

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»  
/МБОУ НШДС ОВЗ/**

---

---

**Открытый интегрированный досуг по ознакомлению с предметным окружением, конструктивно – модельной деятельностью и музыкально - эстетическому воспитанию детей с ОВЗ подготовительной к школе группы на тему: «Транспорт и ПДД»  
«Город «Дружный»**

**Подготовили и провели:**

Учитель-дефектолог Верещако Марина Николаевна,  
Воспитатели: Татарова Аминат Кадировна,  
Сусалева Марина Николаевна.  
Музыкальный руководитель: Микерина Светлана Ивановна

**Дата проведения: 27.01.2020 г.**

г.о. Мытищи

**Открытый интегрированный досуг по ознакомлению с предметным окружением, конструктивно – модельной деятельностью и музыкально - эстетическому воспитанию детей с ОВЗ подготовительной к школе группы на тему: «Транспорт и ПДД»**  
**«Город «Дружный»**

**Цель:** закрепление знаний детей о наземном, водном, воздушном, специальном транспорте и правилах дорожного движения.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

- Учить различать и называть транспорт
- Классифицировать: наземный, подземный; воздушный, водный, специальный
- Развивать навыки познавательной деятельности

**2. Развивающие:**

- Развивать навык переходить дорогу по пешеходному переходу.
- Развивать речь, внимание, мышление, память, зрительно – моторную координации, крупную и мелкую моторику. Обогащение активного и пассивного словаря.
- Развивать умение соотносить цвета (красный, желтый, зеленый, синий).
- Развивать познавательно-исследовательскую и конструктивно - модельную деятельность деятельности.

**3. Воспитательные:**

Развивать социальные навыки:

- культуру поведения и осознанное отношение к своей безопасности на дороге
- умение работать в группе, договариваться
- отвечать на поставленные вопросы, воспитывать чувство взаимопомощи

**Словарь:** наземный, водный, воздушный, подземный, специальный

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская конструктивно – модельная, двигательная.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, музыкально-эстетическое развитие.

**Предварительная работа:** Беседы «Дорожные знаки и правила дорожного движения», лото «Транспорт», Лепка « Пешеходный переход и светофор», аппликация ( коллективная работа) Город «Дружный», рисование «Транспорт», чтение художественной литературы на тему транспорт, разучивание: песня «Машина» музыка З. Компанейца, слова О.Высотской, музыкальная подвижная игра «Цветные автомобили».

**Оборудование:** презентация «Транспорт», которая содержит игры: «Третий лишний», «Назови одним словом», «Дорожные знаки». Большие обручи, кольца рули (четыре цвета), набор кубиков 3 цвета на каждого ребенка. Пешеходный переход, светофор, полицейский жезл, машинки, космический транспорт, аппликация (коллективная работа) Город «Дружный».

**Содержание:**

**Действующие лица:**

**Ведущий** – воспитатель Татарова А.К.

**Лунтик** – ребенок - Вика

**Лунтик** – воспитатель - Сусалева М.Н.

**Регулировщик** – учитель – дефектолог - Верещако М.Н.

**Музыкально - техническое сопровождение** - музыкальный руководитель – Микерина С.И.

Зал визуально разделен на 2 части - игровую и дорожную.

Дети под музыку А.Рябчука «Праздничный марш» входят в зал и садятся на стульчики.

**Слайд 1 (дорога, транспорт, люди) музыка на слайде**

**Ведущий:** Здравствуйте ребята! Сегодня вы пришли в зал, чтобы показать свои знания и умения по правилам дорожного движения и повторить какой транспорт мы с вами знаем.

**Слайд 2 (Летающая тарелка) музыка на слайде**

(В зал под музыку «Зодиак» на летающей тарелке влетают Лунтики)

**Лунтик:** Здравствуйте, ребята. Мы пришельцы с другой планеты с Луны. А зовут нас Лунтики.

С луны на вас, сверху мы глядели,

Сели в тарелку и полетели.

Чтобы с вами поиграть

Прыгать, бегать и скакать.

А что вы тут делаете?

**Ведущий:** У нас сегодня праздник «Правила дорожного движения».

**Лунтик:** Что это еще за правила?

**Ведущий:** Очень важные правила!

**Лунтик:** Мы по небу летаем, правила не соблюдаем.

**Ведущий:** Это плохо!

**Лунтик:** А, зачем нам правила, небо большое, а мы маленькие!

**Ведущий:** Правила дорожного движения нужно соблюдать и на земле, и на небе. Если хочешь, мы тебя всему научим.

**Лунтик:** Конечно, хотим!

**Ведущий:** Тогда садитесь к ребятам. Ребята, покажем Лунтикам свои знания? (да)

Для начала мы будем отгадывать загадки.

