

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»
/МБОУ НШДС ОВЗ/

141018, г Мытищи Новомытищинский пр-кт, д.80 к.7а
Тел/факс (495)581-72-22 e-mail: school_mcoy@edu-mytyshi.ru

Конспект внеурочной деятельности Сказка Шарль Перро «Красная шапочка»

Подготовила:
Воспитатель
Мальшева Ирина Николаевна

2022

Воспитатель: Малышева Ирина Николаевна

Внеурочная деятельность: «В гостях у сказки»

Форма занятия: групповое

Класс: 4 «А»

Дата: 27.04.2022г.

Тип занятия: интегрированное

Тема занятия: Сказка Шарль Перро «Красная шапочка»

Цель: знакомство со сказкой «Красная шапочка» Ш. Перро.

Задачи занятия:

Образовательные: познакомится с творчеством Шарль Перро. Формируем умение высказывать своё отношение к героям, формируем умение оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией.

Развивающие: развивать внимание, память, мышление, развивать эмоционально-волевую сферу.

Воспитательные: воспитывать отзывчивость, доброту, желание помогать, выражать свои эмоции, интерес и любовь к сказкам; воспитывать чувство сопереживания персонажам художественных произведений, безопасное поведение с незнакомцем.

БУД:

Личностные: понимания себя как личности, осознания участником социума.

Коммуникативные: побуждать к активному участию в беседе, умение слушать и понимать других, правильно отвечать на вопрос по заданной теме.

Регулятивные: развиваем умение оценивать поступки персонажей сказки.

Познавательные: развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию; формируем умение извлекать информацию из иллюстраций, театрализованных действий; воспитывать познавательный интерес к творчеству Французского писателя, сказочника Шарль Перро.

Методы обучения: наглядный, словесный, практический.

Формы обучения: фронтальная, индивидуальная.

Оборудование: кукольный театр Би-ба-бо, картинки по сказке, пазл по сказке (главные персонажи), аудиозапись музыки Рыбникова А. слова Ким Ю.(под псевдонимом Юрий Михайлов)

ТСО: ноутбук.

Этап урока	Виды работы	Содержание педагогического взаимодействия	
		Деятельность воспитателя	Деятельность обучающихся
1. Организационный момент	Словесное приветствие	Воспитатель сообщает о том что прозвенел звонок начался урок. Воспитатель просит поздороваться с гостями. Воспитатель убеждается что все ученики правильно сидят.	Ученики приветствуют гостей. Садятся ровно на стулья.
2. Вводная часть	Беседа	Воспитатель сегодня мы познакомимся с Французским писателем сказочником Шарль Перро. Может вы знаете какие сказки написаны Ш. Перро? Сегодня мы познакомимся с новой сказкой которую написал Ш. Перро «Красная Шапочка»	Ученики знакомятся с портретом Французского писателя сказочника Ш. Перро. Называют знакомые сказки.
3. Основная часть	Театрализация сказки Самостоятельная работа Физкультминутка	Воспитатель показывает сказку при помощи кукольного театра бибобо. После театрализации задает вопросы по сказки с опорой на сюжетные картинки. Кто написал сказку «Красная шапочка»? Назовите главных героев сказки? Воспитатель предлагает ученикам собрать пазл (героев сказки), для наглядной подсказки. К каму в гости пошла Красная шапочка? Кого встретила Красная шапочка по дороге к бабушке? Красная шапочка рассказала к кому идет в гости? Незнакомым можно рассказывать куда ты идешь? Какие вопросы задавала Красная шапочка волку? Кто спас бабушку и Красную шапочку? Физкультминутка «А в Африке реки...»	Ученики просматривают театрализованную деятельность Ученики отвечают на вопросы по сказки. Ученики выполняют задание по образцу (эталону) Ученики выполняют движения физкультминутки
4. Первичное закрепление изученного материала.	Обобщение опыта	Воспитатель предлагает ученикам пересказать сказку (с использованием наглядного материала).	Ученики пересказывают сказку(с использованием наглядного материала).
5. Итоговая часть	Подведение итогов	Воспитатель задаёт вопросы: С какой сказкой сегодня познакомились? Главные персонажи сказки? Кто из героев олицетворяет добро, кто зло? Нужно ли заботиться о старших ? А Красная шапочка позаботилась о бабушке когда принесла ей гостинца? Разговаривать с незнакомы можно?	Ученики отвечают на вопросы .
6. Рефлексия	Самоанализ деятельности	Учитель предлагает ученикам оценить свою работу. Учитель завершает урок.	Ученики оценивают свою работу на уроке

