

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа – детский сад для обучающихся и воспитанников с ограниченными  
возможностями здоровья» /МБОУ НШДС ОВЗ/

141018, г.Мытищи,  
Новомигищинский пр-кт, д.80 к.7а

тел. (факс) 581-72-22

e-mail: [school\\_mcoy@edu-mytyshi.ru](mailto:school_mcoy@edu-mytyshi.ru)

СОГЛАСОВАНО

На заседании Управляющего совета  
(Протокол №8 от 15.04.2020 г.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ НШДС ОВЗ

И.Ю. Кавиева

(Приказ №12 от 16.04.2020 г.)

## Отчет о самообследовании за 2019 год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Начальная школа – детский сад для обучающихся и воспитанников  
с ограниченными возможностями здоровья»  
г.о. Мытищи Московской области



1. Аналитическая часть – стр. 2-14
2. Показатели деятельности МБОУ НШДС ОВЗ – стр.15-17

# **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» городского округа Мытищи Московской области

1.2. Юридический адрес: 141018, Московская область, г. Мытищи, Новомытищинский проспект дом 80 корпус 7-а

1.3. Фактический адрес:

141018, Московская область, г. Мытищи, Новомытищинский проспект дом 80 корпус 7-а

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта:

тел: +7 (495) 581-72-22, +7 (495) 582-79-22,

электронная почта: school\_mcoy@edu-mytyshi.ru

официальный сайт: <http://mbsou.edummr.ru>

1.4. Учредители: муниципальное образование «городской округ Мытищи», функции учредителя Учреждения осуществляет администрация городского округа Мытищи Московской области

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 21.10.2015 г., серия 50 Л 01, № 0006405, регистрационный номер 74525, выдана Министерством образования Московской области, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: нет

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Кавиева Ирина Юрьевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместители директора по учебно-воспитательной работе:

дошкольное звено Кузина Алена Васильевна,

школьное звено – Ролич Екатерина Юрьевна;

заместитель директора по безопасности – Медведев Владимир Федорович;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Копченова Елена Николаевна.

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации:

Управляющий Совет учреждения МБОУ «НШДС ОВЗ», председатель – Бочева

Светлана Ивановна

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации городского округа Мытищи от 09.07.2015 г. № 1531;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 02.04.2003 г. серия 50 № 005654586;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 27.10.2011 г. № 1025003533026;

- локальные акты федерального, муниципального, уровней и уровня образовательного учреждения;
- программа развития на 2016 – 2020 гг.

## **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### 2.1. Контингент обучающихся и его структура

<b>Классы/группы</b>	<b>Количество детей</b>
<b>Дошкольное отделение</b>	
средняя	12
старшая	12
подготовительная №1	11
подготовительная №2	10
<b>Итого</b>	<b>45</b>
<b>Школьное отделение</b>	
1 доп.	16
1	15
2	11
3	13
4	5
<b>Итого</b>	<b>60</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>105</b>

### 2.2. Анализ АООП для обучающихся и воспитанников.

В дошкольном отделении воспитанники обучаются по программам:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования.
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В школьном отделении дети обучаются по адаптированным программам для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Основными программами являются

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3)

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4).

Программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Анализ АООП и рабочих программ школьного отделения:

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. Наличие структурных элементов:</b>	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
<b>ФГОС</b>	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
<b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:</b>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с	Да

целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
<b>3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также	Да

для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

### **РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### 3.1. Система оценки качества образования дошкольников

В соответствии с ФГОС дошкольного образования специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений, поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых

ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

### 3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся

На момент окончания 2018-2019 учебного года были получены следующие результаты по успеваемости обучающихся:

	1-е дополн.кл.	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.
Успевают	100%	100%	100%	100%	100%
На «4» и «5»	безоценочная	безоценочная	Безоценочная	безоценочная	20%

По результатам 1 полугодия 2019-2020 учебного года:

	1-е дополн.кл.	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.
Успеваю т	-	-	-	-	-
На «4» и «5»	безоценочна я	безоценочна я	безоценочна я	безоценочна я	безоценочна я

