

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

/МБОУ НШДС ОВЗ/

141018, г. Мытищи Московской области, Новомытищинский пр-т, д.80, кор.7-а.

тел/факс: (495)581-72-22 [/school_mcoy@edu-mytyshi.ru](mailto:school_mcoy@edu-mytyshi.ru)

Конспект открытого урока по учебному предмету:

«Математические представления» на тему:

«Овал. Знакомство с цифрой 0»

(26.01.2021 г.)

1 «А» класс

Составитель:

учитель начальных классов

Шпилевская Анна Алексеевна

2020-2021 уч. год

Тема: «Овал. Знакомство с цифрой 0».

Цель: познакомить детей с фигурой овал и цифрой 0.

Задачи:

Образовательные:

- учить определять и рисовать геометрическую фигуру овал;
- обучать определять выделять цифру 0;
- формировать навык правильного написания цифры 0;
- продолжать развивать умение соотносить цифру с числом.

Коррекционно-развивающие:

- развивать навыки мелкой и общей моторики, внимательность, воображение.

Воспитательные:

- формировать положительную мотивацию детей к уроку;
- закреплять навыки поведения школьника;
- прививать навыки аккуратности на рабочем столе и при работе в тетрадях.

Здоровьесберегающие:

- учить соблюдать зрительный режим;
- формировать навыки правильной осанки;
- содействовать созданию положительного эмоционального климата каждого учащегося и в классе в целом.

Оборудование: информационно-коммуникационные технологии, учебник Т.В. Алышевой «Математика» 1 класс часть 2, рабочая тетрадь к учебнику, тетрадь в клеточку, геометрические фигуры, ручки, цветные карандаши.

Ход урока

1. Организационный этап.

Учитель: Здравствуйте, ребята. Прозвенел звонок – начинается урок. Проверили готовность к уроку. Сели правильно: Руки на месте? (На парте). Ноги на месте? (ровно под партой). А спина? (Прямая).

2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

Учитель: Ребята, Обратите внимание на визуальное расписание. Сейчас у нас урок математики. И сегодня мы познакомимся с новой геометрической фигурой «овал», научимся ее рисовать, а также с похожей на эту фигуру цифрой 0 и поучимся ее правильно писать.

3.Актуализация знаний.

Учитель: Посмотрите на доску, какие-то геометрические фигуры Вы уже знаете. Давайте их назовем? *Ответы детей. Учитель показывает фигуру «овал» и называет.*

4. Первичное усвоение новых знаний.

1) Работа с учебником.

Учитель: Откройте учебники на странице... Рассмотрите картинки с геометрическими фигурами. Видите, они бывают большой/малой формы,

разных цветов. Давайте выполним следующее задание: предметы овальной формы встречаются в повседневной жизни. Назовите их. *Ответы детей.*

Учитель: Хорошо, а теперь следующее задание: надо соотнести фигуры «круг» и «овал» с различными фруктами и овощами. *Ученики выполняют задание в устной форме поочередно.* Ребята, посмотрите на следующее задание: на картинке изображены фигуры. Какие?

Дети: Овалы, круги.

Учитель: Какого цвета? *Ответы детей.* Давайте посчитаем.

2) Работа в тетрадях.

Учитель: Ребята, закройте учебники. Вы правильно ответили на вопросы, а теперь откройте тетради, давайте выполним это задание. Нарисуем круг и овал, разукрасим фигуры и напротив каждого укажем их количество. *Выполнение учениками задания.*

3) Физкультминутка.

Учитель: давайте, немного передохнем. Внимание на доску. Повторяйте слова и движения за героями видео. *Выполнение учащимися физкультминутки.*

4) Работа в рабочих тетрадях к учебнику.

Учитель: Откройте рабочие тетради на странице..., посмотрите на картинки. Мы уже говорили, что в повседневной жизни часто встречаются предметы овальной формы. Первое задание выполним устно. Назовите предметы похожие на овал?

Ответы детей (воздушный шар, батон, поднос и т.д.)

Учитель: Следующее задание выполняем письменно. Возьмите простой карандаш и соедините линиями фрукты/овощи с похожими геометрическими фигурами.

Учащиеся выполняют задание (Огурец с небольшим овалом, баклажан – с большим овалом, помидор – с кругом, морковь – с треугольником).

Учитель: На уроке математики мы изучаем не только фигуры, но и цифры. Посмотрите внимательно (учитель показывает 0) это цифра ноль. На какую геометрическую фигуру она похожа?

Дети: на овал.

Учитель: Правильно, ребята, Давайте посмотрим видео про семью белок, которые собирали грибы. Сколько грибов собрал папа семьи белок, сколько мама-белка, а бельчонок – ничего (пусто в корзинке), то есть 0 – ноль. *После просмотра обсуждение, кто и сколько собрал грибочков. Ответы детей.*

5. Первичная проверка понимания.

Учитель: Ребята, сейчас мы будем учиться писать цифру 0. Продолжим работу в рабочей тетради. Цифра 0 состоит из одного элемента – большого овала. Давайте пропишем вначале в воздухе. А теперь вернемся к тетради. Начинаем писать немного правее середины верхней стороны клетки, ведем вниз, закругляем, касаясь середины нижней стороны клетки, закругляем, и ведем вверх, касаясь чуть выше середины правой стороны клеточки, закругляем, срезая правый угол, и ведем к началу овала, касаясь верхней

линии клетки. Вначале обведите цифру 0 по пунктирной линии, а после продолжите писать ее самостоятельно. Перед вами образец написания цифры. *Педагог пишет цифру 0 на доске, учащиеся выполняют задание в тетрадях.*

6.Первичное закрепление.

Учитель: Ребята, посмотрите на следующее задание. Вы видите елочки с шишками. Найдите елочку, на которой нет ни одной шишки. Нашли? Молодцы! Впишите в клеточку под этой елочкой цифру 0. Давайте посчитаем число шишек на каждой елочке и в клеточку под ней впишем соответствующую цифру. *Задание выполняется педагогом на доске, а учащимися в тетрадях с проговариванием вслух.*

7. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.

Учитель: закрыли рабочие тетради, навели порядок на рабочем столе. Ваше домашнее следующее: продолжите учиться находить геометрическую фигуру из предложенных, писать цифру 0 и в следующем задании соотнесёте число ягод на тарелках с нужной цифрой.

8. Подведение итогов урока.

Учитель: Ребята, сегодня на уроке Вы познакомились с геометрической фигурой овал и цифрой 0. Узнали, что ноль означает «пустоту» или «ничего». Вы сегодня работали усердно и поэтому многое успели сделать!