

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа - детский сад для обучающихся и воспитанников  
с ограниченными возможностями здоровья»  
г.о. Мытищи

---

*Экскурсия*  
*в медицинский кабинет.*  
*«Медсестра на рабочем месте».*

*(для учащихся 2А и 3А классов)*

*Руководители: Шейн Юлия Юрьевна*

*Астахова Елена Николаевна*

*2021-2022 г.*

## Цель:

- продолжать знакомить учащихся с профессией медицинской сестры;
- познакомить с медицинским кабинетом;
- развивать наблюдательность, внимание, мышление, связную речь;
- обогащать словарный запас;
- воспитывать у учащихся потребность быть здоровыми, уважение и интерес к чужому труду.



### *Ход экскурсии*

**Учитель:** Здравствуйте, ребята! Как вы себя чувствуете? (Ответы детей).

Давайте мы с вами еще раз громко поздороваемся и пожелаем друг другу здоровья. (Дети здороваются).

Хорошо. А сейчас попробуйте отгадать мою загадку:

*Кто у постели больного сидит?*

*И как лечиться он всем говорит.*

*Кто болен — он капли предложит принять.*

*Тому, кто здоров, — разрешит погулять. (Врач)*



- Молодцы! А кто в школе всегда следит за вашим здоровьем? (Медсестра).

- Чтобы сохранить ваше здоровье у медсестры в школе очень много работы. А чтобы узнать в чем она состоит, я приглашаю вас на экскурсию в медицинский кабинет. Но сначала давайте вспомним, как зовут нашу медсестру и правила поведения в её кабинете (Ответы детей).

## *В медицинском кабинете*

Дети заходят, здороваются с медсестрой, осматривают кабинет.

- Ребята, опишите, какой кабинет?
- (Просторный, уютный, красивый, чистый, интересный, состоит из нескольких помещений).



**Учитель:** Ребята посмотрите, вот в этом помещении медсестра пишет все документы.

- Скажите, пожалуйста, а что вы пишете на таком большом листе бумаги? .

**Медсестра:** Это меню. А вы знаете, что такое меню? (Ответы детей).

- Я на каждый день недели пишу меню. Оно необходимо для поваров, чтобы в пище детей были все полезные пищевые компоненты и витамины. Надо все правильно посчитать, чтобы повара могли приготовить вкусную еду, но главное, чтобы блюда были полезными, аппетитными, чтобы все дети ели их с удовольствием и росли красивыми и здоровыми.

**Учитель:** Ребята, как вы думаете, какие продукты необходимы детям каждый день? (Молоко, хлеб, мясо, фрукты, овощи и т.д.).



**-Учитель:** Молодцы! Давайте вспомним нашу пальчиковую гимнастику про овощи.

*Проводится пальчиковая гимнастика «Овощи»*

У девочки Зиночки  
Овощи в корзиночке;  
Вот пузатый кабачок  
Положила на бочок,  
Перец и морковку  
Уложила ловко,  
Помидор и огурец.  
Наша Зина – молодец!

*( Дети делают ладошки  
«корзиночкой»)*

*( Сгибают пальчики,  
начиная с большого)*

*(Показывают большой палец).*



**Медсестра:** Ребята, как вы думаете, а для чего в медицинском кабинете весы? (Чтобы взвешивать детей, сравнивать, на сколько поправились).

- А это называется ростомер? (Чтобы измерять рост, сравнивать, на сколько дети подросли).

**Учитель:** Скажите, пожалуйста, у нас в школе много детей, как же вы запоминаете, как всех зовут, кто, где живет, какие прививки сделаны, а кому еще не сделали прививки?

**Медсестра:** У каждого ребенка есть карточка, в которой записаны все сведения.

Далее медсестра показывает детям, где и как хранятся все карточки.

**Учитель:** Ребята, вы уже успели многое увидеть и рассмотреть, прежде чем знакомиться с обстановкой в следующем помещении, давайте дадим вашим глазкам отдохнуть.



Проводится гимнастика для глаз «Мост»

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса.

Закрывают оба глаза.

Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют.

Продолжают стоять с закрытыми глазами.

А теперь мы их откроем, через речку мост построим.

Открывают глаза, взглядом рисуют мост.

Нарисуем букву о, получается легко.

Глазами рисуют букву о.

Вверх поднимем, глянем вниз,

Глаза поднимают вверх, опускают вниз.

Вправо, влево повернем,

Глаза смотрят вправо- влево.

Ну и дальше мы пойдем.

После гимнастики медсестра приглашает детей в процедурный кабинет.



## *Процедурный кабинет*

**Учитель:** Ребята, посмотрите какие медицинские предметы (инструменты) вы видите в этом помещении? Назовите те, которые уже знаете (шприц, вата, весы, лекарство, таблетки, йод, зеленка, термометр и т.д.).

**Медсестра:** Ребята, этот кабинет называется процедурный. В нем делают прививки, дают детям лекарства, лечат раны и ссадины и т.д.



**Медсестра:** Ребята, скажите, можно детям трогать, играть с медицинскими инструментами, самостоятельно пить лекарства? Почему?

(Нельзя. Это очень опасно. Можно пораниться, уколаться, отравиться и т.д.).

Далее медсестра разрешает ребятам еще раз пройти по всему кабинету, отвечает на их вопросы, а затем прощается, желает им оставаться здоровыми!  
(Дети прощаются, говорят «спасибо», уходят).

