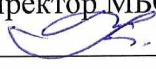


Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 01 от 30.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора от № 143 от 30.08.2021г.

Директор МБОУ НШДС ОВЗ

 И.Ю. Кавиева



Положение

о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Начальная школа-детский сад для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» /МБОУ НШДС ОВЗ/

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ НШДС ОВЗ и регламентирует содержание и порядок итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод по итогам года.

1.2 Положение о промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утверждается педагогическим советом МБОУ НШДС ОВЗ, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3 Целью аттестации является:

- а) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- б) установление фактического уровня теоретических знаний и пониманий обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- в) соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральным государственным

стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

г) контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1 Ведущими формами текущей аттестации являются:

- мониторинг знаний, умений и навыков по предметам инвариантной части учебного плана;
- Мониторинг знаний, умения и навыков учащихся по предметам вариативной части учебного плана;
- Мониторинг уровня развития учащихся (совместно с ППк МБОУ НШДС ОВЗ)

2.2 Согласно Уставу МБОУ НШДС ОВЗ обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают общее образование по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью и ментальными нарушениями в том числе и сочетанные с другими нарушениями развития при создании специальных условий (ч. 2 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ) только в рамках начального общего образования. В связи с этим **итоговая аттестация обучающихся по окончании обучения в образовательном учреждении не проводится.**

2.3 Прием на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе **осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ч. 3 ст. 55 Федерального закона № 273-ФЗ).**

2.4 Статья 58 Федерального закона № 273-ФЗ не содержит особых положений относительно проведения промежуточной аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья и, в частности, с умственной отсталостью. Вместе с тем часть 9 данной статьи в совокупности с другими нормами Федерального закона № 273-ФЗ позволяют утверждать, что обучение

по адаптированной общеобразовательной программе следует рассматривать как индивидуальный образовательный маршрут учащегося, имеющий ряд особенностей. В связи с тем, что адаптированная общеобразовательная программа для лиц с различными формами умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), обучение которых завершается выдачей свидетельства об обучении, не предполагают повторного обучения, и не является документом об образовании и не подтверждает освоение образовательной программы основного общего или среднего общего образования (ч. 13 ст. 60 Федерального закона № 273-ФЗ) то **промежуточная аттестация обучающихся проходит в форме мониторинга умений и навыков по предметам инвариантной и вариативной части учебного плана, а также с учетом мониторинга уровня развития учащихся, данные которых лежат в основе формирования развернутой характеристики обучающегося с учетом которой формируется специальная индивидуальная программа развития (СИПР) на следующий учебный год.**

2.5 Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы.

2.6 Текущая аттестация обучающихся в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах.

2.7 Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельства, более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с классным руководителем обучающегося и ППк.

2.8 Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и тому подобных обстоятельств.

2.9 Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы обучающихся после обязательного анализа и качественного оценивания не требуют обязательного переноса в классный журнал, а фиксируются в карте развития ребенка.

Заверительная надпись

Прошито, пронумеровано и сверено печатью

(*Ирина*) листов

Директор МБОУ НШДС ОВЗ

Кавинова И. Ю.

« *31* » *августа* 20*24* г.

