

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

/МБОУ НШДС ОВЗ/

141018, г. Мытищи Московской области, Новомытищинский пр-т, д.80, кор.7-а.

тел/факс: (495)581-72-22 [/school_mcoy@edu-mytyshi.ru](mailto:school_mcoy@edu-mytyshi.ru)

Конспект открытого урока по учебному предмету:
«Окружающий природный мир» на тему:
«Экология – это все, что нас окружает» (09.09.2020 г.)

1 «А» класс

Составитель:
учитель начальных классов
Шпилевская А.А.

2020-2021 уч. год

Тема: «Экология – это все, что нас окружает».

Дата проведения: 09.09.2020 г.

Тип урока: урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков.

Цели:

- познакомить с новым термином «экология», сформировать первоначальные представления об экологии.
- обучать правильному поведению в природе,
- выявлять случаи негативного отношения человека к природе,
- расширять знания учащихся об экологических проблемах,
- развивать умение видеть и чувствовать красоту родной природы, воспитывать экологическую культуру, активность, самостоятельность.

Материалы и оборудование: визуальное расписание, карточки с иллюстрациями различных видов природы, карточки с изображением птиц и животных, раскраски с изображением элементов экологии, готовый образец раскрасок, интерактивная доска, презентация «Экология – это все, что нас окружает».

I. Организационный момент

Учитель: «Здравствуйте, ребята. Прозвенел у нас звонок – начинается урок. Обратите внимание на наше визуальное расписание. Какой сейчас урок? Правильно – окружающий природный мир».

II. Основной этап

1. Сообщение темы и целей урока.

Учитель: Ребята, тема нашего сегодняшнего урока: «Экология – это все, что нас окружает». Вы познакомитесь с новым понятием «экология», что оно означает. Наша планета – это наш общий дом и много лет мы в нем живем. А что такое планета Земля? *Ответы детей.*

Учитель: «Правильно. Это все что нас окружает: реки, леса, поля, небо, солнце, животные. Человек тоже является частью природы. И самый маленький жучок – тоже часть природы. Ребята, приведите свои примеры.» *Примеры детей.*

Учитель: «Послушайте стихотворение».

Нас в любое время года учит мудрая природа

Птицы учат пению. Паучок – терпению.

Пчелы в поле и в саду обучают нас труду

И при всей огромности обучает скромности.

2. Рассказ учителя.

Учитель: «В последнее время мы всё чаще говорим и замечаем, что наша планета серьёзно страдает, и происходит это по вине людей и теперь загрязненность природы угрожает жизни самого человека. Сегодня на уроке мы с Вами выясним, какая наука занимается охраной природы, выясним, как человек должен вести себя в природе и, как помочь нашей планете стать такой же прекрасной, какой она была ранее.

Экология – это наука о том, как сохранить нашу планету. Ребята, но экология – это не только наука, но и то, что нас с Вами окружает в природе.

Природа украшает нашу жизнь. Она доставляет нам много радости. Мы с удовольствием слушаем песни птиц, журчание ручейка, играем на свежем воздухе, наблюдаем, как порхает бабочка, ползет муравей. Наш мир в целом и каждый его элемент уникален и прекрасен!»

3 Презентация.

Демонстрация слайдов с изображением пейзажей, морских видов, различных явлений природы, животных, птиц, насекомых, а также слайды, демонстрирующие правильное поведение в лесу.

Физкультминутка «Кап-кап, тук-тук-тук...»

III. Закрепление нового материала.

Учитель: Отдохнули немного, настроение у всех замечательное, можно приступать к выполнению заданий. Проверить полученные Вами знания нам помогут конкурсы.

1. Конкурс «Обобщающие слова».

Учитель называет слова, дети должны назвать одним словом.

Волк, лиса, медведь, заяц – это ... животные.

Берёза, сосна, дуб, липа – это ... деревья.

Воробей, синица, дятел, ворона – это ... птицы.

Щука, карась, сом, налим – это рыбы.

Клубника, малина, смородина, крыжовник – это ... ягоды.

Бабочка, комар, стрекоза, муха – это насекомые.

Ромашка, роза, тюльпан, мак – это ... цветы.

Радуга, молния, гром, снегопад – явления природы.

2. Работа в парах/по группам.