### 3.3. Участие обучающихся и воспитанников в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Наименование	Уровень	Число участн иков	Число победите лей	Число призеро в
Фестиваль «Звездный калейдоскоп»	муниципальны й	3	0	0
Конкурс художественной самостоятельности для обучающихся с ОВЗ	областной	3	0	0
4Всероссийский фестиваль – конкурс для танцоров с ОВЗ «Живи танцуя»	всероссийский	12	5	5
Семейный инклюзивный фестиваль «Жар-птица»	областной	3	0	0
Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	всероссийский	8	8	0
3 фестиваль «Марафон АРТ» в рамках программы 9 Всероссийской (с международным участием) выставки рисунка школьников с ОВЗ «Краски всей России»	Всероссийский с (международны м участием)	7	7	7

Всероссийский творческий конкурс «Как прекрасно это слово - мама!»	всероссийский	3	3	0
Всероссийский творческий конкурс «Солнце к нам весну зовёт»	всероссийский	10	10	10
Всероссийский творческий конкурс «Великий День! Великая Победа!»	всероссийский	22	22	22
Творческий конкурс «Солнце Победы»	муниципальны й	22	22	22
Всероссийский конкурс «Стоит солдат на страже Родины»	всероссийский	15	15	15
Творческий конкурс «В объятьях снежной зимы»	всероссийский	14	14	14
Творческий конкурс «В мире космоса» беби арт	вс	6	6	6
Творческий конкурс «Снег искрится серебром» пятое изм	вс	3	1	1
Творческий конкурс «Пасхальные радости» конкурс детям	вс	10	4	4
Творческий конкурс «Унылая пора, очей очарованье»	всероссийский	25	25	25
Творческий конкурс «Крылатые фантазии» в рамках акции «Покорми птиц зимой	муниципальны й	28	0	0
Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Достучатся до каждого сердца» посвященному Дню учителя	муниципальны й	14	3	3
Творческий конкурс «Знатоки родного края»	муниципальны й	5	3	3
Творческий конкурс «День матери»	муниципальны й	10	0	0
Творческий конкурс «Рождественские кружева»	муниципальны й	10	0	0
Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	муниципальны й	7	0	0
Творческий конкурс «Осень достала краски»	ООО	15	3	0
Выставка рисунков «Зимы волшебные узоры»	ООО	18	3	0
Выставка рисунков «Мы с папой лучшие друзья»	ООО	7	3	0

Выставка рисунков «Букет для милой мамочки»	ООО	18	3	0
Выставка рисунков «Космос глазами детей»	ООО	24	3	0
Выставка рисунков «Пришла весна – пришла Победа»	ООО	21	3	0
Семейный экологический конкурс творчества «Природа и фантазия»	ООО	27	3	0
Творческий конкурс «Если мама рядом – не страшны преграды»	ООО	27	3	0
Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	ООО	27	3	0
Творческий конкурс «Мы с папой дружные и сильные»	ООО	12	3	0
Творческий конкурс «Мы цветочки мамины»	ООО	18	3	0
Творческий конкурс «Космос глазами детей»	ООО	12	3	0
Творческий конкурс «Пришла весна – пришла Победа»	ООО	17	3	0
Творческий конкурс «Здравствуй лето красное»	ООО	24	3	0

#### 3.4. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Спортивный праздник «Мы спортивные ребята»	ООО	20	9	20
Осенний кросс «Весёлые старты»	ООО	16	7	7
Спортивный праздник, посвященный Дню Космонавтики «В гостях у Белки и Стрелки»	ООО	19	3	9
Спортивный праздник посвященный Дню Победы «Мама, папа, я верные друзья»	ООО	6	3	6
Спортивно-	ООО	24	0	

развлекательный праздник «Встречает лето вся планета»				
Папин праздник «Богатыри»	ООО	18	3	2
«Веселые старты» среди школьников посвященные 23 февраля	ООО	53	2	3
Командные соревнования среди школьников «День здоровья»	ООО	47	3	3
Спортивный праздник «Весёлые старты»	ООО	42	2	2
Спортивный праздник «Растим патриотов»	ООО	52	2	0

### 3.4. Дальнейшее обучение выпускников 2018-2019 учебного года

Количество воспитанников\ обучающихся	Общеобразовательные учреждения	Общеобразовательные учреждения (надомное обучение)	Специализированное общеобразовательное учреждение для детей с ОВЗ	МБОУ НШДС ОВЗ
Дошкольное отделение				
18	1	0	2	15
Из 4 класса				
5чел.	0	0	5	0

## РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на декабрь 2019 года

### 4.1. Характеристика учительских кадров

Общее количество работников ОУ – 69 человек, из них педагогов – 53. Один педагог является внешним совместителем.

