

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»  
/МБОУ НШДС ОВЗ/

---

---

141018, г. Мытищи Московской области, Новомытищинский пр-т, д.80, кор.7-а.  
тел/факс: (495)581-72-22 /[school\\_mcoy@edu-mytyshi.ru](mailto:school_mcoy@edu-mytyshi.ru)

Конспект открытого урока по учебному предмету:  
«Окружающий социальный мир» на тему:  
«Зимние забавы» (17.12.2020 г.)

1 «А» класс

**Составитель:**  
учитель начальных классов  
Шпилевская А.А.

2020-2021 уч. год

**Тема:** «Зимние забавы».

**Цель:** формировать представления у детей о различных развлечениях зимой – зимних забавах.

**Задачи занятия:**

**Образовательные:**

- продолжать развивать познавательные процессы: внимания, памяти, мышления;
- познакомить с понятием «зимние забавы»;
- способствовать активизации словарного запаса детей по данной теме;
- учить находить и совмещать различного вида силуэты предметов (снежинок);
- закреплять понятия «большой-средний-маленький» при работе с круглыми лекало.

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать навыки мелкой и общей моторики, внимательность, воображение;
- учить составлять изображение из частей, правильно располагая эти детали на листе картона;
- формировать навык проговаривания стихотворения наряду с выполнением действий за учителем.

**Воспитательные:**

- формировать положительную мотивацию детей к уроку;
- закреплять навыки поведения школьника;
- прививать аккуратность в работе с клеем.

**Здоровьесберегающие:**

- способствовать созданию положительного эмоционального климата в классе;
- формировать навыки правильной осанки;
- учить соблюдать зрительный режим;
- содействовать снятию напряжения каждого учащегося и в классе в целом.

**Оборудование:** иллюстрации с различными видами зимних забав, раздаточный материал (снежинки, лекало для аппликаций снеговиков, раскраски), клей, цветной картон А4, информационно-коммуникационные технологии.

**Ход урока:**

**Организационный момент.**

**Учитель:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Учитель:** Здравствуйте, ребята. Прозвенел звонок, значит, начался урок. Посмотрите на наше визуальное расписание. Сейчас у нас урок окружающий социальный мир. И сегодня на уроке мы с Вами поговорим о том, как можно интересно и весело проводить время в зимнее время года.

## **Основная часть.**

**Учитель:** Внимание на интерактивную доску. *Представление презентации «Зимние забавы».*

**Учитель:** Вы посмотрели видео, в котором представлены многие зимние забавы, в которых принимают участие, как дети, так и взрослые. И сейчас мы вместе с Вами шаг за шагом поучаствуем в них. Ребята, давайте с Вами посмотрим в окно, посмотрите на улицу. Что там происходит за окном?

Раз-два-три, раз-два-три,

Ты в окошко посмотри.

В гости к нам зима пришла.

Много снега принесла.

Что везде лежит? Это снег? *Дети отгадывают загадку.*

**Дети:** Снег.

**Учитель:** Здорово, ребята, а давайте подумаем, из чего состоит снег?

**Дети:** из снежинок.

**Учитель:** Правильно. Наше с Вами первое задание будет это подобрать одинаковые по форме снежинки (Приложение №1). *Детям представлены несколько вариантов снежинок, из которых нужно составить пары. После такого, как аналог снежинки найден, необходимо их склеить и расукрасить.*

**Учитель:** Молодцы, Вы быстро справились с заданием. Вспомним, что мы видели в видео. Что можно лепить из снега?

**Дети:** снежки, снежные замки, снеговиков.

**Учитель:** Правильно, Ваши варианты верные, но мы вместе с Вами попробуем слепить снеговика из воображаемого снега. *На доске представлен образец. Учитель раздает детям комплект лекал для аппликации снеговика и сопровождает выполнение задания детьми пошаговой инструкцией. Педагог объясняет последовательность выполнения аппликации (вначале круги: большой, средний, малый; потом – ведро, метла, глазки, ротик и нос-морковка). Дети выполняют аппликации.*

**Учитель:** Какие красивые и у всех разные получились снеговики. Вы усердно потрудились, поэтому Вам нужно передохнуть.

## **Физкультминутка:**

**Учитель:** Давайте встанем и выполним нашу физкультзарядку «Зимняя прогулка». *На интерактивной доске находится мнемотаблица (см. Приложение №2). Педагог демонстрирует подсказку, дети повторяют текст за учителем и выполняют необходимые имитационные движения.*

**Учитель:** Давайте вспомним, что мы видели в презентации, чем еще можно заниматься зимой, какими видами спорта, как весело проводить время.

