

Проектная деятельность, как модель эффективного взаимодействия ВСЕХ участников образовательного процесса

Воспитатели
высшей квалификационной категории
Иванова Т.В., Старостина Г.Ю.

Метод проектов – один из способов реализации системно — деятельностного подхода в образовании

Проектная деятельность позволяет нам:

- повысить профессиональный уровень педагогов и степень их вовлеченности в деятельность;
- развивать систему продуктивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, дети, родители).

Трудности реализации проекта:

- Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют свои психофизические особенности, тотальное недоразвитие всех высших функций: речи, восприятия, памяти, внимания, а также эмоциональной сферы.

**Проект по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ через народное творчество
«Чудесная сказочная тестопластика в творчестве детей»
в кружке «Бабушкин сундучок».**



Цели и задачи проекта

Цель проекта: Содействовать художественно – эстетическому развитию дошкольников через нетрадиционные способы лепки из теста.

Задачи проекта:

1) Обучающие: *Обучить детей работать с соленым тестом: замешивать, сушить, раскрашивать, экономно использовать, хранить; научить правильным способам выполнения приемов лепки и умение наблюдать, выделять главное, существенное;

*обучение владением различными материалами и инструментами;

*формирование знаний о композиции, использовании цветовой гаммы, работа с гуашью.

2) Развивающие: *развитие мелкой моторики рук, синхронизации работы обеих рук, речи, памяти, внимания, интеллектуального развития, мышления, словарного запаса, эстетического вкуса; *расширение кругозора, развитие интереса к изучению народных промыслов.

3) Воспитательные: *воспитание терпения, аккуратности, стремление доводить начатое до конца; *воспитание умения общаться со сверстниками и работать в коллективе.

4) Социальные: *создание благоприятной атмосферы для работы в кружке.

***Руководители кружка:
воспитатели высшей квалификационной категории
Старостина Г.Ю., Иванова Т.В***



- организуют занятия кружка по продуктивной деятельности, направленных на развитие тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук, развитие творческих способностей, речи детей, через использование технологии тестопластика;
- знакомят детей с традициями и культурой русского народа;
- знакомят детей с русской народной игрушкой;
- знакомят детей с русским фольклором – русскими народными сказками, русскими народными мелодиями и песнями.

Знакомство с тестом



Филимоновские свистульки

Разноцветные матрешки

- забава для ребят

очень яркие одежды



Лепка и раскрашивание народных игрушек

Дымковские игрушки

лошадки



барышни



Одним из этапов изготовления поделок является раскрашивание готовых форм. Для раскрашивания используются колер, краски - гуашь, акварель.



Знакомство с народными промыслами



*Мы рисуем хохлому,
Красоту невиданную.*

*Синяя сказка глазами
загаденье...*



Изготовление подарков из соленого теста



Участие в конкурсах и выставках



**Конкурс
«В объятиях снежной зимы»**



**Благотворительная ярмарка - продажа поделок кружка
«Бабушкин сундучок» и поделок детей других дней**



**«Снежная Дымковская
барышня» конкурс на
лучший зимний участок**



Дидактические игры и упражнения



Совместно с дефектологом подбирается методический и дидактический материал; игры и упражнения, направленные на развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, мыслительных операций, воображения с использованием народных игрушек и предметов народного творчества.



Использование наглядности помогает формировать образные представления о предметах и явлениях окружающего мира, видение их общих и типичных признаков и свойств, характерных для отдельных предметов.



Играем с народными игрушками



Использование игровых мотиваций, обыгрывание детьми своих поделок
использование диалогической речи в игре позволяет облегчить общение друг с другом, способствует развитию коммуникативных и творческих способностей



Взаимосвязь с руководителем фольклорного кружка «Радость»

Экскурсия в фольклорную комнату



«Масленица»



Совместная коррекционная работа с музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре



«Мы мороза не боимся»



«Русские богатыри» к 23 февраля

