

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад для обучающихся и воспитанников с ограниченными
возможностями здоровья» /МБОУ НШДС ОВЗ/

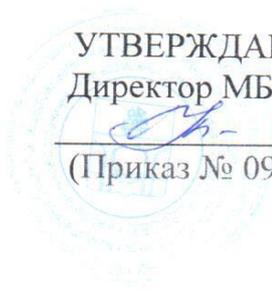
141018, г. Мытищи,
Новомытищинский пр-кт, д. 80 к. 7а

тел. (факс) 581-72-22

e-mail: mtsh_school_mcoy@mosreg.ru

СОГЛАСОВАНО
На заседании Управляющего совета
(Протокол №7 от 27.03.2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ НШДС ОВЗ
 И.Ю. Кавиева
(Приказ № 09 от 20.03.2023 г.)



Отчет о самообследовании за 2022 год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа – детский сад для обучающихся и воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья»
г.о. Мытищи Московской области



1. Аналитическая часть – стр. 2-14
2. Показатели деятельности МБОУ НШДС ОВЗ – стр.15-17

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» городского округа Мытищи Московской области

1.2. Юридический адрес: 141018, Московская область, г. Мытищи, Новомытищинский проспект дом 80 корпус 7-а

1.3. Фактический адрес: 141018, Московская область, г. Мытищи, Новомытищинский проспект дом 80 корпус 7-а

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта:
тел: +7 (495) 581-72-22, +7 (495) 582-79-22,
электронная почта: school_mcoy@edu-mytyshi.ru
официальный сайт: <http://mbsou.edummr.ru>

1.4. Учредители: муниципальное образование «городской округ Мытищи», функции учредителя Учреждения осуществляет администрация городского округа Мытищи Московской области

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 21.10.2015 г., серия 50 Л 01, № 0006405, регистрационный номер 74525, выдана Министерством образования Московской области, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: нет

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Кавиева Ирина Юрьевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместители директора по учебно-воспитательной работе:

дошкольное звено - Кузина Алена Васильевна,

школьное звено – Комарова Анастасия Евгеньевна;

заместитель директора по безопасности – Медведев Владимир Федорович;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Копченова Елена Николаевна.

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Управляющий Совет учреждения МБОУ «НШДС ОВЗ», председатель – Гришина А.А.

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации городского округа Мытищи от 09.07.2015 г. № 1531;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 02.04.2003 г. серия 50 № 005654586;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 27.10.2011 г. № 1025003533026;
- локальные акты федерального, муниципального, уровней и уровня образовательного учреждения;
- программа развития на 2021 – 2026 гг.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы/группы	Количество детей
Дошкольное отделение	
итого	26
Школьное отделение	
итого	73
ВСЕГО	99

2.2. Анализ АООП для обучающихся и воспитанников.

В дошкольном отделении воспитанники обучаются по программам:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования.
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В школьном отделении дети обучаются по адаптированным программам для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Основными программами являются

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4).

Программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Анализ АООП и рабочих программ школьного отделения:

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да

соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да

обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования дошкольников

В соответствии с ФГОС дошкольного образования специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений, поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся

На момент окончания 2021-2022 учебного года были получены следующие результаты по успеваемости обучающихся:

	1-е дополн.кл.	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.
Успевают	100%	100%	100%	100%	100%
На «4» и «5»	безоценочная	безоценочная	Безоценочная	безоценочная	безоценочная

3.3. Участие обучающихся и воспитанников в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Название	Уровень	Количество участников	Количество призеров и победителей
XI Всероссийский открытый инклюзивный фестиваль «Пасхальная радость» 28 мая 2022 года	Всероссийский	4	4
V ЕЖЕГОДНЫЙ Всероссийский открытый фестиваль - конкурс для танцоров с ОВЗ "Живи танцуя!" Арена Мытищи.19.11.2022г	Всероссийский	2	2
Танцевальный фестиваль-конкурс «Палитра талантов» Октябрь 2022 г.	Региональный	6	6
Ежегодный конкурс фестиваль «Жар – Птица» Январь 2022 г.	Региональный	5	5
Областной фестиваль творчества "Радуга талантов"	Региональный	2	2
Областной музыкальный	Региональный	6	6

конкурс «Арфёнок»,			
Окружной заочный этап конкурса детского творчества «Рождественские кружева»	Муниципальный	5	5
Экологический творческий конкурс ёлочных игрушек из бросового материала «Новогодние превращения»	Муниципальный	3	1
Фестивале художественного чтения, посвящённого юбилейным датам российских писателей Конкурс «Юбилей»	Муниципальный	2	2
Конкурс ИЗО «Палитра талантов»	Муниципальный	1	1
Конкурс ИЗО и ДПИ "Птица фантазия, птица реальность!" в рамках акции "Покорми птиц зимой".	Муниципальный	5	5
Конкурс ИЗО «Мастерская Деда Мороза» коллективная работа	Муниципальный	6	6
Конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества «Зимняя сказка» (дистанционно) для детей с ОВЗ	Муниципальный	5	5

