

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

141014, М.О. г. Мытищи, ул. Селезнева, д. 30.
Тел.: (495) 582-97-26
mtsh_school_kor@mosreg.ru
<https://mbsou.edummr.ru>

Лицензия № 74571
от 26.10.2015 г.
Серия 50 Л 01
№ 0006451

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий Совет МБОУ ШОВЗ
(наименование представительного
органа)

(протокол От 10.04.24 №)

(подпись)

10.04.2024

(дата)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ШОВЗ
(должность)

И.Ю. Кавиева

(Ф. И. О.)

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
за 2023 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Руководитель	Кавиева Ирина Юрьевна
Фактический адрес осуществления образовательной деятельности:	Корпус №1: 141014 Московская область, г.о. Мытищи, ул. Селезнёва, д. 30 Корпус №2: 141018 Московская область, г.о. Мытищи, Новомытищинский проспект, д.80, корпус 7-А
Телефон	Корпус № 1: 8 (495) 582-90-86 Корпус № 2: 8 (495) 581-72-22
Адрес электронной почты	mtsh_school_kor@mosreg.ru
Учредитель	Администрация городского округа Мытищи.
Дата создания	1964 г.
Дата реорганизации	01.04.2023 г. Основание: Постановление Администрации городского округа Мытищи Московской области №5856 от 15.12.2022 г. «О реорганизации МБОУ ШОВЗ в форме присоединения к нему МБОУ НШДС ОВЗ»
Лицензия	серия 50Л01 № 0006451 от 26.10.2015 г., регистрационный № 74571 действительна на срок: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	нет

Учреждение состоит из 2 корпусов.

1 корпус находится по адресу: г. о. Мытищи, ул. Селезнева, д. 30.

Ближайшее метро:

[Медведково](#) - 4 500 метров

Ближайшие ЖД станции:

[Перловская](#) - 380 метров

[Тайнинская](#) - 950 метров

[Лось](#) - 2 100 метров

[Мытищи](#) - 2 900 метров

Остановки городского транспорта:

[«По требованию»](#) - 210 метров

[«Платформа Перловская»](#) - 340 метров

[«Платформа Перловская»](#) - 380 метров

Сообщение с другими частями города осуществляется общественным транспортом
остановка «По требованию» (210 метров)

Ст. Мытищи - 29 мин. на маршрутке [27](#); 29 мин. на автобусе [7](#), 25, маршрутке [12](#), автобусе 24

Ст. Перловская - 9 мин. на автобусе 7, 25, маршрутке 12, автобусе 24, маршрутке 27

Ст. [Строитель](#) - 42 мин. на маршрутке 27

Ст. Тайнинская - 9 мин. на автобусе 7, 25, маршрутке 12, автобусе 24, маршрутке 27.

2 корпус находится по адресу: 141018 Московская область, г.о. Мытищи, Новомытищинский проспект, д.80, корпус 7-А

Ближайшее метро

[Медведково](#) - 4 400 метров

Ближайшие ЖД станции:

[Тайнинская](#) - 1 500 метров

[Перловская](#) - 1 600 метров

[Мытищи](#) - 2 800 метров

[Лось](#) - 2 900 метров

Остановки наземного транспорта:

[Поликлиника № 2](#) - 180 метров

[Детская поликлиника](#) - 290 метров

[Управление соцзащиты](#) - 380 метров

Сообщение с другими частями города осуществляется общественным транспортом
остановка Поликлиника № 2 (180 метров)

Медведково - 42 мин. на автобусе [419 \(НИИОХ\)](#) ; 45 мин. на маршрутке [169](#)

Мытищи - 22 мин. на маршрутке [20](#), автобусе 1

Инфраструктура микрорайонов хорошо развита: рядом имеются банки, почта, связь, электрические сети, служба быта, коммунальное хозяйство, поликлиника, кафе и столовые, гостиница, а также большая торговая сеть магазинов. Вблизи корпуса 1 расположены церковный приход Донского храма, парк отдыха Перловский.