Учителей – 15 человек, из них 5 – без категории, 2 – имеет высшую квалификационную категорию, 27 человек – 1 квалификационную категорию. С высшим образованием – 14 человек, с высшим педагогическим – 14 человек. Учителей – молодых специалистов – трое. В течение 2019 года 8 учителей прошли обучение на курсах повышения квалификации.

#### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	0
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

#### 4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	6
Учителя - логопеды	7
Учителя - дефектологи	4
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

## РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	15
Наличие библиотеки	Да
Наличие медиатеки	Нет
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	9
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5

Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

## 5.2. Наличие условий организации образовательного процесса:

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет индивидуальной и подгрупповой работы	11
Спортивный зал	1
Музыкальный зал	1
Сенсорная комната	1
Кабинет ИЗО	1
Музей	1
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да
Дошкольное отделение	
Помещения для игры и отдыха воспитанников	4
Спальные помещения для воспитанников	4
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Школьное отделение	
Кабинет начальных классов	6
Помещения для отдыха обучающихся	5
Спальные помещения для обучающихся	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да

## РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» городского округа Мытищи Московской области – одно из старейших коррекционных образовательных учреждений города, района и области, создано в 1997 году, специализировалось на обучении детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (детский сад – школа VIII вида). Изначально самые непростые ребята обучались и воспитывались в нем.

За эти 20 лет удалось сплотить коллектив педагогов-единомышленников и просто неравнодушных к детям людей, которые не только вкладывают в свою работу свои профессиональные знания, но и свою чуткую душу. Под их руководством ребята активно участвуют в различных творческих конкурсах, лепят, рисуют, поют, танцуют, в общем, живут, несмотря на все свои недуги, полноценной детской жизнью, общаются, учатся, растут. Некоторые, по руководством опытных педагогов,

учатся играть на музыкальных инструментах. Так в 2019 году был сформирован творческий коллектив скрипачей «Лучики» под руководством музыкального руководителя.

С 2016 учебного года школьное отделение нашего учреждения работает в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФГОС обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Созданные на основе АООП СИПР (специальные индивидуальные планы развития) делают образование в нашей школе действительно индивидуально-направленным, позволяющим максимально развить потенциал каждого нашего особого ученика. Продуктивной стала работа ПМПк, в рамках которой для каждого ребенка пишется и отслеживается эффективность выполнения индивидуального плана реализации ИПРА детей-инвалидов. Осенью 2019 г. ПМПк начало разработку документации для перехода на новый формат работы – ППк. Расширяется спектр мероприятий, в которых участвуют наши ребята и педагоги. Наше учреждение также успешно приняло иностранную делегацию из Китая в рамках научно-практического сотрудничества с МГОУ, поделились опытом с иностранными коллегами.

На базе нашего учреждения прошло два крупных мероприятия:

14 марта 2019 года был проведен окружной семинар «Успешная социализация как проблема и цель современного коррекционного образования» и 11 декабря 2019 года Центром психолого-педагогической и социальной помощи был проведен областной семинар «Организация взаимодействия с родителями детей, имеющих речевые нарушения». Были приглашены специалисты образовательных организаций, осуществляющих воспитание и обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам. Обсуждались важные аспекты сопровождения семей, имеющих детей с речевыми нарушениями, рассматривались эффективные техники и приемы организации взаимодействия.

9 апреля 2019 года в Дедовской школе-интернате и 11 апреля 2019 года в городе Воскресенске Московской области прошли отборочные туры XIII регионального смотра-конкурса художественной самодеятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Он был организован Ассоциацией специалистов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья Московской области, БФ «Путеводная звезда» и Министерством образования Московской области при поддержке Фонда президентских грантов. Наши ребята так же приняли участие в конкурсе с двумя концертными номерами. Фольклорный коллектив «Радость» принял участие в профсоюзном конкурсе художественной самодеятельности «Рассветы над Яузой», где выразили свой патриотизм. Традиционно наши творческие коллективы приняли участие в IV Всероссийском фестивале-конкурсе для танцоров с ограниченными возможностями по здоровью «Живи танцуй!», об этом напечатали в журнале «Спортивные Мытищи».

