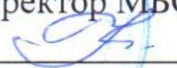


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад для обучающихся и воспитанников с ограниченными
возможностями здоровья» /МБОУ НШДС ОВЗ/**

141018, г. Мытищи,
Новомытищинский пр-кт, д.80 к.7а

тел. (факс) 581-72-22
e-mail: school1_mcoy@edu-mytyski.ru

СОГЛАСОВАНО
На заседании Управляющего совета
(Протокол №9 от 14.04.2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ НШДС ОВЗ
 И.Ю. Кавиева
(Приказ №19-О от 15.04.2021 г.)

Отчет о самообследовании за 2020 год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа – детский сад для обучающихся и воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья»
г.о. Мытищи Московской области



1. Аналитическая часть – стр. 2-14
2. Показатели деятельности МБОУ НШДС ОВЗ – стр.15-17

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» городского округа Мытищи Московской области

1.2. Юридический адрес: 141018, Московская область, г. Мытищи, Новомытищинский проспект дом 80 корпус 7-а

1.3. Фактический адрес:

141018, Московская область, г. Мытищи, Новомытищинский проспект дом 80 корпус 7-а

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта:

тел: +7 (495) 581-72-22, +7 (495) 582-79-22,

электронная почта: school_mcoy@edu-mytyshi.ru

официальный сайт: <http://mbsou.edummr.ru>

1.4. Учредители: муниципальное образование «городской округ Мытищи», функции учредителя Учреждения осуществляет администрация городского округа Мытищи Московской области

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 21.10.2015 г., серия 50 Л 01, № 0006405, регистрационный номер 74525, выдана Министерством образования Московской области, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: нет

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Кавиева Ирина Юрьевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместители директора по учебно-воспитательной работе:

дошкольное звено - Кузина Алена Васильевна,

школьное звено – Комарова Анастасия Евгеньевна;

заместитель директора по безопасности – Медведев Владимир Федорович;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Копченова Елена Николаевна.

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Управляющий Совет учреждения МБОУ «НШДС ОВЗ», председатель – Бочева Светлана Ивановна

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации городского округа Мытищи от 09.07.2015 г. № 1531;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 02.04.2003 г. серия 50 № 005654586;
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 27.10.2011 г. № 1025003533026;
- локальные акты федерального, муниципального, уровней и уровня образовательного учреждения;
- программа развития на 2021 – 2026 гг.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы/группы	Количество детей
Дошкольное отделение	
итого	24
Школьное отделение	
итого	76
ВСЕГО	100

2.2. Анализ АООП для обучающихся и воспитанников.

В дошкольном отделении воспитанники обучаются по программам:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования.
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В школьном отделении дети обучаются по адаптированным программам для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Основными программами являются

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4).

Программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Анализ АООП и рабочих программ школьного отделения:

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных	Да

курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да

основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования дошкольников

В соответствии с ФГОС дошкольного образования специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений, поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся

На момент окончания 2019-2020 учебного года были получены следующие результаты по успеваемости обучающихся:

	1-е дополн.кл.	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.
Успевают	100%	100%	100%	100%	100%

На «4» и «5»	безоценочная	безоценочная	Безоценочная	безоценочная	20%
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	-----

По результатам 1 полугодия 2019-2020 учебного года:

	1-е дополн.кл.	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.
Успеваю т	-	-	-	-	-
На «4» и «5»	безоценочна я	безоценочна я	безоценочна я	безоценочна я	безоценочна я

