

Предмет: Речь и альтернативная коммуникация.

Участники образовательной деятельности: учащиеся 3-ого класса с ОВЗ

Тема: Буква «ь».

Тип урока: урок изучения нового материала.

Форма организации учебной деятельности: фронтальная.

Цель: дать представление о букве «ь».

Оборудование: букварь, презентация, прописи, видеоматериалы.

Задачи:

Образовательные:

- формирование фонетико-фонематического восприятия мягких звуков;
- формирование у учащихся навыка чтения;
- формирование умения писать и определять на письме букву «ь».

Коррекционно-развивающие:

- коррекция и развитие зрительного, фонетико-фонематического восприятия, его объёма и целостности;
- коррекция и развитие памяти (зрительной, слуховой, моторной);
- коррекция и развитие внимания, его произвольности, объёма;
- коррекция и развитие речи: интонационной выразительности, звукопроизношения, активизация и пополнение словаря.

Воспитательные:

- воспитывать привычку адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения, уважительно относиться к одноклассникам, учителю.

Ход урока:

I. Орг момент.

- Прозвенел звонок – начался урок! Готовность к уроку.

II. Основной этап.

1. Рассматриваем изображение, (коротко про лося)



Летом лоси питаются травой, молодыми деревьями и кустарниками, любят речные водоросли и грибы.



Зимой же они обгладывают побеги ивы, рябины, акации, осины, молодые деревца сосны.

Лоси не любят кормушки, поэтому подкормку лесники для них складывают в кучу.

2. Звукобуквенный анализ слова ЛОСЬ

- Сколько в слове слогов, гласных, согласных? Анализ согласных на слух.

Определение мягкого согласного.

3. Знакомство с буквой Ь. Помощник – БУКВА Ь.

4. Работа по Букварю (стр 34).

Рассматриваем картинки, называем животных. Учимся слышать мягкие согласные.

Не является ЗВУКОМ. Лось, гусь, конь – у всех этих слов на конце стоит наша новая буква «мягкий знак». Он называется так потому что делает соседнюю букву мягкой. Мягкий знак никогда не стоит один и отдельно не произносится, а всегда ищет себе пару.

5. Работа на интерактивной доске



конспект_речь.ppt
х

6. Физкультминутка для глаз.

7. Чтение слов с новой буквой на доске.

8. Печатание в альбоме

Ь ЛОСЬ -ЛОСИ КОНЬ - КОНИ

9. Работа в Прописи. Знакомство с прописной буквой Ь.



Как пишется буква
Ь. Пишем букву Ь п|

Написание элементов буквы (с верхней рабочей линейки пишу прямую с закруглением до нижней линейки, веду вверх и прописываю овал в середине рабочей строки)

10. Физкультминутка со словами и движениями.

11. Пишем слоги, слова. (Индивидуальный подход: письмо по карандашному тексту, с рукой ребёнка, с поддержкой)

Мягкий знак пишется только маленьким, потому что он никогда не стоит в начале слова и предложения

III. Заключительный этап

- С какой буквой познакомились?