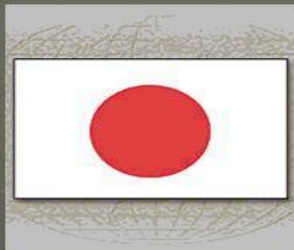


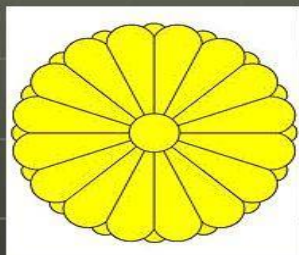
Проект: «Удивительная страна Япония»

Знакомство детей с культурой страны



- Флаг Японии. Круг красного цвета в центре белого флага символизирует восходящее солнце.

ЯПОНИЯ



- Фактически Япония не имеет государственного герба, но в его качестве часто используется герб императорской фамилии – жёлтая хризантема, состоящая из 16 двойных лепестков, которая также символизирует солнце.



Авторы **проекта**: воспитатели Иванова Т.В., Старостина Г.Ю.,
учитель-дефектолог Кузина А.В., учитель – логопед
Дорожкина А.И.

Цель проекта: дать первичные представления:

- о местоположении, символах Японии;
- о богатстве и разнообразии культуры Японии;
- развивать у детей проектно - исследовательскую деятельность;

Задачи проекта:

1. Расширить представления детей о культуре, традициях, праздниках Японии;
2. Вызвать интерес к культуре, искусству народа Японии;
— где живут японцы, как одеваются, что едят, какая природа, какой животный мир.
3. Познакомить с игрушками, в которые играют японские дети;
4. Развивать навыки действовать коллективно, умение договариваться со сверстниками, и взрослыми.
5. Формировать целостную картину мира;
6. Развивать интерес к национальной японской культуре;
7. Способствовать творческой активности детей;

Практическая деятельность по реализации проекта.

Программное содержание:

Обогащать сознание детей новым содержанием, которое способствует накоплению представлений ребенка о мире; дать элементарные представления о Стране Япония.

Обогатить представление детей о достопримечательностях страны.

Расширить кругозор детей об обычаях японцев.

Познакомить с традиционной едой японцев.

Познакомить с географическим положением Японии.

Познакомить с национальной японской одеждой. Обогащать представление детей о народном творчестве японцев — оригами.

Формировать элементарные представления о японском национальном доме — «Минке».

Познакомить с чайной церемонией японцев.

Проектные мероприятия:

- Беседа: «Что вы знаете о Японии»
(метод трех вопросов «Что мы знаем?»,
«Что хотим узнать? Что нужно сделать,
чтобы узнать?»)
- Презентация детей **«Япония-страна
Восходящего Солнца»**
- Рассказ воспитателя
«Достопримечательности страны
Япония»; «Обычай»; «Традиционная
еда»; «Национальная японская одежда»;
«Японский национальный дом»;
«История создания веера».
- Чайная церемония с чаепитием.
- Географическое положение Японии.

Речевое развитие

Программное содержание: Обогащать содержание речевого общения детей. Побуждать высказывать свое мнение, рассуждать, формулировать мысль в виде короткого текста.

Развивать внимание, память, связную речь.

Способствовать речевому развитию через обогащение и активизацию словаря.

Обогатить словарь детей словами: «кимоно», «сакура», «хаси», «икебана», «иероглифы», «циновки», «бамбук», «конничива», «сайо: нара», «морепродукты», «хокку».

Активизировать словарь: «Япония», «суши», «оригами».

Формировать умение вести диалог с воспитателем на доступном детям уровне, со сверстниками, быть корректным собеседником, воспитывать культуру речевого общения.

Развивать восприятие художественного слова через знакомство детей с японскими сказками и стихами.

Художественно-эстетическое развитие.

Чтение художественной литературы

Проектные мероприятия:

Чтение художественной литературы: японской сказки «Брат и сестра»

Сборник японских сказок для детей. Знакомство с художественным словом страны стихи.

Знакомство с японскими стихами.

Постановка танцев под японскую музыку с использованием театральных масок «Японские лица» сделанных руками воспитателей.

