

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»
/МБОУ НШДС ОВЗ/

«Согласовано»

На педагогическом совете

Протокол №5 от 13.03.2020г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ НШДС ОВЗ

И. Ю. Кавиева

Приказ №8-У от 13.03.2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса
с использованием электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о дистанционном обучении в МБОУ "НШДС ОВЗ" (далее – Положение) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью дистанционных технологий.

1.2. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы: Федеральный закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; требования, установленные СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15); а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. При возникновении ситуации, требующей проведения образовательного процесса в удаленном режиме, образовательная организация, в соответствии со здоровьесберегающим режимом и в зависимости от возможностей, обучающихся и их семей, переходит на удаленное (дистанционное) обучение.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Целью применения дистанционного обучения, является обеспечение доступности образования.

2. Общий порядок организации дистанционного обучения

2.1. Вопросы использования дистанционного обучения в образовательном процессе решаются внутренними организационно-распорядительными документами школы в соответствии с государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации, адаптированной основной общеобразовательной программы, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.

2.2. Дистанционное обучение может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.

2.3. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее материалы), которые обеспечивают в соответствии с программой:

-организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося, а так же организацию образовательного процесса в сопровождении родителя (законного представителя);

-методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы). Компонентами материалов могут быть:

-текстовые компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог);

-звуковые компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудио лекции);

-мультимедийные компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, видео лекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

2.5. Организация дистанционного обучения осуществляется в соответствии с расписанием, размещенным на официальном сайте в разделе «Дистанционное обучение» и использованием ресурсов "Школьного портала" и сайта учреждения.

3. Функции администрации при организации дистанционного обучения

3.1. Директор школы:

-осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы общеобразовательной организации на период дистанционного обучения, контролирует соблюдение работниками общеобразовательной организации режима работы;

-осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения, принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации в дни, когда обучающиеся не посещают школу.

3.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

-организует образовательную деятельность, контролирует выполнение адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися и результаты образовательной деятельности;

-осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) иных работников) об организации работы на период карантина, при возникновении угрозы распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, в методические дни, обусловленные производственной необходимостью.

4. Функции педагогических работников при организации дистанционного обучения

4.1. С целью прохождения адаптированной основной общеобразовательной программы в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы дистанционного обучения.

4.2. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, отправляют учебный материал в родительские группы класса и информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей на период дистанционного обучения.

5. Функции обучающихся, воспитанников и родителей (законных представителей) при использовании дистанционного обучения

5.1. В период дистанционного обучения обучающие и воспитанники обязаны выполнять задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать адаптированную основную общеобразовательную программу, осуществлять подготовку к занятиям в сопровождении родителя (законного представителя).

5.2. Связь обучающегося с учителем-предметником, классным руководителем и специалистом поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты и мессенджеров.

5.3. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится педагогами. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами учреждения.

5.4. Уровень сформированности базовых учебных действий, обучающихся по специальной индивидуальной программе развития отражается в мониторинге по окончании дистанционного обучения.

5.5. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения.

5.6. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

6. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе.

6.1. Учебная деятельность с использованием ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

- наличием у педагога персонального компьютера, ноутбука;
- при необходимости, рабочим местом педагога, оснащенным персональным компьютером;
- локальной сетью с выходом в Интернет;
- при возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет педагог вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

6.2. Техническое обеспечение обучающегося использующего ДОТ:

- использование ресурсов "Школьного портала" и сайта учреждения;
- использование телефона с установленными приложениями мессенджеров;
- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

Заверительная надпись

В деле прошито, пронумеровано и сверено печатью

Директор МБОУ НШДС ОВЗ

Кавиева И.Ю.

« 23 » января 20 20 г.