В Учреждение зачисляются дети школьного возраста, проживающие в городском округе Мытищи, которым Психолого-медико-педагогической комиссией рекомендовано обучение по основной адаптированной общеобразовательной программе для детей с нарушением интеллекта

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Оценка образовательной деятельности

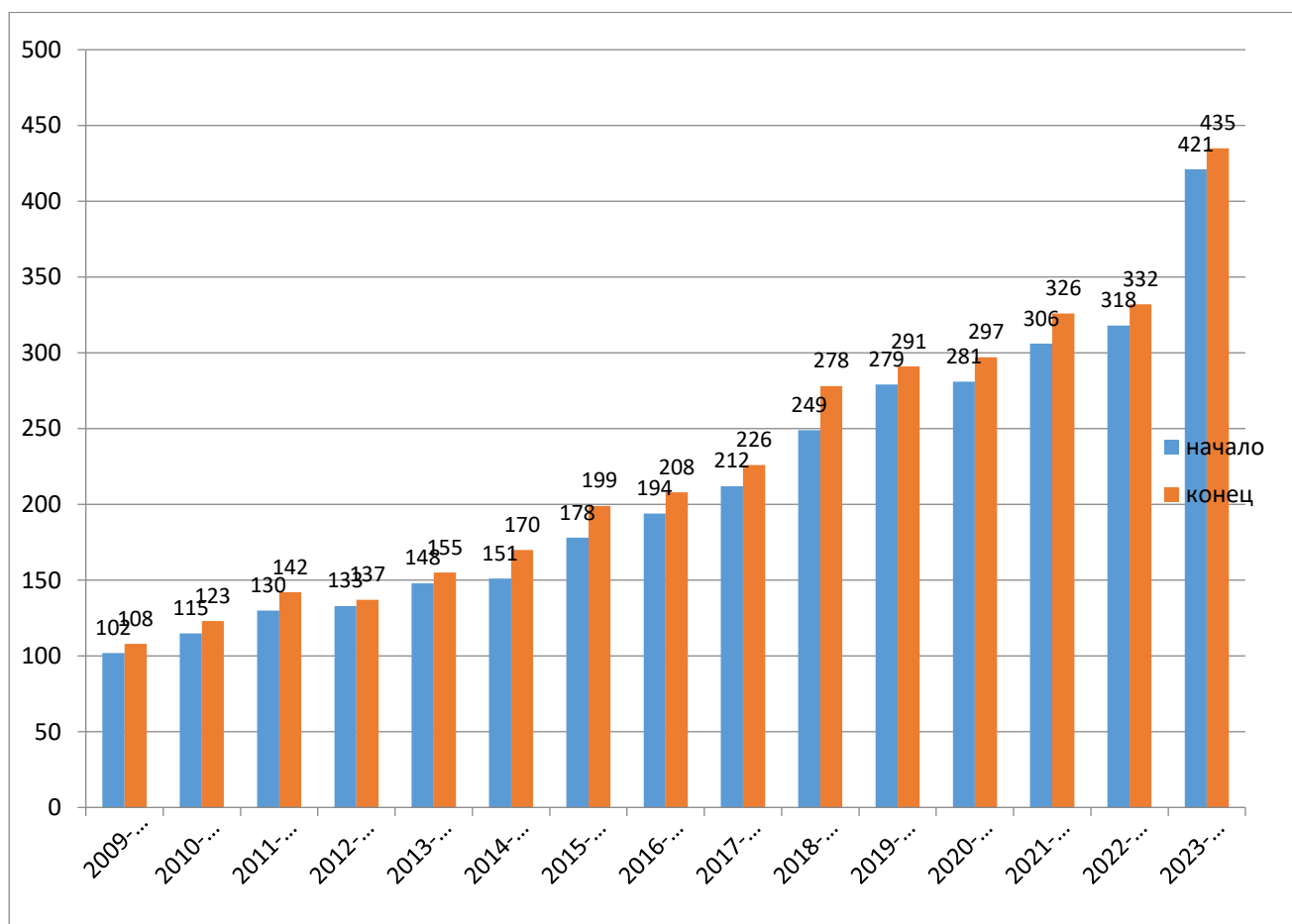
Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО), Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные планы 1–4 классов ориентированы на 4 (5, 6) - летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. 1-8 классы - реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 9 классы - реализация на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО) и Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденный приказом Министерства образования РФ №29/2065-п от 10.04.2002 г.

