

Воспитатель: Малышева Ирина Николаевна

Внеурочная деятельность: «В гостях у сказки»

Форма занятия: групповое

Класс: 1 «А»

Дата: 10.01.2023г.

Тип занятия: интегрированное

Тема занятия: Русская народная сказка «Вершки и корешки»

Цель: познакомить детей с содержанием русской народной сказки «Вершки и корешки»

Задачи занятия:

Образовательные: продолжать знакомить с русским народным творчеством. Формируем умение высказывать своё отношение к героям, формируем умение оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией.

Развивающие: развивать внимание, память, мышление, развивать эмоционально-волевую сферу.

Воспитательные: воспитывать отзывчивость, доброту, желание помогать, трудиться, выражать свои эмоции, интерес и любовь к сказкам; воспитывать чувство сопереживания персонажам художественных произведений.

БУД:

Личностные: понимания себя как личности, осознания участником социума.

Коммуникативные: побуждать к активному участию в беседе, умение слушать и понимать других, правильно отвечать на вопрос по заданной теме.

Регулятивные: развиваем умение оценивать поступки персонажей сказки.

Познавательные: развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию; формируем умение извлекать информацию из иллюстраций, театрализованных действий; воспитывать познавательный интерес к народному творчеству.

Методы обучения: наглядный, словесный, практический.

Формы обучения: фронтальная, индивидуальная.

Оборудование: кукольный театр Би-ба-бо, картинки по сказке, пазл по сказке (главные персонажи), физкультурные дорожки, карточки (вершки и корешки)

ТСО: ноутбук.

Этап урока	Виды работы	Содержание педагогического взаимодействия	
		Деятельность воспитателя	Деятельность обучающихся
1. Организационный момент	Словесное приветствие	Воспитатель сообщает о том что прозвенел звонок начался урок. Воспитатель просит поздороваться с гостями. Воспитатель убеждается что все ученики правильно сидят.	Ученики приветствуют гостей. Садятся ровно на стулья.
2. Вводная часть	Беседа	Воспитатель — Сказка родилась давно, прежде чем человек научился читать и писать.Сказки сочинял народ, они рассказывали их детям и друг другу, и называются они народными сказками. В сказках происходят разные чудеса, неожиданные превращения, добро побеждает зло, а животные разговаривают человеческими голосами. Какие русские народные сказки вы знаете? Сегодня мы познакомимся с русской народной сказкой «Вершки и корешки»	Ученики называют знакомые сказки. Повтор названия сказки
3. Основная часть	Театрализация сказки Самостоятельная работа Физкультминутка	Воспитатель показывает спектакль сказки при помощи кукольного театра бибабо. После театрализации педагог задаёт вопросы по сказки с опорой на сюжетные картинки: Назовите главных героев сказки? Воспитатель предлагает ученикам собрать пазл (героев сказки),для наглядной подсказки. Что в первый раз решил посадить мужик? Что досталось медведю? Мужiku? Что второй раз посеял мужик? Что досталось медведю? Мужiku? Физкультминутка	Ученики просматривают театрализованную деятельность Работа с дидактическим материалом Ученики отвечают на вопросы по сказки. Ученики выполняют движения физкультминутки
4. Практическая деятельность (закрепления материала)	Обобщение опыта Самостоятельная работа	Воспитатель: Что такое вершки? Что такое корешки? Подвижная игра «Вершки корешки» Дидактическая игра «Найди одинаковую картинку»	Ученики отвечаю на вопросы. Выполняют заданные движения Ученики выполняют задание
5. Итоговая часть	Подведение итогов	Воспитатель задаёт вопросы: С какой сказкой сегодня познакомились? Главные персонажи сказки? Мужик в сказке какой (трудолюбивый, смекалистый)? А медведь (лентяй)? Чему учит сказка? Оценивание детей.	Ученики отвечают на вопросы .
6. Рефлексия	Самоанализ деятельности	Воспитатель предлагает ученикам оценить свою работу. Воспитатель завершает урок.	Ученики оценивают свою работу на уроке