

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад для обучающихся и воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья»

Конспект к открытой внеурочной деятельности

«Предметно-практическая деятельность»

«Осень». Представление о временах года.

Лепка «Корзинка с осенним урожаем».

3б и 4а классы

13.09.2021г



Цель: Закрепить знания о времени года осень, научить обучающихся создавать подделку «осенний урожай» из пластилина.

Задачи:

- актуализировать знания об овощах, какие они бывают и где растут, актуализировать признаки осени.
- воспитывать у обучающихся положительное отношение и интерес к созданию овощей из пластилина, к лепке, испытывают потребность в самореализации в творческой деятельности; проявляют готовность оказать посильную помощь одноклассникам.
- расширить и углубить правила работы с пластилином, научить пользоваться пластилином в процессе создания подделки «осенний урожай», научить создавать подделку «осенний урожай» в соответствии с требованиями, способствовать самостоятельной организации своего рабочего места в процессе работы с пластилином.

Продолжительность: 30 минут

Тип занятия: интегрированное

Ход внеурочной деятельности:

Отдых наш кончается,

Работа начинается.

Будьте все внимательны,

А ещё старательны.

Усердно будем мы трудиться,

Чтоб чему-то научиться.

- Давайте проверим готовность к уроку. Для урока нам понадобится: **пластилин, клеенка, ножички пластмассовые.** (*Поднимаю и показываю*)

- У кого всё из перечисленного лежит на парте – тихонько присаживайтесь. Спасибо, вижу, все готовы к уроку.

- Ножки стоят на полу, спинка прямая, ручки лежат домиком на парте, все внимание на меня.

- Я желаю Вам трудиться сегодня на уроке с большим старанием, очень аккуратно и внимательно, чтобы быть успешным в учении.

Послушайте стихотворение и скажите, о каком времени года в нём говорится? (*об осени*)

Осень, осень.

Осень золотая, наша гостья дорогая.

Хорошо, что ты пришла.

Что с собой ты принесла?



- Верно, об осени. А посмотрите в окно, какое время года вы сейчас наблюдаете? (*осень*)
- А как вы поняли, что это осень? Может быть у нас лето? (*Люди ходят в теплой одежде, на улице стало холодно, пожелтели листья*)
- У вас на партах лежат карточки с признаками осени. Покажите мне эти карточки.
- Внимательно посмотрите на них. Сейчас вы по одному будете выходить ко мне, прикреплять свою карточку на доску и называть признак осени, который у вас на карточке.



Посмотрите, сколько признаков осени мы с вами назвали. Обратите внимание на последний признак – **сбор урожая.**

Убираю карточки с доски

- Как вы думаете, что принесла осень с собой? Может быть какие-то подарки? Я вижу, что вы затрудняетесь ответить на этот вопрос.
- Поэтому послушайте, что она расскажет.

Помидоры и морковь принесла я с грядки.

Лук и баклажаны, кушайте, ребятки!



- Как одним словом можно назвать то, что принесла осень? Может быть фрукты? Нет, верно, ребята. Осень принесла овощи! *(овощи)*

- Для чего мы должны кушать овощи? Овощи помогают нам быть здоровыми и не болеть?
(Да) (Чтоб здоровыми, сильными быть)



- Где собирают овощи? *(В огороде, в поле)*



- Какие овощи вы знаете? *(тыква, морковь, баклажан, помидор)*

- Какие материалы у вас лежат на столе? *(пластилин, если молчат – поднимаю и показываю)*

- Кто догадался, что мы будем делать на уроке? *(лепить овощи)*

Для того, чтобы наша работа получилась красивой и аккуратной, а ваши пальчики слушались Вас, предлагаю выполнить пальчиковую гимнастику.

Раз, два, три, четыре, пять, *(загибают пальчики, начиная с большого)*

Будем листья собирать. *(сжимают и разжимают кулачки)*

Листья березы, *(загибают пальчики, начиная с большого)*

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем. *(сжимают и разжимают кулачки)*

- Присаживайтесь на свои места.

Дети по просьбе воспитателя показывают основные приёмы лепки.

Работа с пластилином.