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2009–2023 годы

Сравнительный анализ численности обучающихся по годам обучения

[illegible]

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость»

на конец I триместра 2023-2024 учебного года

Мониторинг качества обучения по результатам 1 триместра 2023-2024 учебного года

Классы	На начало года	Выбыли	Прибыли	На конец 1 триместра	Количество успевающих	% успеваемости	На «5»	На «4» и «5»	% Качества (на «4» и «5»)
1-4 классы	204	2	6	208	208	100	2	32	58,62
5-9 классы	217	2	12	227	227	100	10	94	59,09
Всего:	421	4	18	435	435	100	12	126	58,97

Мониторинг качества обучения по результатам 1 триместра 2022-2023 учебного года

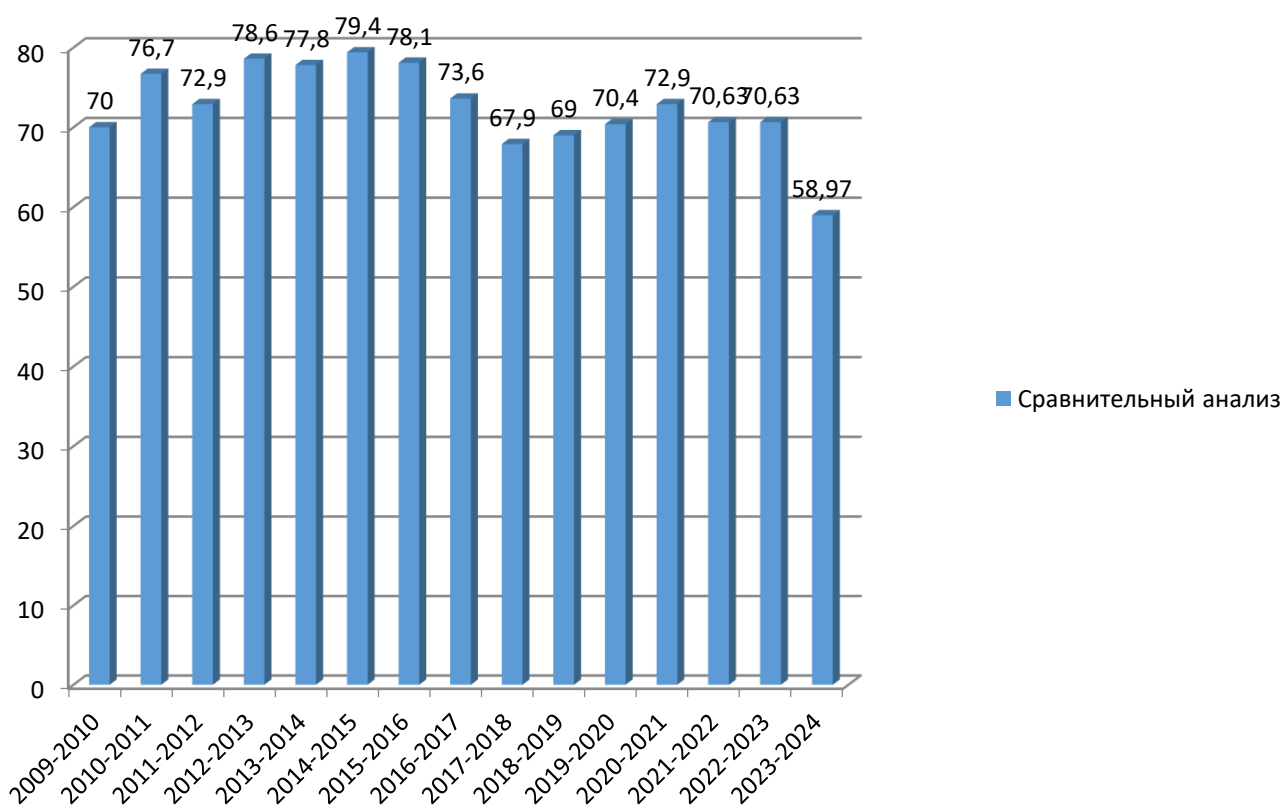
Классы	На начало года	Выбыли	Прибыли	На конец 1 полугодия	Количество успевающих	% успеваемости	На «5»	На «4» и «5»	% Качества (на «4» и «5»)
1-4 классы	119	2	6	123	99	123	5	34	52,86
5-9 классы	198	3	610	205	205	100	8	111	70
Всего:	317	5	16	328	328	100	11	145	65