**Дети:** кататься на санках, лыжах, на коньках.

**Учитель:** Правильно, ребята. Поэтому я предлагаю Вам задание: необходимо на картинках соединить линиями пары (вид спорта с соответствующим атрибутом). Приложение №3. *Дети выполняют задание.*

### **Заключительный этап.**

**Учитель:** Ребята, Вы отлично потрудились. А теперь пришло время поиграть в самую веселую зимнюю забаву. Догадались, о чем речь?

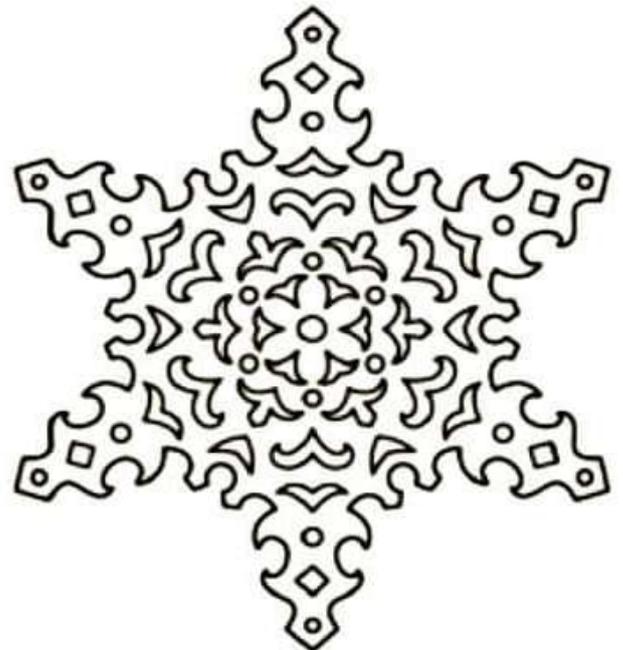
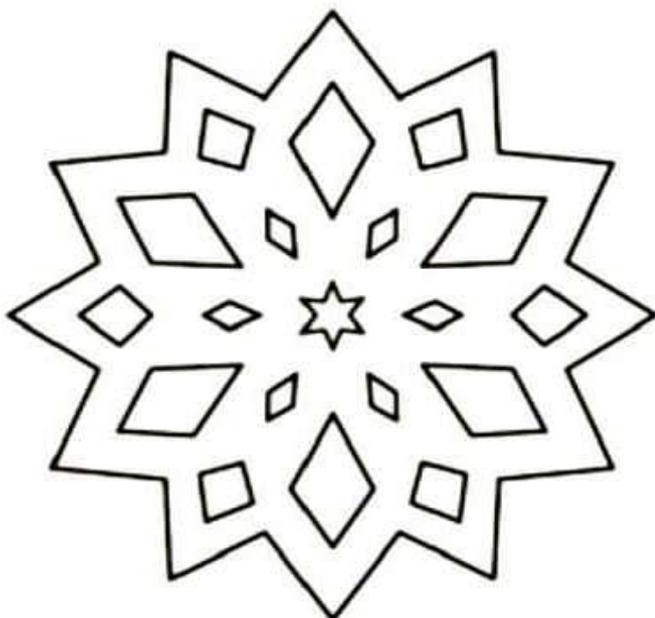
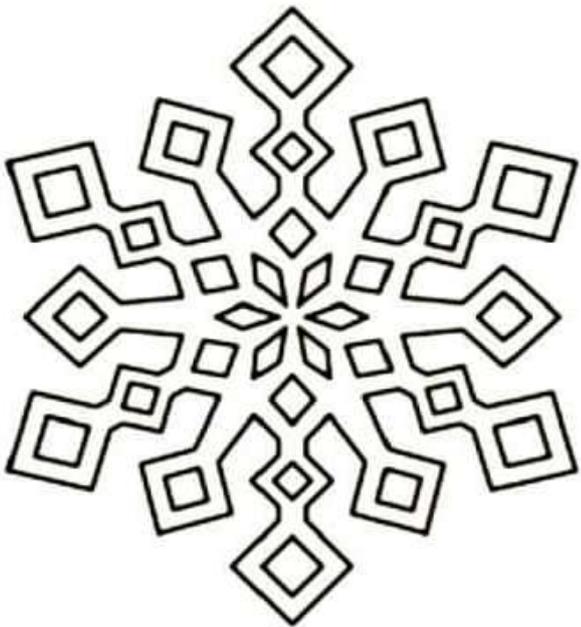
**Дети:** Игра в снежки.