Коллектив «Лучики» под руководством Лазовской Н.В. с номером «Кошка-мышки» заняли почетное III место, а коллектив «Экспромто» под руководством Микериной С.И. с номером «Карменсита» стали абсолютными победителями! Наши обучающиеся стали лауреатами III Семейного инклюзивного фестиваля «Жар-Птица» в г.Пушкино. В Москве состоялся III Фестиваль «Марафон-АРТ» в рамках программы IX Всероссийской (с международным участием) выставки рисунка, живописи и изделий прикладного творчества школьников с

ограниченными возможностями здоровья «КРАСКИ ВСЕЙ РОССИИ», в котором уже не первый год принимает участие творческий коллектив МБОУ НШДС ОВЗ.

Учителя начальных классов Мефодичева Александра Константиновна и Наумова Елена Станиславовна приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «Цифровое образование-2019» и заняли почётное 3 место в номинации «Ресурс для интерактивной доски». Так же Мефодичева Александра Константиновна стала лауреатом конкурса «Учитель года-2019» и призером в номинации «Молодые таланты» и достойно представила городской округ Мытищи на Областном конкурсе «Педагогический дебют-2019».

Трое наших учеников удостоились чести стать лауреатами именной стипендии Губернатора Московской области в сфере образования.

## **ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ**

- В 2019 году учреждению удалось улучшить материально-техническую базу. Дополнительно переоборудованы помещения для организации образовательного процесса: кабинет индивидуальной и подгрупповой работы учителя-логопеда, кабинет ИЗО. Закуплена новая мебель в 1 дополнительный класс школьного отделения. Приобретено дополнительно 4 персональных компьютера. Все групповые помещения школьного отделения оборудованы мягкими пуфами в уголках уединения.
- Коллектив и администрация активно работают над повышением качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья. В этом году наше учреждение выиграло грант в Благотворительном Фонде «Абсолют-Помощь» на реализацию проекта «Модернизация образовательной модели коррекционного образовательного учреждения с учетом особых образовательных потребностей детей с РАС». Обучение педагогов по программе профессионального повышения квалификации «Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС в условиях образовательной организации» осуществляет ГБУ «Городской психолого-педагогический центр департамента образования города Москвы». Сроки реализации проекта: 03.06.2019 – 31.05.2020.
- Расширяется система дополнительного образования, в том числе за счет введения новых платных и бесплатных образовательных услуг: «Сенсомоторика», «Логоритмическая мозаика», «Спортивные игры», «Добрый мир».
- Повышается качество методической работы как внутри учреждения, так и за его пределами. Педагоги активно не только перенимают педагогический опыт, но и предлагают его коллегам на разных уровнях.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	104 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного общего образования	44 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	60 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1ч./ 20 %
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников дошкольного звена, поступивших в общеобразовательные учреждения.	1 ч./ 4 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников дошкольного звена, поступивших в общеобразовательные учреждения в форме надомного обучения	0 ч./ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников школьного звена, поступивших в общеобразовательные учреждения.	0ч./ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников школьного звена, поступивших в общеобразовательные учреждения для обучающихся с ОВЗ	5 чел./ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности воспитанников и учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	90чел./ 89%
1.10	Численность/удельный вес численности воспитанников и учащихся - победителей и призеров смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 чел./ 39 %
1.10.1	Муниципального уровня	53 чел./55%
1.10.2	Регионального уровня	3 чел./3 %
1.10.3	Федерального уровня	43 чел./45 %
1.11	Численность/удельный вес численности воспитанников и учащихся, получающих дополнительное образование (кружки)	91 чел./ 94 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих дополнительное образование в рамках реализации платных образовательных услуг	25 чел. / 26%
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся и	13 чел./14%

	воспитанников с применением дистанционных образовательных технологий, электронного, надомного обучения в общей численности воспитанников и учащихся	
1.14	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 чел./ 79%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41чел./ 78%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел./ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 чел./ 21%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 чел./72%
1.19.1	Высшая	12 чел./23%
1.19.2	Первая	27 чел./51%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.21	До 5 лет	10чел./ 21%
1.22	Свыше 20 лет	26 чел./ 60%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./ 15%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 чел./35%
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	50 чел. / 67 %

	работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв.м.