Мониторинг качества обучения по результатам 2022-2023 учебного года

Классы	На начало года	Выбыли	Прибыли	На конец года	Количество успевающих	% успеваемости	На «5»	На «4» и «5»	% Качества (на «4» и «5»)
1-4 классы	121	2	8	127	119	100	9	37	61,33
5-9 классы	200	6	17	211	211	100	12	120	74,58
Всего:	321	8	25	338	338	100	21	157	70,63

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» на конец 2023 года с результатами освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» на конец 2022 года и на конец 2022-2023 учебного года, то можно отметить, что качество знаний уменьшилось. Это связано с тем, что результаты обучения детей с интеллектуальными нарушениями во многом зависят от уровня развития компенсаторных функций высшей нервной деятельности обучающихся. В силу особенностей психофизического развития и нарушений интеллекта в полном объеме адаптированную общеобразовательную программу могут усвоить лишь отдельные учащиеся. Обучение строится на широком использовании индивидуального и дифференцированного подходов. Проверка знаний и их оценка носят индивидуальный характер. Проверая знания и зная возможности учащихся, учитель вправе повысить или снизить отметку.

Мониторинг обученности учащихся МБОУ ШОВЗ показал, что уровень обучения в Учреждении на протяжении последних лет находится на стабильно хорошем уровне, но имеет тенденцию к снижению.



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

2.2. Воспитательная работа

С 01.09.2023 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированных основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Главной задачей воспитательной работы школы является социализация детей с ОВЗ в современном обществе, создание образовательного пространства для развития жизненно необходимых навыков, навыков самообслуживания категории обучающихся с ментальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития, для их жизненного определения, а так же повышения качества жизни.

В основу концепции организации воспитательной работы школы заложены идеи о компенсаторном характере воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитательная деятельность осуществлялась по модулям, мероприятия были проведены согласно календарно – тематическому плану в установленные сроки. Мероприятия проводились с участием обучающихся, родительской общественности также привлекались субъекты профилактики г.о. Мытищи.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки и секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 6) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности разнообразны: коллективные школьные мероприятия, акции, конкурсы, флэшмобы, марафоны, фестивали и концерты, лектории и др.

С 01.09.2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник по воспитанию принимала непосредственное участие в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы школы, обеспечивала вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, учувствовала в работе педагогических, методических советах школы, выступала на родительских собраниях, организовала работу школьных медиа, вела официальную страницу в соц. сетях.

Обучающиеся школы приняли участие и стали победителями конкурсов и фестивалей:

- областной фестиваль творчества «Радуга талантов» для детей и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья, 1 место в номинации «Народный танец»;
- муниципальный конкурс «День защитника Отечества», 6 призовых мест, 1 победитель;
- муниципальный конкурс декоративно - прикладного творчества и изобразительного искусства «8 марта»; 3 призовых места;
- региональный танцевальный фестиваль «Живи танцуя»; 3 коллектива призовые места; и многие другие конкурсы.