Муниципальный этап областного фестиваля творчества «Радуга талантов» для детей с ОВЗ I-ЭТАП Магия цвета.	Муниципальный	20	20
Творческий конкурс, посвященного празднику 8 марта «Праздник мамы»	Муниципальный	15	15
Творческий конкурс, посвященный празднику 23 февраля «Защитники Отечества»	Муниципальный	5	5
Конкурс детского рисунка и ДПИ «Космодню Космонавтики»	Муниципальный	15	15

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Спортивное развлечение на улице «Зимний квест»	ООО	18	Команда-победитель (6 человек)	12
Спортивный праздник на улице «Малые зимние Олимпийские игры»	ООО	14	Команда-победитель (7 человек)	7
Спортивное развлечение на улице «Весенний кросс»	ООО	18	Команда-победитель (5 человек)	5
Спортивный праздник на улице «Осенний кросс»	ООО	16	Команда-победитель	5

				(5 человек)	
Спортивные «Веселые старты»	соревнования	ООО	48	Команда- победитель (3 команды)	22

3.5. Участие обучающихся в программах дополнительного образования

В 2022 году программами дополнительного образования было охвачено 42 ребёнка, это 41 % от общего количества детей.

Дети обучались по следующим направлениям дополнительного образования:

Направленность	Количество детей
Социально-гуманитарная	13
Художественно-эстетическая	14
Физкультурно-спортивная	15

В 2022 году были введены в работу новые программы дополнительного образования с использованием авторского оборудования - «Дары Фрёбеля» и «Локи-Моки».

3.6. Дальнейшее обучение выпускников 2021-2022 учебного года

Количество воспитанников\ обучающихся	Общеобразовательные учреждения	Общеобразовательные учреждения (надомное обучение)	Специализированное общеобразовательное учреждение для детей с ОВЗ	МБОУ НШДС ОВЗ
Дошкольное отделение				
9 чел.	0	0	3	6
Из 4 класса				
6 чел.	0	0	6	0

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на декабрь 2022 года

4.1. Характеристика кадров

Общее количество сотрудников ОУ – 72 человек, из них 1 человек по совместительству, 3 в декретном отпуске.

Учителей – 15 человек, из них 2 – без категории, 4 – имеет высшую квалификационную категорию.

Педагогов – 47, из них 20 – имеют 1 квалификационную категорию, 22 педагога – имеют высшую квалификационную категорию.

Педагогов – молодых специалистов – 2. В течение 2022 года 9 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации.

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	0
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	6
Учителя - логопеды	5
Учителя - дефектологи	4
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	13
Наличие библиотеки	Да
Наличие медиатеки	Нет

Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	9
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса:

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет индивидуальной и подгрупповой работы	7
Спортивный зал	2
Музыкальный зал	1
Сенсорная комната	1
Кабинет ИЗО	1
Музей	1
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да
Дошкольное отделение	
Помещения для игры и отдыха воспитанников	3
Спальные помещения для воспитанников	3
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Школьное отделение	
Кабинет начальных классов	8
Помещения для отдыха обучающихся	6
Спальные помещения для обучающихся	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» городского округа Мытищи Московской области – одно из старейших коррекционных образовательных учреждений города, района и области, создано в 1997 году, специализировалось на обучении детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (детский сад – школа VIII вида). Изначально самые непростые ребята обучались и воспитывались в нем.

За это время удалось сплотить коллектив педагогов-единомышленников и просто неравнодушных к детям людей, которые не только вкладывают в свою работу свои профессиональные знания, но и свою чуткую душу.

Специалисты учреждения повышают свой педагогический уровень посредством участия в педагогических марафонах, круглых столах, вебинарах и профессиональных конкурсах.

В рамках деятельности муниципального ресурсного центра ежемесячно проводились организационные совещания сотрудников муниципального ресурсного центра.

По запросу администрации и педагогов образовательных организаций г.о. Мытищи муниципальным центром оказывалась методическая и консультативная помощь по вопросам создания специальных условий для образования обучающихся с РАС, внедрения новых элементов содержания образования, форм, методов и средств обучения, обучающихся с РАС, проводилась супервизия образовательного процесса общеобразовательных организаций г.о. Мытищи – МБОУ СОШ №8, №14, №19.

05 апреля 2022 года на базе МБОУ НШДС ОВЗ состоялся Окружной семинар для руководителей и педагогов образовательных учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Особый ребёнок в классе: путь к успеху».

06 апреля 2022 года в ЦППМС «Мытищинский» с участием педагогов МБОУ НШДС ОВЗ состоялась научно-практическая конференция для специалистов, работающих с воспитанниками с расстройствами аутистического спектра «Коррекционно- развивающая работа с детьми с РАС в группах коррекционной направленности».

27 мая 2022 года состоялся Федеральный вебинар «Особенности организации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного обучения детей с ОВЗ в рамках работы территориального ресурсного центра», который собрал более 300 слушателей РФ.

