

Рекомендации специалистов группы № 2 родителям во время непосещения детского учреждения в период пандемии коронавируса COVID-19

Главная задача родителей – внимательно наблюдать за своим ребенком и при первых симптомах инфекции не идти в сад, а обращаться за медицинской помощью. Если родители переживают, можно ли водить ребенка, который был в контакте с больным инфекционным заболеванием, в детское учреждение – то прямого запрета в нормативных документах нет. Тут все остается на совесть родителей, которые должны понимать, что их ребенок может стать источником заболевания для других детей.

Убедительная просьба к вам, родителям отнестись с особым вниманием к детям в этот период:

1. Дети должны в это время находиться дома, ни в коем случае не ходить друг к другу в гости, не собираться компаниями, не проводить вместе время, так как профилактические мероприятия по карантину подразумевают не только отмену посещения ДООУ, но и отмену массовых скоплений людей.
2. Вместе с ребенком составьте распорядок на каждый день и выполняйте его в течении дня, чтобы ребенок не устал от безделья и не произошло непредвиденных событий.
3. Ограничьте контакты с далекими родственниками и знакомыми в целях безопасности детей.
4. Также в этот период вам и вашим детям не рекомендуется покидать город, выезжать за город, в другие страны ближнего и дальнего зарубежья.

Ответственность за жизнь и безопасность детей несет родитель!

Обеспечьте для домашних занятий ребенку все необходимые материалы, чтобы в любое время он мог взять пластилин и начать лепить, взять альбом и краски и порисовать, игрушки и т. д. Для материалов отведите отдельное место, чтобы ребенок самостоятельно ими распоряжался и держал их в порядке.

Если ребенок устал заниматься, не доделав задание, то не настаивайте, дайте ему несколько минут на отдых, а затем вернитесь к выполнению задания. Но все-таки постепенно приучайте ребенка, чтобы он в течение пятнадцати-двадцати минут мог заниматься одним делом, не отвлекаясь.

Если ребенок отказывается выполнять задание, то попробуйте найти способ, чтобы заинтересовать его, либо изменить вид деятельности.

Вместе с ребёнком в игровой форме

на картинках, на экране, в быту вместе с ребёнком:

- Сравнивайте предметы по величине (большой-маленький),
- различайте по цвету,
- пересчитывайте предметы до 5.
- Вместе с ребёнком поиграйте, изображая рукой волнообразные движения, как плавает рыба.

/ В таз с водой набросайте бумажных рыбок и вместе с ребёнком «ловите» по одной рыбке ложкой/.

- Как летит птица (взмахи руками)

/Запускайте бумажного голубя (кто выше или в цель)/.

Сенсомоторное развитие

Почаще вместе с ребёнком в быту:

- ощупывайте предметы, сравнивая их качества (холодный-тёплый-горячий, твёрдый-мягкий, гладкий-шершавый-колючий...);
- просите ребёнка помочь вам собрать рассыпанный на подносе горох/фасоль или пересыпать из одной ёмкости в другую;
- тренируйте ребёнка в самостоятельном одевании-раздевании;
- откажитесь от памперсов, регулярно предлагая ребёнку туалет.