Гражданско-патриотическое направление (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание). Это одно из приоритетных направлений школы, по которому проведена большая совместная (с классными руководителями, учителями, социумом) работа. Использовались различные формы – тематические классные часы и мероприятия, акции, встречи с ветеранами и представителями различных организаций и ведомств, Уроки мужества, круглые столы и

другие. В рекреациях школы были оформлены стенды посвященные героям специальной военной операции, школа приняла участие в акции «Парта Героя», школа неоднократно принимала участие в благотворительных акциях в поддержку жителей Донбасса и СВО. Эти акции с охотой поддерживает большая часть учеников и педагогического состава школы. Об этом говорят регулярные сборы гуманитарной помощи.

Празднику Победы в минувшем году были посвящены традиционные конкурсы военно-патриотической песни, массовые патриотические культурно и социально значимые мероприятия, объединяющее обучающихся, учителей и родителей единым стремлением к победе, творческим азартом и возможностью коллективной самореализации. Также, более 250 обучающихся приняли участие в мероприятии Шествие Победы.

Обращаясь к анализу воспитательной деятельности педагогического коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в соответствии со школьной программой воспитательной работы были составлены планы и анализ воспитательной работы, где отражены основные направления деятельности школы. Так же классными руководителями в течение года была успешно проведена серия внеурочных занятий Разговоры о важном. Предоставленные материалы на сайте были грамотно и в интересной форме представлены ученикам нашими классными руководителями. Фотоотчеты о проведенных уроках регулярно были опубликованы в социальной сети школы группы ВК «Навигаторы детства». Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбранные методы, средства и формы ее; в школе успешно развивается воспитательная работа, действующая на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества педагогов и школьников.

2.3. Дополнительное образование

В МБОУ ШОВЗ обучающиеся имеют возможность получать качественные дополнительные услуги, реализуемые бюджетными и внебюджетными объединениями дополнительного образования. Система дополнительного образования школы представляет собой эффективно работающий комплекс, позволяющий выявлять и развивать способности учащихся через систему секций, студий и кружков. В отчетном году в школе, в соответствии с социальным заказом и с учетом

Блок бесплатного дополнительного образования реализуется по расписанию, утвержденному директором МБОУ ШОВЗ. В 2023 году 87 человек это 26 % учащихся охвачено бесплатным дополнительным образованием в учреждении. Функционирует 8 кружков, футбольная секция. Показатель занятости снижен в сравнение с предыдущим годом, так как увеличилось число обучающихся с тяжелыми, множественными дефектами развития, что обуславливает малочисленность групп.

Так же в 2023 году в школе функционировали 11 кружков на внебюджетной основе, в них занимались 89 детей, что составило 29 % от общего состава.

Общий охват бесплатным дополнительным образованием составляет 66 % обучающихся.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- эстетическое
- нравственное
- спортивно-оздоровительное
- социально- педагогическое
- техническое.

Все без исключения Программы зарегистрированы в системе дополнительного образования Московской области «Навигатор», прошли сертификацию, соответствуют всем требованиям и готовы к работе на следующий учебный год. Работа руководителей кружков в течение года велась достаточно профессионально, на хорошем уровне. В деятельности педагогов использовались формы и методы личностно-ориентированного обучения, что мотивирует учащихся на успех и активную деятельность. Существенными характеристиками является здоровьесберегающая атмосфера, наличие психологического

комфорта для каждого ребенка. Все занятия кружков проводились согласно тематическому планированию; педагоги использовали различные формы и методы проведения. С целью проверки сохранности контингента, соблюдения педагогами расписания, форм и методов организации занятий заместителем директора по ВР постоянно посещались занятия кружков и секций.