**Учитель:** Правильно. Смотрите, ребята, какой мешок у меня тяжелый. Как Вы думаете, что там может быть. Давайте его развяжем на счет 1,2,3.

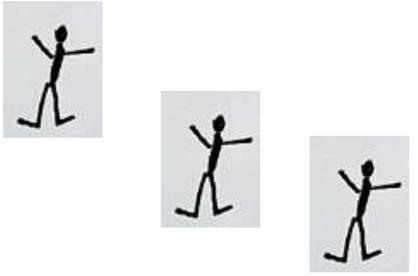
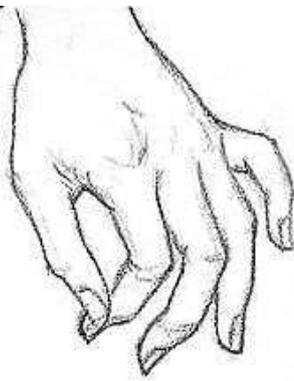
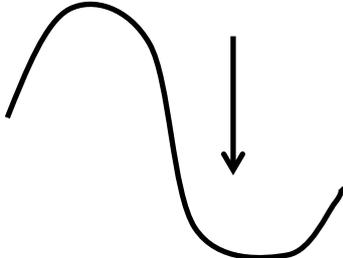
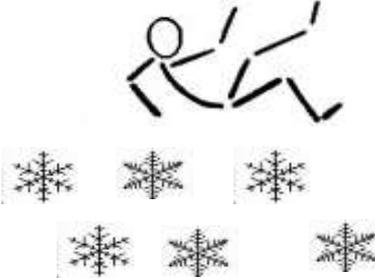
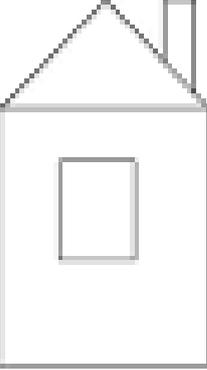
*Дети считают, учитель развязывает мешок и из него высыпаются снежки.*

### **Заключительная часть.**

**Учитель:** Ребята, наш увлекательный урок подошел к концу. Сегодня мы говорили о развлечениях зимой – о зимних забавах: подбирали одинаковые снежинки, лепили снеговиков, играли в снежки.



Мнемотаблица к физкультминутке «Зимняя прогулка».

<table border="1"> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5</td></tr> </table>	1						2						3						4						5		
1																											
	2																										
		3																									
			4																								
				5																							
<p>1,2,3,4,5</p>	<p>мы идем</p>	<p>во двор гулять.</p>																									
 <p>Бабу снежную лепили,</p>	 <p>птичек</p>	 <p>крошками</p>																									
 <p>Кормили,</p>	 <p>С горки мы потом катались,</p>	 <p>А потом в снегу валялись,</p>																									
 <p>А потом домой пришли (В группу мы потом пришли),</p>	 <p>Суп поели,</p>	 <p>Спать легли.</p>																									

## Игра «Составь пару»