Учитель: «Ребята, давайте с Вами разделимся на группы и из предложенных картинок, соберем необходимые Вашей команде». *Одна группа собирает картинки с изображением животных, вторая – птиц.*

Учитель: «Теперь усложним задачу, выбираем двоих ребят и начинаем наше дружеское соревнование». Вариант 1.: *Один человек выбирает карточки с животными, другой – птицами.* Вариант 2.: *Двое ребят, у каждого набор карточек (животные/птицы), оба выбирают в две колонки (на доске изображение справа «животные», слева «птицы»). Кто быстрее?»*

3. Отгадывание загадок «Природные явления».

- Природное явление, качающее верхушки деревьев. Ответ: Ветер.

- Он может ударить и среди ясного неба. Ответ: Гром.

- Естественный водоем. Ответ: Озеро.

- Маленькая речка. Ответ: Ручеек.

- Большая куча снега. Ответ: Сугроб.

- Во что превращается вода при кипении? Ответ: Пар.

- Водный поток. Ответ: Река.

- Восход солнца. Ответ: Рассвет.

4. Релаксация и рефлексия.

Учитель раздает готовый образец раскраски. Ребята работают с раскрасками по образцу.

Учитель: «Ребята, какое у Вас сейчас настроение? *(ответы детей)* Вы - молодцы! Все справились с заданием!».

IV. Заключительный этап.

Учитель: «Ребята, сегодня на уроке мы с Вами познакомились с новым термином «экология», узнали его значение, на основе фактов из нашей жизни выявили проблемы экологии, поняли, что мы должны делать для того, чтобы сохранить планету чистой, а чего не должны делать. Нам необходимо разумно обращаться с природой, так как каждому из нас приятно видеть красивые цветы, деревья, купаться в прозрачной воде, дышать свежим воздухом. Порядок и чистота начинается с нас самих!»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа - детский сад для обучающихся и воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья» г.о. Мытищи

«Экология – это все, что нас окружает»

09.09.2020 г.



Подготовила:
учитель начальных классов
Шпилевская А.А.

Цель:

- сформировать первоначальные представления о понятии «ЭКОЛОГИЯ»;
- обучать правильному поведению в природе;
- расширять знания учащихся о проблемах экологии.



Задачи:

- познакомить с правилами поведения в природе;
- воспитывать бережное чуткое отношение к окружающей среде;
- развивать умение видеть и чувствовать красоту родной природы.



Предварительная работа:

беседы о природе, о необходимости ее беречь, рассматривание иллюстраций с пейзажами, различными явлениями природы, чтение стихов, рассказов и разгадывание загадок о животных, растениях, деревьях, птицах, инструктирование детей о правилах поведения на природе.



Участники:

учащиеся 1 «А» класса,
учитель, воспитатель.



**Смотрю на глобус –
шар земной,
И вдруг вздохнул
он, как живой,
И шепчут мне
материки:
Ты береги нас,
береги!**

Что такое «ЭКОЛОГИЯ» ?

Экология – это все,
что нас окружает.



Лиственные леса



Хвойные леса



Смешанные леса



Морские виды. Штиль



Морские виды. Шторм.



Восход солнца



Закат солнца



Явления природы



молния



радуга



ветер



ледоход



звёздопад



закат солнца



Животный мир



Птицы

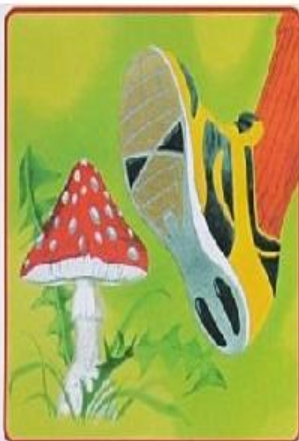
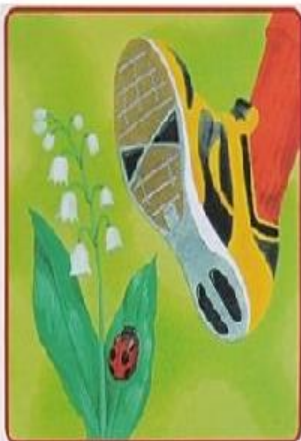


Насекомые





**Природа - твой друг,
береги её, помогай ей!**



Этого не следует делать в лесу!

Давайте, друзья, в любую
погоду
Будем беречь родную природу!
И от любви заботливой нашей.
Станет земля и богаче, и краше!

Помните, взрослые, помните,
дети!
Помните, что красота на планете
Будет зависеть только от нас.
Не забывайте об этом сейчас.





Если мы
сохраним природу,
то всё вокруг
можно созерцать
не по картинкам,
а наяву!