2.4. Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках 9-х классов	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Получили аттестат об основном общем образовании.	23	33	25	23	29	33	33	46	45
Обучаются в 10-х классом данного ОУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обучаются в 10-х классом других ОУ	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Обучаются в учреждениях среднего проф. - тех. образования	14	14	19	18	23	26	26	23	26
Из них в педагогических училищах (колледжах)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Поступили на работу и продолжают обучение в форме самообразования или семейной форме	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Работают, не учатся	0	8	1	1	1	1	0	4	1
Не работают, не учатся	0	5	5	1	0	3	7	6	2
Другое (инвалидность)	9	4	3	3	5	3	0	13	16

3. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ ШОВЗ

Наименование органа	Функции
Директор	- осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения, в том числе: - действие от имени Учреждения, представление и защита интересов Учреждения без доверенности;

	- заключение договоров (контрактов), соглашений и совершение иных юридически значимых действий от имени Учреждения; - утверждение структуры и штатного расписания Учреждения; - утверждение правил внутреннего трудового распорядка; - утверждение положений о структурных подразделениях; - утверждение распределения обязанностей между заместителями руководителя; - утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовой и бухгалтерской отчетности; - утверждение локальных нормативных актов Учреждения в порядке и на условиях, установленных настоящим Уставом; - утверждение локальных нормативных актов о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года; - уполномочивание иных лиц представлять интересы Учреждения посредством выдачи доверенностей, в том числе доверенностей с правом передоверия; - издание приказов, поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения; - определение состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также установление порядка ее защиты и обеспечение его соблюдения; - обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения; - предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; - прием на работу и увольнение работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников, наложение дисциплинарных взысканий и поощрений; - утверждение образовательных программ Учреждения, - утверждение плана (планов) учебной работы Учреждения на год; - утверждение плана (планов) воспитательной работы Учреждения на год; - утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения; - утверждение режима организации образовательной деятельности; - утверждение правил приема обучающихся и воспитанников;
--	--

	- прием обучающихся и воспитанников в Учреждение; - утверждение форм, периодичности и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - утверждение Порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении; - организация индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях; - организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; - создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, воспитанников и работников Учреждения; - создание условий для занятия обучающимися и воспитанниками физической культурой и спортом; - утверждение Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения; - организация приобретения бланков документов об образовании; - содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; - организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; - обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет».
Управляющий совет	– согласование Программы развития Учреждения; – согласование Правил внутреннего распорядка обучающихся; – содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; – контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в образовательном учреждении; – согласование локального нормативного акта о языках, на которых ведется образование в Учреждении; – согласование Режимы занятий обучающихся; – согласование образовательных программ Учреждения и учебных планов Учреждения; – согласование Порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся; – согласование Порядка и условий восстановления

в Учреждении, обучающегося, отчисленного по инициативе Учреждения;

- согласование Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- согласование Порядка посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным(и) планом (планами) Учреждения;

- согласование Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;

- утверждение результатов самообследования Учреждения;

- согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;

- согласование критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в Положение об оплате труда и стимулировании работников Учреждения;

- согласование локальных нормативных актов о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся, порядке ее введения;

- согласование иных локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся;

- обеспечение участия представителей общественности:

- в процедурах государственной итоговой аттестации обучающихся;

- в процедурах проведения контрольных и текстовых работ для обучающихся, общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в Учреждении, экспертиза инновационных программ);

- в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий.

- участие в подготовке и согласование публичного (ежегодного) доклада Учреждения;

- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

- внесение руководителю Учреждения предложений в части:

- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств);

- выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;

- создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников;

- мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся.

Педагогический совет	– реализация государственной политики по вопросам образования; – совершенствование организации образовательного процесса; – согласование плана (планов) учебной работы Учреждения на год; – согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением; – согласование перечня образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении; – согласование списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; – согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, дистанционного обучения; – определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, – принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, о переводе обучающихся в следующий класс с академической задолженностью; – принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении, творчестве и спорте; – принятие решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения; – заслушивание информации и отчетов членов педагогического совета Учреждения; – рассмотрение итогов учебной работы образовательного учреждения, результатов промежуточной и итоговой аттестации; – согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;
----------------------	--

	– согласование положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям. – принятие решений о требованиях к одежде обучающихся и сотрудников Учреждения; согласование иных положений, регламентирующих педагогическую деятельность образовательного учреждения.
Общее собрание работников	– утверждение основных направлений деятельности Учреждения и перспектив его развития; – предложение рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивание отчета директора Учреждения о его исполнении, – принятие коллективного договора; – согласование локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, Положение о комиссии по охране труда; – определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; – выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; – обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, предложение рекомендаций по ее укреплению, – содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.