3.3. Участие обучающихся и воспитанников в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Наименование	Уровень	Число участн иков	Число победите лей	Число призеро в
Конкурс «Классическая музыка глазами детей»	ООО	14	3	0
Муниципальный этап областного фестиваля творчества «Радуга талантов» для детей с ОВЗ I-ЭТАП Конкурс художественного творчества «Созвездие талантов»(дистанционно)	муниципальны й	28	4	16
Муниципальный этап областного фестиваля творчества «Радуга талантов» для детей с ОВЗ II-ЭТАП Областной конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Зимняя сказка» (дистанционно).	муниципальны й	17	1	13
Муниципальный конкурс "В мире птиц" декоративно-прикладного творчества из природного материала (с3 ноября по 30 ноября 2020)	муниципальны й	6	4	2
Областной фестиваль творчества "Радуга талантов"	областной	7	4	3
Участие в окружном этапе Всероссийской выставке рисунка, живописи, графики и	областной	10	7	3

прикладного творчества школьников с ограниченными возможностями здоровья «КРАСКИ ВСЕЙ РОССИИ».				
Областной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Зимняя забава"	областной	4	3	1
Всероссийский творческий конкурс: "Весна - прекрасная пора"	всероссийский	5	5	
Всероссийский творческий конкурс: "Дорога к звёздам"	всероссийский	14	7	7
Международному Дню Мамы «Стихоговоритель. Маме»	всероссийский	1	1	
Всероссийский творческий конкурс: "75 - лет Великой победы посвящается..."	всероссийский	20	11	9
IV ИНКЛЮЗИВНЫЙ ОН-ЛАЙН ФЕСТИВАЛЬ ЧОУ "Жар-Птица" МИР БЕЗ ГРАНИЦ	всероссийский	1	1	
Всероссийский творческий конкурс "По земле шагает осень"	всероссийский	5	1	4
Инклюзивный конкурс искусств «Особые таланты»	всероссийский	1	0	0
Фестиваль «Солнечная музыка»	международны й	6	6	0

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Развлечение на улице «Зимние забавы»	ООО	20	0	0
Праздник «У солдат порядок строгий»	ООО	17	0	0
День здоровья «В гостях у медведя в Спортландии»	ООО	25	0	0
Весёлые старты «Осенний кросс»	ООО	17	10	3

«Юные Олимпийщики»	ООО	14	7	3
Спортивный праздник среди школьников посвященный 23 февраля «Растим патриотов»	ООО	58	32	26

3.4. Дальнейшее обучение выпускников 2019-2020 учебного года

Количество воспитанников\ обучающихся	Общеобразовательные учреждения	Общеобразовательные учреждения (надомное обучение)	Специализированное общеобразовательное учреждение для детей с ОВЗ	МБОУ НШДС ОВЗ
Дошкольное отделение				
14 чел.	0	0	3	11
Из 4 класса				
14 чел.	0	0	14	0

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на декабрь 2020 года

4.1. Характеристика учительских кадров

Общее количество работников ОУ – 74 человека, из них педагогов – 53. Три педагога являются внешними совместителями.

Учителей – 15 человек, из них 3 – без категории, 2 – имеет высшую квалификационную категорию, 28 педагогов – 1 квалификационную категорию и 19 педагогов – высшую квалификационную категорию. С высшим образованием – 34 человека, с высшим педагогическим – 33 человека. Педагогов – молодых специалистов – пять. В течение 2019 года 9 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации и 5 прошли профессиональную переподготовку.

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5

Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	0
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	6
Учителя - логопеды	6
Учителя - дефектологи	4
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	16
Наличие библиотеки	Да
Наличие медиатеки	Нет
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	9
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса:

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет индивидуальной и подгрупповой работы	7
Спортивный зал	2

Музыкальный зал	1
Сенсорная комната	1
Кабинет ИЗО	1
Музей	1
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да
Дошкольное отделение	
Помещения для игры и отдыха воспитанников	3
Спальные помещения для воспитанников	3
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Школьное отделение	
Кабинет начальных классов	7
Помещения для отдыха обучающихся	6
Спальные помещения для обучающихся	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» городского округа Мытищи Московской области – одно из старейших коррекционных образовательных учреждений города, района и области, создано в 1997 году, специализировалось на обучении детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (детский сад – школа VIII вида). Изначально самые непростые ребята обучались и воспитывались в нем.

