

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»
/МБОУ НШДС ОВЗ/

«О профессиях и трудолюбии»

Внеклассное занятие для учащихся

Подготовила и провела
Учитель 4 класса
Астахова Елена Николаевна



18.05.2017

Методические рекомендации. Занятие знакомит детей с названиями и сущностью различных профессий, с понятием «трудолюбие»; развивает быстроту реакции, внимание, мышление, воображение, артистические и коммуникативные способности; воспитывает уважение к труду.

Оборудование: рисунки людей разных профессий.

Учитель. На свете огромное количество профессий. Когда вы станете взрослыми, сможете сами себе выбрать профессию по душе. Профессия — это дело, которым занимается человек и получает за это деньги. Для того, чтобы освоить какую-либо профессию, надо специально учиться после окончания школы, например, в колледже, в институте, в академии, в университете. Чем больше знаний и опыта имеет человек в области своей профессии, тем более ценным специалистом он считается и тем выше оплачивается его труд.

Каждая профессия имеет свои орудия труда. Рассмотрим некоторые из них.

Разминка. Рисунки на доске.

➤ Зубов много, а ничего не ест. (Пила.)

➤ Надели на палку стальную ладошку,

И под ладошку сажают картошку. (Лопата.)

➤ Взмахнет, нырнет, трава упадет. (Коса.)

➤ То назад, то вперед ходит, бродит пароход.

Остановишь — горе, продырявит море. (Утюг.)

➤ Шагает мастерица по шелку да по ситцу.

Как мал ее шажок! Зовется он стежок. (Иголка.)

➤ Два конца, два кольца, а посередине — гвоздик. (Ножницы.)

➤ Старая бабка по двору шныряет, чистоту соблюдает. (Метла.)

➤ Если хорошо заточен, все легко он режет очень: хлеб, картошку, свеклу, мясо, рыбу, яблоки и масло. (Нож.)

➤ Вострушка-вертушка

Уперлась в винт ногой —

Потерял болтун покой. (Отвертка.)

➤ Замечательный дружище: деревянная ручища,

Да железный ободок, да каленый гребешок.

Он у плотника в почете, каждый день с ним на работе. (Топор.)

Учитель. Какие профессии вы знаете? (Ответы детей.)

Выставление фотографий и рисунков профессий родителей.

Загадки.

1. Строит здания строитель,

Грузовик ведет водитель.

А кто в кухне очень нужен,

Нам готовит вкусный ужин? (Повар.)

2. Кто в дни болезней всех полезней

И лечит нас от всех болезней? (Доктор.)

3. Много ей работать нужно

И работать с огоньком,

Чтоб была у нас на ужин

Каша с маслом, с молоком. (Доярка.)

4. Он учит детишек читать и писать,

Природу любить, стариков уважать. (Учитель.)

5. Наведет стеклянный глаз,

Щелкнет раз и просит вас:

«Приходите через час». (Фотограф.)

Учитель. Сейчас я прочту вам стихотворение А. Шибаева. В нем в конце каждой строчки отсутствует слово — название профессии. Попробуйте его угадать.

Самолетом правит... (летчик).

Трактор водит ... (тракторист).

Электричку ... (машинист).

Стены выкрасил ... (маляр).

Доску выстругал ... (столяр),

В доме свет провел ... (монтер).

В шахте трудятся ... (шахтер).

В жаркой кузнице — ... (кузнец).

КТО ВСЕ ЗНАЕТ — МОЛОДЕЦ!

Следующая игра заключается в том, чтобы по нескольким словам угадать задуманную профессию.

- Кошка, шприц, лекарства. (Ветеринар.)
- Зеркало, ножницы, расческа. (Парикмахер.)
- Набор игл, нитки, ткань. (Швея.)
- Стопка ученических тетрадей, указка, классный журнал. (Учитель.)
- Прилавок, продукты, цена. (Продавец.)
- Двор, метла, урна. (Дворник.)
- Самолет, штурвал, команда. (Летчик.)
- Водопроводный кран, гаечный ключ, труба. (Слесарь-сантехник.)
- Сумка, газета, письмо. (Почтальон.)
- Фотоаппарат, пленка, квитанция. (Фотограф.)
- Комбайн, поле, зерно. (Комбайнер.)
- Дом, кирпич, цемент. (Строитель.)
- Трамвай, деньги, билет. (Кондуктор.)
- Книга, формуляр, читатель. (Библиотекарь.)

Учитель. А теперь ответьте: «Правда ли?»

- Что пекарь доит корову?
- Что таксист перевозит людей?
- Что кочегар топит печь?
- Что свиновод лечит поросят?
- Что маляр красит стены?
- Что кондуктор продает билеты?
- Что стюардесса стрижет волосы?
- Что слесарь-сантехник чинит краны?
- Что клоун работает в бане?
- Что модель демонстрирует одежду?
- Что кондитер печет торты и пирожные?
- Что бухгалтер выполняет рисунки?
- Что библиотекарь разносит почту?
- Что садовод ухаживает за садом?
- Что милиционер ловит бандитов?
- Что столяр делает мебель?
- Что пчеловод разводит кроликов?
- Что хлебороб растит хлеб?
- Что фермер производит продукты сельского хозяйства на своем личном участке?

Учитель. Каждый труд почетен. Не столько важно, КЕМ человек работает, сколько важно, КАК он работает. От того, как человек относится к своим обязанностям, зависит, достоин ли он уважения. Издавна в народе пользуются уважением люди трудолюбивые, а с ленивым работником никто не хочет иметь дела.

Задание: определите, о каком (трудолюбивом или ленивом) человеке эти фразеологизмы: «мастер своего дела», «работает спустя рукава», «лень прежде него родилась», «золотые руки», «работает засучив рукава», «трудится не покладая рук», «от лени мохом оброс», «работает, словно спит».

Настоящий мастер потому и настоящий, что работает на совесть. Труд его приносит людям радость. И тогда люди говорят спасибо мастеру:

Сапожнику — за ... (удобную обувь).

Столяру — за ... (прочную мебель).

Строителю — за ... (уютное жилье).

Парикмахеру — за ... (аккуратную прическу).

Врачу — за ... (избавление от боли).

Уборщице — за ... (чистоту и порядок).

Учителю — за ... (знания).

Портному — за ... (одежду).

Детям предлагается игра «О ком думаем, не скажем. Что он делает, покажем».

Один ребёнок отворачивается, другие за учителем повторяют движения, затем показывают товарищу. Он угадывает: «Кондуктор в автобусе», «Почтальон принес телеграмму», «Учитель на уроке», «Учитель проверяет тетради», «В парикмахерской», «Работа официанта».

Учитель. Занятие окончено. Продолжите, пожалуйста, фразу: «Сегодня я узнал...»