

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

/МБОУ НШДС ОВЗ/

141018, г. Мытищи Московской области, Новомытищинский пр-т, д.80, кор.7-а.

тел/факс: (495)581-72-22 [/school_mcoy@edu-mytyshi.ru](mailto:school_mcoy@edu-mytyshi.ru)

Конспект открытого урока по учебному предмету:
«Речь и альтернативная коммуникация» на тему:
«Закрытые и открытые слоги с буквой М. Чтение и письмо слогов»
(21.09.2020 г.)
1 «А» класс

Составитель:
учитель начальных классов
Шпилевская Анна Алексеевна

2020-2021 уч. год

Тема: «Закрытые и открытые слоги с буквой М. Чтение и письмо слогов».

Цель: продолжать обучать чтению и письму слогов с буквой М.

Задачи:

Образовательные:

- формировать умение различать звуки и буквы, гласные и согласные звуки, умение составлять схемы предложений, слов;
- обучать навыкам чтения и правильного написания слогов с буквой М;
- познакомить детей с понятиями открытый/закрытый слоги.

Коррекционно-развивающие:

- развивать навыки мелкой и общей моторики, внимательность, воображение;
- развивать фонематический слух, внимание, мышление, познавательные интересы.

Воспитательные:

- формировать положительную мотивацию детей к уроку;
- закреплять навыки поведения школьника;
- прививать навыки аккуратности на рабочем столе и при работе в тетрадях;
- создать условия для развития навыков взаимодействия и сотрудничества.

Здоровьесберегающие:

- учить соблюдать зрительный режим;
- формировать навыки правильной осанки;
- содействовать созданию положительного эмоционального климата каждого учащегося и в классе в целом.

Оборудование: информационно-коммуникационные технологии, учебник А.К.Аксенова Букварь 1 часть, тетради, карточки с буквами.

Ход урока

1. Организационный этап.

Учитель: Прозвенел звонок, значит, начался урок. Ребята, посмотрите на наше визуальное расписание и сейчас у нас урок «Речь и альтернативная коммуникация», а значит, будем продолжать учиться читать и писать.

2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

Учитель: Сегодня на уроке мы продолжим знакомство с буквой М и поучимся читать и писать с ней слоги.

3. Актуализация знаний.

Учитель: Ребята, давайте повторим, всё чему научились за это время. Речь состоит из ... предложений. Предложения состоят из ... слов. Слова делятся на ... слоги. Слоги состоят из – букв. Буквы мы видим, пишем, а звуки мы слышим и произносим. *Учитель задает вопросы, схематично изображая на доске предложения, слова, производит деление на слоги, дети по возможности отвечают.*

4. Обобщение и систематизация знаний.

1) Подготовка учащихся к обобщенной деятельности.

Учитель: мы уже знаем, что буква М может находиться в начале, в середине или в конце слова. Приведите примеры. *Учитель рисует схемы слов, подчеркивая местоположение буквы М в каждом слове. Ответы детей.*

Учитель: Сегодня мы продолжим учиться читать слоги (открытые и закрытые) с буквой М. Давайте разберемся, почему они так называются. *На доске из карточек составлены открытые слоги.* Ребята, обратите внимание, что в этих слогах на первом месте стоит буква красного цвета, т.е. обозначающая гласный звук, а после находится буква М – синего цвета, т.е. она обозначает согласный звук. Мы можем сделать вывод, что слог, вначале которого находится буква, обозначающая гласный звук, называется открытым. Давайте прочитаем эти слоги. *Вначале дети читают вместе с учителем, после по одному.*

Учитель: а сейчас давайте посмотрим, что будет, если поменять буквы поменять местами, и на первое место поставить букву М. *Учитель на доске меняет карточки с буквами местами, составляя закрытые слоги.* Ребята, обратите внимание, что в этих слогах на первом месте находится буква М синего цвета, т.е. обозначающая согласный звук, а после буквы М находятся буквы красного цвета, обозначающие гласные звуки. Мы можем сделать вывод, что слог, вначале которого находится буква, обозначающая согласный звук, называется закрытым. Прочитаем вместе. *Вначале дети читают совместно с учителем, после по одному.*

2) Создание проблемной ситуации. Воспроизведение на новом уровне (переформулированные вопросы).

Учитель: Ребята, сейчас я составлю на доске из карточек слог, а Вы должны определить какой это слог. *Ответы детей. Вначале слог составляет педагог, после к доске выходят учащиеся поочередно, составляют слог, читают его и определяют тип слога.* Ребята, Вы хорошо потрудились у доски, а теперь откройте свои учебники. Рассмотрите картинки. Что на них изображено? *Ответы детей.* Давайте прочитаем слоги. *Читают, повторяя вслед за учителем, после читают поочередно по одному.* Рассмотрите следующие иллюстрации, на которой малыш направляется к женщине. Как думаете, кто это?

Дети: это его мама.

Учитель: Правильно, ребята, давайте прочитаем это слово. В этом слове тоже есть М. Буква М очень важная, так как она встречается в самом главном слове «МАМА». Почему? Потому что Ваши мамы заботятся о Вас, любят Вас, переживают за Вас.

3) Зрительная гимнастика.

Учитель: Закройте глазки, вспомните каждый свою маму, улыбнитесь и выполняйте задания по инструкции.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до 5 считаем:

1,2,3,4,5

Открываем, поморгаем
И работать продолжаем.

Рассмотрим иллюстрации с домашними животными (корова, кошка), давайте прочитаем, какие звуки издают эти животные. *Учащиеся читают совместно с учителем, после поочередно самостоятельно.* Молодцы, ребята, все правильно прочитали. Закройте учебники, и встаем на физкультминутку.

4) Физкультминутка

Учитель: Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали.

Покрутились, повертись

И за парты все уселись.

5. Применение знаний и умений в новой ситуации

Учитель: Ребята, откройте свои тетради. Сейчас мы продолжим учиться писать открытые и закрытые слоги с буквой М. Вначале обведите слоги по пунктирным линиям. *Учитель выполняет задание на доске, дети в тетрадях.* На следующей строке попробуйте написать эти слоги самостоятельно. Строкой ниже обведите по обводке небольшие слова с буквой М, далее напишите эти слова по образцу.

6. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.

Учитель: Ребята, Ваше домашнее задание — это прописать открытые/закрытые слоги с буквой М и небольшие слова вначале по обводке, затем по образцу. Постарайтесь выполнять эти задания в тетради красиво и аккуратно.

7. Заключительный этап.

Учитель: Сегодня на уроке мы познакомились с понятиями открытый/закрытый слоги, продолжили учиться читать и писать слоги с буквой М, а также небольшие слова с буквой М. У вас это хорошо получилось. Урок закончен. Вы молодцы!