За эти 24 года удалось сплотить коллектив педагогов-единомышленников и просто неравнодушных к детям людей, которые не только вкладывают в свою работу свои профессиональные знания, но и свою чуткую душу.

Специалисты учреждения повышают свой педагогический уровень посредством участия в педагогических марафонах, круглых столах, вебинарах и профессиональных конкурсах.

В 2020 году завершился наш методический марафон, длиною в год, в течение которого наше учреждение в рамках программы по развитию системной комплексной помощи детям с особенностями развития «Траектория жизни» при поддержке благотворительного фонда «Абсолют-помощь» реализовывало совместно со специалистами Городского психолого - педагогического центра города Москва проект «Модернизация образовательной модели коррекционного образовательного учреждения с учетом особых образовательных потребностей детей с РАС».

Коллектив и администрация активно работают над повышением качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья. В этом году наш проект выиграл во втором конкурсе 2020г. на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества на реализацию проекта «Муниципальная модель организации психолого-педагогического сопровождения

обучающихся с ОВЗ (РАС)». Обучение педагогов МБОУ НШДС ОВЗ осуществлялось специалистами ЦРИД «Наш солнечный мир».

В октябре этого же года в рамках проекта «Муниципальная модель организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (РАС)» в формате онлайн-конференции Zoom был проведен запланированный Круглый стол по результатам супервизии образовательной среды, модели дошкольного образования и структуры школьного образования МБОУ НШДС ОВЗ. В ходе плодотворной подготовительной работы был проведен качественный анализ ошибок и дефицитов в организации дошкольного и школьного обучения с точки зрения образовательных потребностей ребенка с РАС.

Важным итогом Круглого стола стала разработка плана мероприятий по улучшению качества образовательной среды МБОУ НШДС ОВЗ, плана модернизации структуры дошкольного и школьного образования, создание эталонной модели организации образовательного пространства для обучения ребенка с РАС дошкольного и школьного возраста. Важно отметить, что в результате супервизии оптимизированы условия обучения 33 дошкольников и 75 школьников МБОУ НШДС ОВЗ, а также 5 обучающихся ресурсного класса МБОУ СОШ №14.

В ноябре 2020 года в онлайн-режиме прошла научно-практическая конференция молодых дефектологов с международным участием «Эффективные практики современной дефектологии: актуальное состояние и тенденции». Мефодичева Александра Константиновна, учитель начальных классов, представила участникам конференции мероприятия в рамках проекта «Муниципальная модель организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (РАС)». Были подведены итоги I Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют учителя-дефектолога - 2020». Учитель начальных классов МБОУ НШДС ОВЗ Мефодичева Александра Константиновна стала абсолютным победителем конкурса! Всероссийский конкурс «Педагогический дебют учителя-дефектолога» в этом году проходит впервые. Организаторами конкурса выступают Межрегиональный Союз дефектологов и факультет специальной педагогики и психологии МГОУ. Цель конкурса - развитие кадрового потенциала специалистов, работающих с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Учитель-логопед Филиппова Н.Н. приняла участие в очном этапе предметной недели педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ». И получила звание Лауреата предметной недели.

В ноябре 2020 года в онлайн-режиме прошла научно-практическая конференция молодых дефектологов с международным участием «Эффективные практики современной дефектологии: актуальное состояние и тенденции». Мефодичева Александра Константиновна, учитель начальных классов, представила участникам конференции мероприятия в рамках проекта «Муниципальная модель организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (РАС)».

У детей нашего учреждения активная насыщенная жизнь. Они посещают кружки, участвуют в конкурсах и фестивалях.

Третий год у нас функционирует творческий коллектив музыкантов «Лучики» под руководством музыкального руководителя Микериной Светланы Ивановны. Дети продолжают вникать в мир музыки и так же принимают участие в конкурсах и международных фестивалях. А главное, наши дети выступают на сцене и сотрудничают во время репетиций с учащимися других массовых образовательных учреждений.

