

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад
для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»
/МБОУ НШДС ОВЗ/

141018, г. Мытищи Московской области, Новомытищинский пр-т, д.80, кор.7-а.
тел/факс: (495)581-72-22 school_mcoy@edu-mytyshi.ru

Открытое интегрированное занятие по аппликации и ФЭМП на тему: «Инструменты»

Подготовили:

учитель-дефектолог Верещако М. Н.,

воспитатели: Сусалева М.Н.,

Татарова А.К.

Мытищи 2020г

«Инструменты»

Цель: Закреплять знания об инструментах, в соответствии с их применением

Задачи:

Образовательные:

-Уточнить, расширить, активизировать словарь детей по теме: «Инструменты»;

-Создать условия для закрепления и обобщения знаний об инструментах и их назначении;

Развивающие:

-Закрепить ориентировку в пространстве (слева, справа, впереди, сзади, между).

-Развивать у детей мелкую моторику рук.

-Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (по цвету, форме)

-Развивать у детей психические процессы: внимание, память, мышление, восприятие;

-Побуждать детей отвечать на вопросы;

Воспитательные:

-Воспитывать чувство доброжелательности, ответственности, сотрудничества;

-Формировать положительное отношение детей к педагогам и другим детям.

Методы и приёмы:

Наглядные (показ и демонстрация);

Словесные (художественное слово, беседа, вопрос-ответ, индивидуальные вопросы);

Игровые (использование сюрпризных моментов дидактическая игра);

Практические (выполнение задания);

Оборудование и материалы: Предметные картинки с изображением орудий труда и инструментов (топор, пила, отвёртка, рубанок, дрель, пассатижи, молоток, кисть), ящик для инструментов, инструменты на каждого ребёнка, клей на каждого ребёнка, тряпочка на каждого ребёнка, муляжи инструментов, Пингвин, игрушечный самолёт.

Предварительная работа: Чтение произведений: С. Я. Маршака «Мастер-ломастер»; рассматривание инструментов; выкладывание инструментов из мозаики; заучивание стихов; проведение пальчиковых гимнастик и физкультминуток.

Ход занятия:

Дети заходят, здороваются с гостями.

Учитель-дефектолог: Ребята, а вы знаете, что такое «здравствуй»? Оно означает «будь здоров».

Раздаётся стук в дверь.

Учитель-дефектолог: Кто там?

Входит Пингвин.

Пингвин: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Пингвин: Ребята, у меня случилась беда, пропали из ящика инструменты и я не могу починить самолёт, а мне нужно возвращаться в Антарктиду.

Воспитатель: Ребята, поможем Пингвину собрать в ящик необходимые инструменты?

Дети: Да.

Воспитатель: Молодцы, садитесь за столы.

Дети садятся на свои места.

Ребята, сядьте все ровно, спина прямая, ноги под столом поставьте красиво, голову держим прямо, глазки смотрят на меня, внимательно слушаем.

Учитель-дефектолог: Ребята, есть такая профессия – конструктор самолетов. А чтобы построить самолет, конструктору нужна схема. Давайте и мы с вами составим схему, чтобы починить самолет пингвину.

-Посередине листа поставьте круг красного цвета.

-В левом нижнем углу круг желтого цвета.

-В левом верхнем углу квадрат зеленого цвета.

-В правом верхнем углу прямоугольник синего цвета.

-В правом нижнем углу овал коричневого цвета.

Учитель-дефектолог: Теперь давайте проверим, правильно ли у вас получились схемы. Молодцы, ребята. Все справились с заданием.

Учитель-дефектолог: Ребята, а сейчас, мы с вами немного отдохнем. Приготовили свои руки.

Учитель-дефектолог проводит пальчиковую игру.

Будем пальчики считать: 1, 2, 3, 4, 5

И фигуры называют

Вот квадрат, а вот кружок,

Ромб и треугольник.

Их не трудно сосчитать. Их по счету ровно 5.

(Дети поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, складывают пальчики обеих рук в виде геометрических фигур. Показывают раскрытую ладошку.)

Учитель-дефектолог: Схемы у нас готовы, дальше нам понадобятся инструменты.

Воспитатель раздает инструменты.

Воспитатель: Я буду называть инструменты, а вы показывать.

Воспитатель показывает и называет муляжи инструментов: топор, пилу, отвёртку, клещи, дрель, пассатижи, молоток, кисть, а дети показывают.

Воспитатель: Молодцы, ребята. А вы все знаете, что эти инструменты нельзя брать без разрешения взрослых, так как ими можно пораниться; не играть с острыми предметами; не подходить близко к тем, кто с ними работает. Храните инструменты в специальном месте, например в чемоданчике или в ящике для инструментов.

Воспитатель: А сейчас, я предлагаю вам наклеить готовые силуэты инструментов на фон ящика. Аккуратно берём клей и наносим его на обратную сторону инструментов. А теперь перенесём их на фон ящика. Не забываем пользоваться тряпочкой. Кто выполнил задание, возьмите влажные салфетки и вытрите руки.

Воспитатель: Пингвин, посмотри, какой замечательный ящик с инструментами получился у ребят.

Пингвин: Спасибо, ребята, вам большое за помощь. Пойду чинить самолёт, чтобы как можно скорее отправиться в Антарктиду.

Пингвин уходит.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним какие инструменты мы подготовили для Пингвина.

Не хочу я молчать –

Дайте волю постучать!

И стучит день-деньской

Он железной головой. (*Молоток*).

- Очень любят обрезать,

Разрезать и надрезать. (*Ножницы*).

- Принялась она за дело,

Завизжала и запела.

Ела, ела

Дуб, дуб,

Поломала

Зуб, зуб. (*Пила*)

- Замечательный дружище:

Деревянная ручища,

Да железный обушок,

Да каленый гребешок.

Он у плотника в почете,

Каждый день с ним на работе. (*Топор*)

Кружится, вращается

Нам помочь старается.

Если нужно где-нибудь

Винт, шурупчик завернуть

Закрепить деталь надежно

Без нее нам невозможно (*Отвертка*)

Воспитатель: Ребята, пока Пингвин чинит самолёт, мы с вами поиграем. Все готовы? Проводится пальчиковая гимнастика: «Инструменты»

Воспитатель:

Туки-туки молотком, (стучим кулачками по очереди, один о другой)

Строю, строю новый дом (показываем крышу над головой).

Будет он большой, как ель, (вытягиваем руки в стороны)

Будут окна, будет дверь. (разводим руки в стороны)

Всех в него я поселю: (двигаем мизинчиком вверх-вниз)

Мышку, зайчика (показываем ушки зайчика двумя пальцами)

*Лису (соединяем большой палец с остальными и открываем-закрываем,
как-будто тяфкает лиса).*

Воспитатель: Ребята, вы хорошо сегодня занимались, все были активные.
Молодцы!