

## **Рекомендации для родителей на период свободного посещения.**

**2020г.**

### **Музыкальные занятия.**

Издавна музыка признавалась важным средством формирования личностных качеств человека, его духовного мира. Современные научные исследования свидетельствуют о том, что музыкальное развитие оказывает ничем не заменимое воздействие на общее развитие: формируется эмоциональная сфера, совершенствуется мышление, ребенок становится чутким к красоте в искусстве и жизни.

Отсутствие полноценных впечатлений в детстве с трудом восполняется впоследствии. Важно с раннего детства открыть ребенку красоту музыки, дать возможность ее почувствовать. Современная специальная педагогика в значительной степени ориентированы на использование в коррекционной работе различных видов искусства, в том числе музыки и движения как важнейшего средства воспитания гармоничной личности ребенка с проблемами в развитии и включения его в культурно-образовательную социальную среду.

**Музыкотерапия** – один из видов арттерапии, своеобразное психокоррекционное направление в медицине и психологии, имеющее в своей основе несколько аспектов воздействия: психосоматическое, психотерапевтическое, психологическое.

**Рекомендовано** слушание классической музыки, музыка из мультфильмов. Исследования показали, что любая музыка воздействует на человеческий мозг. Т.е. она возбуждает тот участок, который является слуховым центром. Прослушивание классической музыки активизирует практически всю кору головного мозга. (Моцарт, Гайдн, Мендельсон, детская музыка Шостаковича, Чайковского).

**Релаксация** – расслабление, снятие психомоторного, психоэмоционального напряжения.

**Рекомендовано** прослушивание размеренных музыкальных композиций, которые производят мягкий успокаивающий эффект (колыбельные песни, музыка Бетховена, Шопена).

**Уважаемые родители**, не забывайте что благотворная роль музыкального воспитания в позитивных изменениях в состоянии ребенка.

С уважением, музыкальный работник Микерина С.И.