Слушание: песня «Японский журавлик»; японской народной музыки. Слушание звучания музыкальных инструментов.

Брат и сестра

Японская сказка

В старину это случилось,
в далёкую старину. Жили
в одной горной деревне
сестра с братом, круглые
сироты. Сестру звали
Сэкихимэ. Ещё и
двенадцати лет ей не
было, а уж она всё
хозяйство вела и за своим
младшим братом
присматривала. Встанет
рано-рано утром, и воды
наносит, и дом приберёт,
и завтрак приготовит —
всё вовремя. Проснётся
младший брат Вакамацу,
сестра умывает его, и
оденет, и сказкой потешит.



Художественно-эстетическое развитие.

Продуктивная деятельность

Программное содержание: Прививать интерес к рисованию, совершенствовать навыки рисования красками; Формировать у детей умение подбирать материал для создания рисунка, анализировать его. Развивать мелкую моторику при работе с пластилином, метод пластилинографии. Закрепить умение моделировать из бумаги веера, совершенствовать конструктивные навыки из бумаги.

Проектные мероприятия:

- Рисование: Флаг Японии;
- Пластилинография «Панда»;
- Рисование (декоративное): «Веточка сакуры»; нетрадиционный метод выдувание (материалы: пипетка аптечная, котельные трубочки, гуашь)
- Конструирование из бумаги и ткани – оригами «Девушка в кимоно».
- изготовление ролл из бросового материала (влагостойкие салфетки, цветная паралонная губка)
- Раскраски по теме «Япония страна восходящего солнца»
- Создание совместных работ: «Веера»
- Чайный сервиз для чайной церемонии в Японии

Рисование: Флаг Японии

Япония - Страна
восходящего
солнца.

Есть у японцев для
солнца оконца:
Утром посмотрит
японец в окно -
И сразу увидит, как
всходит оно!



Лепка (пластилинография) «Панда»

Уши чёрные и лапы.
Может грозно
зареветь.
Панда — тоже
косолапый,
Но — бамбуковый
медведь.
Панда, маленький,
смешной,
Убежал к себе домой
И в бамбуковом доме
Не откроет никому.



Рисование (декоративное)

«Веточка сакуры»

*нетрадиционный метод выдувание
(материалы: пипетка аптечная, котельные
трубочки, гуашь)*

Это дерево чудесно
И японцам всем известно —
Это символ их страны...
Древо всех, кто влюблены.
И, когда оно цветёт,
То к нему спешит народ,
Чтоб не только повидать,
Чтоб желанье загадать...
Это древо распрекрасно —
Это САКУРА*, всем ясно.





Аппликация «Цветущая сакура»



Подарю сама себе я кимоно
И порадуюсь сиянию весны
Цветом сакуры цветет полотно
Вкусом вишни мои мысли полны.







Ручной труд **«Веера»**

В круг раскладывался веер,
Называемый утива,
И раскрашенный красиво,
Делал даму красивее



Мы учились делать роллы
Интересно было всем
Палочками нас есть учили
И всех родных мы угостили



Аппликация
«Чайный сервиз для
чайной церемонии в
Японии»

Душистый чай по чашечкам
разлит.
Вдыхая аромат, освобождаюсь.
Спокоен разум, и душа летит
В безвременье, смеясь и
наслаждаясь...



Сад камней нас увлекает ручки наши развивает, память и воображение, воспитывает усидчивость и терпение



Настольный сад из камней и песка

помогает человеку отвлечься от повседневных забот и проблем, погрузиться в процесс созерцания и расслабиться.

Поэтому такая **композиция** выполняет несколько функций:

Успокаивает и позволяет погрузиться в релакс;

Может служить инструментом развития мелкой моторики рук у детей;

Является красивым и необычным элементом дизайна помещения.



Если холодно, чай Вас согреет. Если Вам жарко, он Вас охладит. Если у Вас настроение плохое - он Вас подбодрит, если Вы возбуждены – он Вас успокоит.





Мы кормушки мастерили
И одна в японском стиле.
Птиц она всех привлекает
И прохожих удивляет

