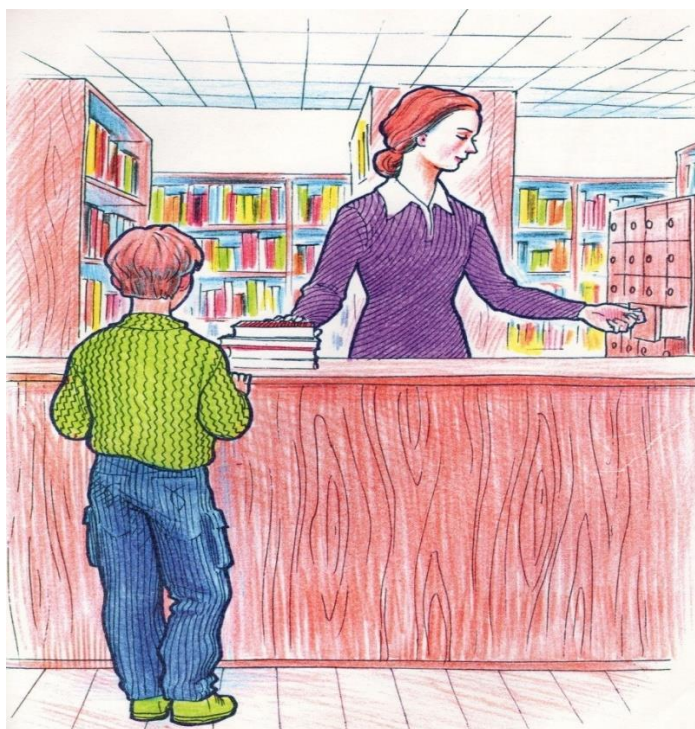


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»
/МБОУ НШДС ОВЗ /

Кто такой библиотекарь?

Профориентационное занятие по личностно мотивационной готовности к трудовой деятельности



подготовила и провела

*учитель 1 А класса
Астахова Елена Николаевна*

03.12.2019г

Тема: Профессия библиотекарь.

Цель: познакомить детей с профессией библиотекаря.

Задачи:

Образовательные: -

формирование представлений о профессии библиотекаря и её особенностях; -
ознакомление обучающихся с основами работы библиотекаря и требованиями к нему.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса обучающихся;
- расширение кругозора обучающихся;
- повышение требовательности к выбору профессии.

Воспитательные:

- воспитание уважительного отношения к труду; -
воспитывать бережное отношение к книге;
- познакомить с правилами поведения в библиотеке;
- воспитывать у обучающихся любовь к чтению.

Оборудование: таблица «правила поведения в библиотеке», презентация.

Ход занятия.

1. Организационно-подготовительный этап.

Сегодня мы продолжим разговор о профессиях, а о какой именно профессии мы поговорим с вами сегодня, вы скажете мне отгадав загадку:

В книжном море он бескрайнем

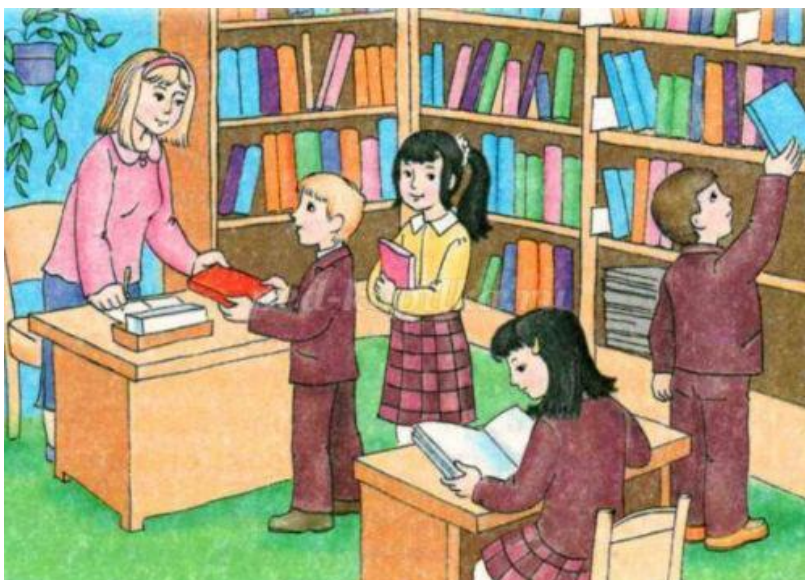
Настоящий капитан.