В период сложной эпидемиологической обстановки образовательный процесс осуществлялся с применением дистанционных образовательных технологий. Педагоги, в период дистанционной работы, прослушали большое количество вебинаров на различные темы и в том числе по эффективному обучению в дистанционном режиме (форумы: «Дистанционное обучение», «Инклюзивное образование», «Управление детским образовательным проектом через онлайн»).

На базе нашего учреждения прошло крупное мероприятие: Апрельский семинар - «Современные подходы и нестандартные приёмы работы с детьми с расстройствами аутистического спектра»

Двое наших учеников удостоились чести стать лауреатами именной стипендии Губернатора Московской области в сфере образования.

В 2020 году учреждению удалось улучшить материально-техническую базу. Дополнительно переоборудованы помещения для организации образовательного процесса: кабинет индивидуальной и подгрупповой работы учителя-логопеда и педагога-психолога, дополнительный класс для групповой работы. Оборудован спортивный зал для школьного отделения. Закуплена новая мебель в 1-е классы школьного отделения. Приобретен дополнительно ноутбук для педагогов дошкольного звена, закуплены для административной работы 3 МФУ.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

- Коллектив и администрация активно работают над повышением качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья. В этом году наш проект выиграл во втором конкурсе 2020г. на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества на реализацию проекта «Муниципальная модель организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (РАС)». Обучение педагогов МБОУ НШДС ОВЗ осуществлялось специалистами ЦРИД «Наш солнечный мир».
- Продолжает работать система дополнительного образования. Несмотря на ограничения в период пандемии, работа была организована таким образом, что услугами доп. образования было охвачено 40 детей.
- Повышается качество методической работы как внутри учреждения, так и за его пределами. Педагоги активно не только перенимают педагогический опыт, но и предлагают его коллегам на разных уровнях.
- В этом году учреждению удалось улучшить материально-техническую базу. Дополнительно переоборудованы помещения для организации образовательного процесса: кабинет индивидуальной и подгрупповой работы учителя-логопеда и педагога-психолога, дополнительный класс для групповой работы. Оборудован спортивный зал для школьного отделения. Закуплена

новая мебель в 1-е классы школьного отделения. Приобретен, дополнительно из внебюджетных средств, ноутбук для педагогов дошкольного звена, закуплены для административной работы 3 МФУ.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	100 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного общего образования	24 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	76 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0ч./ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников дошкольного звена, поступивших в общеобразовательные учреждения.	0ч./ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников дошкольного звена, поступивших в общеобразовательные учреждения в форме надомного обучения	0 ч./ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников школьного звена, поступивших в общеобразовательные учреждения.	0ч./ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников школьного звена, поступивших в общеобразовательные учреждения для обучающихся с ОВЗ	14 чел./ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности воспитанников и учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	90чел./ 89%
1.10	Численность/удельный вес численности воспитанников и учащихся - победителей и призеров смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 чел./ 39 %
1.10.1	Муниципального уровня	53 чел./55%
1.10.2	Регионального уровня	3 чел./3 %
1.10.3	Федерального уровня	43 чел./45 %
1.11	Численность/удельный вес численности воспитанников и учащихся, получающих дополнительное образование (кружки)	91 чел./ 94 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся,	25 чел. / 26%

	получающих дополнительное образование в рамках реализации платных образовательных услуг	
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся и воспитанников с применением дистанционных образовательных технологий, электронного, надомного обучения в общей численности воспитанников и учащихся	100 чел./100%
1.14	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 чел./ 79%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41чел./ 78%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел./ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 чел./ 21%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел./30%
1.19.1	Высшая	8 чел./15%
1.19.2	Первая	8 чел./15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.21	До 5 лет	5 чел./ 9%
1.22	Свыше 20 лет	26 чел./ 49%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 15%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 чел./35%
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	50 чел. / 67 %

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв.м.