

В марте-апреле прошли традиционные занятия для обучающихся в рамках деятельности по урегулированию конфликтов.

Цель: способствовать созданию доброжелательного общения детей друг с другом.

Задачи:

- создание условий и формирование у детей мотивации к взаимодействию и общению;
- развитие навыков социального поведения.

Ребятам понравилось играть в интерактивную игру «Хорошо-плохо». Также дети старались правильно выполнить задание на бланке «Обведи то, что хорошо, зачеркни то, что плохо». Внимательно смотрели мультфильм 1969 года «Что такое хорошо, а что такое плохо» (на стихи В. Маяковского).



Педагог-психолог Атаньязова В.А.