4. Оценка кадрового состава

На период самообследования в Школе постоянно работает 97 педагогов, 4 педагога работают по совместительству.

Высшее образование имеют 85, высшее педагогическое – 76, среднее специальное 12, среднее педагогическое – 11. Высшая квалификационная категория – 31, Первая квалификационная категория – 27 педагогических работников.

Директор школы имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию по основной должности и высшую – по должности педагог-психолог. Все члены администрации имеют образование по направлению подготовки Менеджмент.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9010 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 4761 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	4761	2457
2	Учебные пособия	455	0
3	Художественная	3794	1054
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

6. Оценка материально-технической базы

Учреждение обладает достаточно хорошим материально-техническим оснащением.

В корпусе 1 имеются:

- Столовая на 70 посадочных мест и буфет;
- Спортивный зал, площадью 271,6 кв. м;
- Спортивная универсальная площадка, волейбольная площадка, прыжковая яма, уличные спортивные тренажеры;
- Площадка для наблюдения за природными явлениями;

- Актальный зал, оборудованный интерактивной доской, светомузыкальной установкой;
- 27 профильных учебных кабинета;
- 1 учебно - производственная мастерская
- 4 специализированных кабинета: логопедической помощи, педагога-психолога, учителя-

логопеда

- Автотранспортное средство УАЗ-22069, минитрактор;
- Пришкольный участок площадью 1,26 га;
- 17 ноутбуков;
- 2 интерактивные доски;
- 3 мультимедийных проектора

Учебные кабинеты и производственная мастерская укомплектованы оборудованием, раздаточным материалом.

Для занятий по информатике используется универсальный учебный кабинет, оснащенный 6 ноутбуками. Все ноутбуки имеют выход в Интернет по вай фай, на них установлено лицензионное программное обеспечение. В целях неукоснительного соблюдения законодательства РФ в части защиты детей от запрещенного контекста в рамках Государственного контракта с Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ на оказание услуг Единой сети передачи данных, так же в соответствии с ФЗ № 114-ФЗ от 25.07.2002 (О противодействии экстремистской деятельности), № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. (О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию), № 149-ФЗ от 27.07.2006 (Об информации, информационных технологиях и о защите информации).

Корпус 2 оборудован:

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет индивидуальной и подгрупповой работы	7
Спортивный зал	2
Музыкальный зал	1
Сенсорная комната	1
Кабинет ИЗО	1
Музей	1
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да
Дошкольное отделение	
Помещения для игры и отдыха воспитанников	3
Спальные помещения для воспитанников	3
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Школьное отделение	
Кабинет начальных классов	8
Помещения для отдыха обучающихся	5
Спальные помещения для обучающихся	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	15

Наличие библиотеки	Да
Наличие медиатеки	Нет
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	10
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Дошкольное отделение

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек / 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	30 человек / 100%
1.5.2	По освоению Адаптированной образовательной программы дошкольного образования	30 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	4/27%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/87%
1.8.1	Высшая	10/67%
1.8.2	Первая	3/20,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/83%
1.9.1	До 5 лет	2/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/47%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек / 2 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	Да

	деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

Школьное отделение

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	435
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	208
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	227
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (58,97%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	0

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	29 (7%)
– регионального уровня		4 (1%)
– федерального уровня		25 (6%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	97
– с высшим образованием		85
– высшим педагогическим образованием		76
– средним профессиональным образованием		12
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31 (32%)
– с высшей		
– первой		27 (28%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	

– до 5 лет	(процент)	13 (13%)
– больше 20 лет		44 (45%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		19 (20%)
– от 55 лет		33 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	93 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	93 (96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,089
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	435 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с Федеральной адаптированной основной

общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО), Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.