Отыскать любую книжку

Помогает быстро нам!

Кто же это, ребята?

Действительно, сегодня мы поговорим о такой важной и нужной профессии -
библиотекарь.



2. Основной этап.

-Так кто же такой библиотекарь?

Библиотекарь очень древняя профессия, ей больше четырех с половиной тысяч лет и возникла она вместе с шумерской культурой, где впервые появились глиняные каталоги. Первыми библиотекарями были писцы (2500 году до н. э.); Само слово «библиотекарь» (произошедшее от греческого — собрание книг) впервые появилось в Греции. Во все времена библиотекарей очень почитали и уважали, считая их самыми умными и мудрыми. Люди нередко обращались к ним за помощью или советом.

- Ребята, как вы думаете, почему библиотекарей считали самыми умными и мудрыми?

- Действительно, находясь в окружении книг, библиотекарь много свободного времени проводил за их изучением, узнавал из них много нового и поэтому его считали самым мудрым и умным.

- Как вы считаете, какими профессиональными качествами должен обладать библиотекарь? Всё верно. В первую очередь библиотекарь должен быть доброжелательным, общительным, терпеливым, ведь он работает с людьми. Так же у него должна быть хорошая память и внимание, он должен быть аккуратным и уметь быстро читать.

- Ребята, а кто знает, как работает библиотекарь? Ведь найти нужную книгу в таком большом «городе» как библиотека не так-то просто.

Для того чтоб найти нужную книгу, библиотекарю необходимо специальные знания и умения. Ведь не всякий читатель знает, что у каждой книги есть свой полку, где она хранится. В ящиках каталогов находятся карточки с названиями и цифрами всех книг. Посмотрит библиотекарь на такую карточку, сходит и принесёт нужную литературу. А теперь давайте посмотрим видеофрагмент, который поможет нам лучше познакомиться с этой замечательной профессией

3. Презентация.

Физкультминутка

1. Ветер дует нам в лицо.

(помахать руками на лицо)

Закачалось деревцо.

(покачаться из стороны в сторону)

Ветер тише, тише, тише.

(присесть, помахать руками вверх-вниз)

- Ребята, вы, конечно, еще не можете работать библиотекарями, но помогать ему вы можете уже сейчас. Для этого необходимо знать правила поведения в библиотеке и правила бережного отношения с книгами. Кто знает, как же нужно вести себя в библиотеке?

- Вы все правильно сказали, а теперь давайте обобщим наши правила.

Правила поведения в библиотеке:

1. Заходя в библиотеку поздоровайся со всеми.
2. Прочитанную книгу не бросай, а аккуратно положи на стол.
3. Четко и внятно назови свой класс и фамилию, чтобы библиотекарь вычеркнул книгу.
4. Выбирая новую книгу, всё делай аккуратно, книги не разбрасывай.
5. В библиотеке не шуми, не кричи, не бегай.
6. Книги сдавай вовремя, не позднее 14 дней.
7. С книгами обращайся аккуратно.
8. Уходя, обязательно попрощайся.



Библиотечными книгами пользуются многие ученики. Поэтому, чтобы и после вас книгу могли читать другие, обращайтесь с ней бережно:

1. не мните страницы книги (тем более не вырывают их), не загибайте уголки страниц;
2. не делайте записок на полях книги; ничего не подчёркивайте, ничего не пишите и не рисуйте на её страницах;
3. листайте книгу осторожно, стараясь не повредить её; не бросайте книгу;
4. взятые домой книги возвращайте в библиотеку вовремя;
5. относитесь к библиотечным книгам так же бережно, как к своим собственным.

Вот мы повторили правила поведения в библиотеке и бережного отношения к книгой. Я надеюсь, что вы всегда будете стараться их соблюдать.

4. Заключительный этап.

Вот и подошел к концу наш урок, что нового, полезного вы сегодня открыли для себя?

Загадки



Достанет книги все для нас,
Любой рассказ она нам даст.
Где книга каждая стоит,
Она покажет, объяснит.
Конечно, это не аптекарь,
А школьный наш.
(Библиотекарь)
Стоит огромный Светлый дом.
Десятки тысяч Книжек в нём.
В ней книжек видимо-невидимо,
А что невидимо, то выдано.
Если хочешь умным стать,
Нужно много книг читать.
Чтоб найти все книги века,
Приходи в...(Библиотеку)