Воспитатель: Жила-была одна маленькая девочка. Мама и бабушка ее любили без памяти. Как-то ко дню рождения бабушка подготовила внучке подарок – **красивую красную шапочку**. Девочке так понравилась обновка, что она всюду в ней ходила. Люди из деревни так прозвали ее – **Красная Шапочка**.

Мама: Сходи-ка, **Красная Шапочка**, проведай бабушку. Отнеси ей пирожков и горшочек масла. Да узнай, дите мое, здорова ли она.

Красная шапочка : Хорошо, матушка.

Мама машет дочке рукой. Девочка подходит к лесу. Ей навстречу выходит Волк).

Волк: Куда направляешься, **Красная Шапочка**?

Красная шапочка : Иду к бабушке. Несу ей пирожки и горшочек масла.

Волк: А далеко живет твоя бабушка?

Красная шапочка : Нет, совсем недалеко. Вон там, за мельницей.

Волк: И я проведу твою бабушку. Я пойду по этой тропинке, а ты ступай по той. Посмотрим, кто из нас первый придет.

Воспитатель: Сказал это **Волк и побежал**, что было духу, по самой короткой тропинке. А **Красная Шапочка пошла в обход**. Да и шла она, не торопясь, по пути останавливалась и рвала цветы.

Волк: оглядываясь и тяжело дыша, стучится в дверь.

Бабушка: Кто там?

Волк (*тоненьким голоском*) :- Это я, **Красная Шапочка**. Я вас проведать пришла, пирожков принесла и горшочек масла.

Бабушка:- Дерни за веревочку, дитя мое, дверь и откроется!

Воспитатель: Бросился Волк на бабушку и целиком проглотил ее. Очень уж он был голоден – три дня ничего не ел. Потом закрыл дверь и стал дожидаться **Красную Шапочку**.

Волк (*подражая голосу Бабушки*) : Кто там?

Красная Шапочка : Это я, внучка ваша. Принесла вам пирожков и горшочек масла!

Волк: Дерни за веревочку, дитя мое, дверь и откроется.

Красная Шапочка : Бабушка, почему у вас такие большие руки?

Волк: Это чтобы покрепче обнять тебя, дитя мое.

Красная Шапочка : Бабушка, почему у вас такие большие уши?

Волк: Чтобы лучше слышать, дитя мое.

Красная Шапочка : Бабушка, почему у вас такие большие глаза?

Волк: Чтобы лучше видеть, дитя мое.

Красная Шапочка : Бабушка, почему у вас такие большие зубы?

Волк: А это чтоб скорее съесть тебя, дитя мое!

(Играет тревожная музыка. Волк бросается на **Красную Шапочку**. В этот момент выбегает дровосек с топором на плечах).

Дровосек: Над соседскою трубой я не вижу дыма. Ну-ка, в дверцу постучу, дерну за шнурочек.

(Из дома выбегает волк и бежит к лесу. Дровосек за ним. Через минуту из-за деревьев выходит дровосек, а за ними бабушка и **Красная Шапочка**)

Воспитатель: «Ура, бабуля спасена!

И героиня наша.

Добро всегда сильнее зла

И справедливей даже.

А каждый волк запомнит пусть

За зло его накажут».

С тех пор они жили счастливо. **Красная Шапочка** больше никогда не сворачивает с пути и дверь вместе с бабушкой незнакомым не открывают.

Вот и **сказке конец**, а кто слушал. Молодец!