

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»
/МБОУ НШДС ОВЗ /

Знакомство с профессией врача

Профориентационное занятие по личностно
мотивационной готовности к трудовой
деятельности
для учащихся 1 дополнительного класса

подготовила и провела
учитель
Астахова Елена Николаевна

21.11.2018г

ТЕМА: «Знакомство с профессией врача».

Цель:

Уточнить и обобщить знания детей о **труде врача и некоторые его трудовые действия**.

Расширить словарный запас медицинскими терминологиями и активизировать речь детей в употреблении глаголов и прилагательных. Воспитывать интерес к **профессии врача**.

Ход занятия:

Ребята, отгадайте загадку, а отгадка к вам придет:

Кто у постели больного сидит,
И как лечиться он всем говорит.
Кто болен — он капли предложить принять,
Тому, кто здоров, разрешит погулять! Кто это? (*врач*)

Приход куклы-врача.

- Здравствуйте, дети! Скажите, кто это к нам пришла на **занятие**?
Как вы узнали, что эта кукла — **врач**?
Чем занимается **врач**?
Как вы думаете, какую пользу приносит людям врач?
Посмотрите у нашего **врача** интересный чемоданчик, что же в нем хотите узнать?

Игра «Чудесный мешочек».

Посмотрите, сколько разных приборов необходимо **врачу**, чтобы лечить людей.

Давайте назовем их.

А что **врач** делает с этими предметами, мы сейчас узнаем в игре «*Что делают?*»

Я буду вам бросать мяч, называя инструменты **врача**, а вы будете кидать его обратно мне и называть, что с ним делают.

Шприцом (*делают уколы*).

Градусником (*измеряют температуру*).

Бинтом (*перевязывают*).

Фонендоскопом (*прослушивают биение сердца*).

Ватой (*смазывают царапины*).

Ложечкой (*смотрят горло*).

Сейчас мы поиграем в игру на внимание, называется она «*Найди лишний предмет*».

Здесь на столе картинки с теми предметами, которые необходимы в работе **врачу**, но есть предметы, которые нужны людям других **профессий**. Вы должны их убрать и назвать, для кого они нужны.

Скажите, а в школе, кто следит за вашим здоровьем? (*медсестра Светлана Степановна*)

Входит медсестра.

-Здравствуйте, дети! Кто вызвал меня? Кто у вас болен?

Светлана Степановна, у нас не больных. Мы пригласили вас к нам на занятие.

Медсестра:

Знаю я про вас не мало: как зовут, кто ваша мама?
Знаю рост и знаю вес, кто как спит и кто как ест.
Ну-ка, ручки поднимите и ладошки покажите.

Ребенок:

Доктор, доктор, как нам быть?
Руки мыть или не мыть?
Если мыть, то как нам быть?
Часто мыть или пореже?

Медсестра: Ручки надо мыть как можно чаще с мылом перед едой, и после прогулки, чтобы не было микробов. Грязные руки - беда. Они нам вредят и приносят много разных болезней.

Медсестра благодарит за приглашение и приглашает в свой кабинет на беседу.

Подводится итог **занятия**.