



**Муниципальная модель организации  
психолого-педагогического  
сопровождения обучающихся с ОВЗ  
(РАС)**

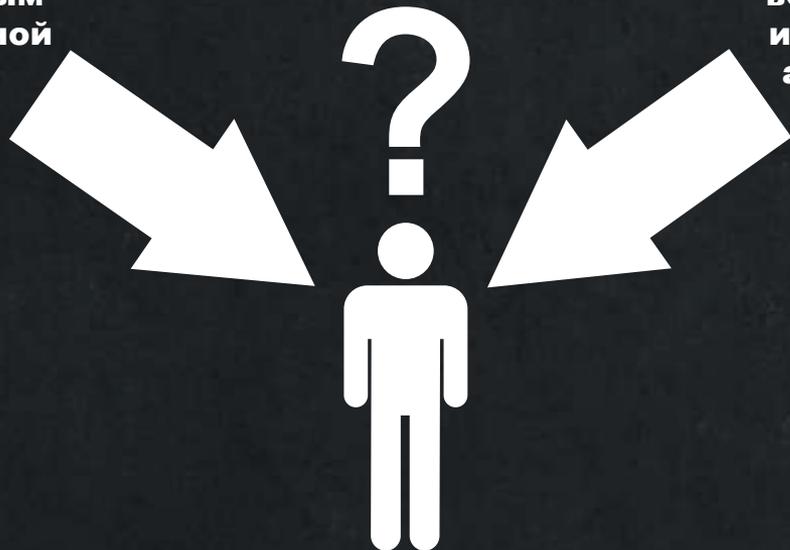
**Организация-заявитель:  
СОЮЗ ДЕФЕКТОЛОГОВ**

**Руководитель проекта:  
Крюков Георгий Валерьевич**

**Существующая ранее в городе и области модель  
коррекционного сопровождения обучающихся с ОВЗ  
(в частности, РАС) нуждается в серьезной  
научной модернизации и структурной реорганизации**

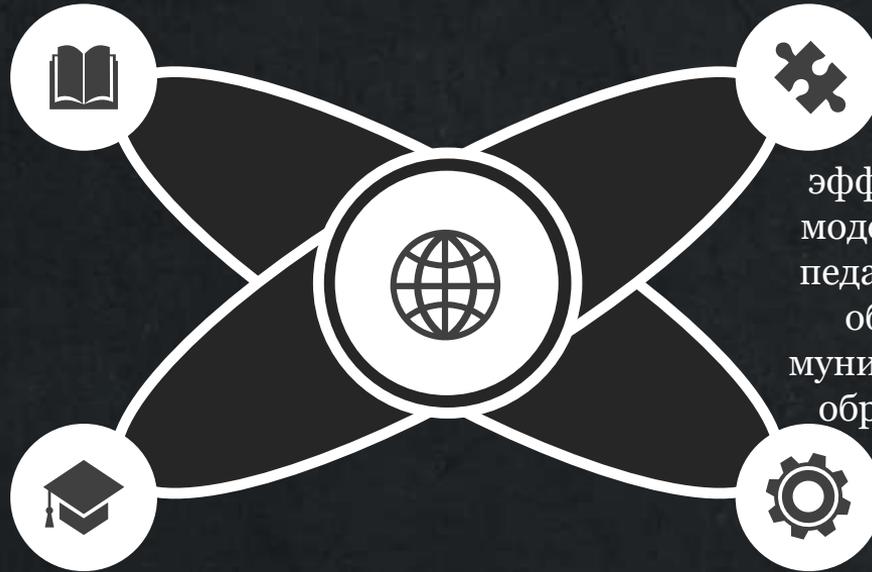
**Большинство школ не  
обладают достаточным, в  
первую очередь, кадровым  
ресурсом для качественной  
организации работы**

**В г.о. Мытищи неуклонно растет  
число детей с ограниченными  
возможностями здоровья (ОВЗ),  
и в частности с расстройствами  
аутистического спектра (РАС).**



# Муниципальная модель организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (РАС)

Создание оптимальной модели ресурсного центра поможет решить не только проблемы обучения ребят с РАС в г.о.Мытищи, но и может быть транслирована в другие территории и регионы.



Цель – создание эффективной территориальной модели организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС на базе муниципального коррекционного образовательного учреждения

# ЗАДАЧИ:

4

Создание «Дорожной карты» ребенка с РАС – пути сопровождения с рождения до взросления

Отработка механизма оказания экспертной помощи образовательным организациям, осуществляющим сопровождение детей с РАС, а именно:

- помощь в работе с нормативными документами;
- в разработке Адаптированных основных общеобразовательных программ;
- создание индивидуальных образовательных маршрутов;

3

Разработка механизма взаимодействия с организациями, осуществляющими сопровождение детей с РАС на примере г.о. Мытищи (в рамках данного этапа возможно организовать научно-методическое сотрудничество с образовательными организациями, с организациями социальной защиты и здравоохранения)

2

1

Изучение и внедрение в работу передовых коррекционных педагогических технологий, создание их банка и методических рекомендаций по их применению;

# Партнёры проекта:



# Качественные результаты:

**1.** Повышение профессиональной компетентности коррекционно-педагогических кадров г.о.Мытищи



**2.** Организация комплексного подхода в организации коррекционной помощи детям с РАС

**3.** Использование ресурсов коррекционного образовательного учреждения для развития инклюзивного образования

**4.** Создание организационной модели сопровождения ребенка с РАС в возрасте от 3 до 13 лет, позволяющей организовать качественную коррекционную помощь ребенку вне зависимости от степени выраженности нарушения и организации, в которой он обучается.



**При условии успешной реализации возможно продолжить работу по созданию территориальной модели сопровождения детей с нарушениями развития других нозологий.**

**В конечном счете, объединить всё в единую структуру сопровождения ребенка с ОВЗ от рождения до взросления.**



**Муниципальная модель организации  
психолого-педагогического  
сопровождения обучающихся с ОВЗ  
(РАС)**

**ВМЕСТЕ МЫ СМОЖЕМ МНОГОЕ!**