6 декабря 2022 года педагоги выступили на IX Всероссийской (с международным участием) конференции по теме «Коррекция развития личности детей с ограниченными возможностями здоровья средствами изобразительного творчества в школьном и дополнительном образовании» имени В.В. Белявского (в режиме видеоконференции);

Несмотря на тяжелые множественные нарушения развития воспитанников и обучающихся, они активно участвуют в общественной жизни. Причем их социальная активность постоянно растет. Пятеро наших учеников удостоились чести стать лауреатами именной стипендии Губернатора Московской области в сфере образования: Бычкова В., Чирков В., Павлюченкова М., Киселева Л., Квашнин П..

У детей нашего учреждения активная насыщенная жизнь. Они посещают кружки, участвуют в конкурсах и фестивалях.

Шестой год у нас функционирует творческий коллектив музыкантов «Лучики» под руководством музыкального руководителя Микериной Светланы Ивановны. Дети продолжают вникать в мир музыки и так же принимают участие в конкурсах и международных фестивалях. А главное, наши дети выступают на сцене и сотрудничают во время репетиций с учащимися других массовых образовательных учреждений. Музыкальный ансамбль МБОУ НШДС ОВЗ «Лучики» принял участие в XI Открытом инклюзивном фестивале детских социальных учреждений «Пасхальная радость». Наши маленькие и взрослые артисты блестяще выступили с хореографической постановкой «Берёзки».

14 марта 2022 году творческие коллективы МБОУ НШДС ОВЗ - музыкальный ансамбль «Лучики» и фольклорный ансамбль «Радость», приняли участие в 5 ежегодном Всероссийской Открытом Фестивале-Конкурсе для танцоров с ОВЗ «Живи танцуя» На профессиональной площадке «Арены- Мытищи» наши ребята зажгли зал своими лучезарными улыбками и раскрыв весь свой творческий потенциал порадовали всех зрителей красивым танцем! Оба коллектива стали лауреатами 1 степени.

Учреждению удалось улучшить материально-техническую базу.

На прогулочных площадках в дошкольном отделении установлены малые формы:

- Игровой домик
- Качалка на пружине
- Качели перевесы;

Получено оборудование по программе «Доступная среда»:

- таблички со шрифтом Брайля, сигнальные ленты, кнопка вызова помощника и др.
- Утяжеленное одеяло 1 шт.
- Вертикализатор 2 шт.
- Откидной пандус 1 шт.
- Бегущая строка 1 шт.
- Сенсорно-динамический зал «Дом Совы» 1 шт.
- Игровой набор «Дары Фребеля» 1 шт.
- Игровой набор «Локи-Моки» 1 шт.
- Интерактивная LED панель 2 шт.
- Развивающий математический комплект «Нумикон» 8 шт.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Коллектив и администрация активно работают над повышением качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Руководство учреждения, педагогический коллектив стараются сделать образовательный процесс и жизнь детей в целом интересной, радостной, насыщенной.

Сохранение и укрепление здоровья, помощь детям с ТМНР в доступных для них пределах достигать максимально возможной самостоятельности в решении жизненных задач – наша цель, и мы стараемся и ищем наиболее эффективные пути ее достижения.

В 2022 году педагоги активно осваивали в своей педагогической работе оборудование по программе «Доступная среда», делились опытом (выступления на педагогическом совете и организация Методической панорамы). Внедряли новое оборудование в программы дополнительного образования.

Педагоги стараются окружить детей заботой и вниманием, стремятся организовать каждый день ребёнка таким образом, чтобы он был продуктивным, насыщенным, принёс не только новые знания, но и новые яркие впечатления. Учителя и воспитатели оформляют залы, группы и кабинеты с учётом тематики и сезонных изменений. Организуют вместе с родителями косметические ремонты в классах.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	99 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного общего образования	26 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	73 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0ч./ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников дошкольного звена, поступивших в общеобразовательные учреждения.	0ч./ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников дошкольного звена, поступивших в общеобразовательные учреждения в форме надомного обучения	0 ч./ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников школьного звена, поступивших в общеобразовательные учреждения.	0ч./ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников школьного звена, поступивших в общеобразовательные учреждения для обучающихся с ОВЗ	6 чел./ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности воспитанников и учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	90чел./ 89%
1.10	Численность/удельный вес численности воспитанников и учащихся - победителей и призеров смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 чел./ 39 %
1.10.1	Муниципального уровня	53 чел./55%

1.10.2	Регионального уровня	3 чел./3 %
1.10.3	Федерального уровня	43 чел./45 %
1.11	Численность/удельный вес численности воспитанников и учащихся, получающих дополнительное образование (кружки)	91 чел./ 94 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих дополнительное образование в рамках реализации платных образовательных услуг	25 чел. / 26%
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся и воспитанников с применением дистанционных образовательных технологий, электронного, надомного обучения в общей численности воспитанников и учащихся	100 чел./100%
1.14	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 чел./ 79%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41чел./ 78%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел./ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 чел./ 21%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел./30%
1.19.1	Высшая	8 чел./15%
1.19.2	Первая	8 чел./15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.21	До 5 лет	5 чел./ 9%
1.22	Свыше 20 лет	26 чел./ 49%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 15%

1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 чел./35%
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 чел. / 67 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв.м.