### **Слайд 3 (автобус)**

Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Ни на курьих ножках

А в резиновых сапожках (**автобус**)

### **Слайд 4(паровоз) музыка на слайде**

Один с трубой –

Тянет всех за собой

**Ведущий:** Ребята, правильно паровоз! Давайте споем нашу песенку про паровоз.

**Исполняется песня «Паровоз» Музыка З. Компанейца, сл. О.Высотской**

### **Слайд 5 (машина)**

Я блестящая такая

И, конечно, легковая,

По дороге мчусь стрелой-

Не угнаться вам за мной!

У меня есть руль и шины,

Как зовут меня? (**машина**)

**Ведущий:** Правильно ребята. Давайте мы с вами поиграем в водителей.

**Музыкальная подвижная игра «Цветные автомобили» под песню «Машина» музыка**

**Т.Потапенко, слова Н.Найденовой.** (детям раздают кольца-рули, на полу лежат обручи-гаражи тех же цветов, под музыку дети двигаются по кругу, как музыка останавливается - дети занимают обручи – гаражи соответствующие цвету руля)

**Ведущий:** Садитесь ребята, молодцы!

А как называется транспорт, который едет по земле? (Наземный).

### **Слайд 6 (самолет)**

Летит птица – небылица

А внутри народ сидит,

Меж собою говорит. (**самолет**)

**Ведущий:** Самолет летает по воздуху, значит это какой транспорт? (воздушный)

**Слайд 7(теплоход)**

По волнам плывет отважно  
Не сбавляя быстрый ход,  
Лишь гудит машина важно(**теплоход**)

**Ведущий:** Теплоход ходит по воде, значит это какой транспорт? (водный)

**Слайд 8 (вагоны метро)**

**Ведущий:** Вагоны метро едут под землей, значит это какой транспорт? (подземный)

**Лунтик:** Молодцы! Спасибо, ребята! Я все запомнил.

Мы с Лунтиком, придумали игру на все виды транспорта, поиграем вместе? (да)

**Слайд 9 Физминутка «Виды транспорта»**

«Наземный транспорт» (дети вытягивают руки вперед)

«Воздушный транспорт» (дети поднимают руки в стороны и выполняют наклоны влево, вправо, (имитация полета))

«Водный транспорт» (руки впереди и выполняют волнообразные движения)

«Подземный транспорт» (руки вниз, кисти параллельно полу и присесть)

**Лунтик:** Молодцы, ребята. Садитесь на стульчики.

**Ведущий:** А сейчас мы с вами поиграем в игру «Третий лишний»

( на экране показываются слайды с картинками, дети отгадывают третий лишний)

**Проводится дидактическая игра «Третий лишний»**

**Слайд 10 Троллейбус, трамвай, вертолет**

**Слайд 11 Автомобиль, автобус, пароход**

**Слайд 12 Вертолет, самолет, мотоцикл.**

**Ведущий:** Молодцы, ребята. Есть еще транспорт специального назначения, давайте вспомним, как они называются:

**Слайд 13 Пожарная машина 01**

**Слайд 14 Полицейская машина 02**

**Слайд 15 Скорая помощь 03**

**Ведущий** обращается к Лунтику. Лунтик, ты хорошо запомнил названия специальных машин?

**Лунтик:** Да

**Слайд 16(01,02,03 машины)**

**Ведущий:** Сейчас проверим. (Дает Лунтику указку, который показывает следующие виды машин: пожарная, скорая помощь, полицейская) Правильно, молодец Лунтик.

**Слайд 17 музыка на слайде сирена полицейской машины**

*В это момент входит полицейский регулировщик.*

**Регулировщик.** Здравствуйте ребята! Я сотрудник ГИБДД - регулировщик

Управляю движением машин и людей, в том месте, где нет светофора.

**Ведущий:** Вот стоит на мостовой,

Очень строгий постовой

Чудо палочкой вращает

И движением управляет

**Регулировщик:** А чудо палочка называется жезл.

Ребята вставляйте, я вас научу, как работать с жезлом.

**Малоподвижная игра.**

Постовой стоит упрямый (ходьба на месте)

Людам машет: « Не ходи!» (движение руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)  
Здесь машины едут прямо, (руки перед собой)  
Пешеход, ты погоди! (руки в стороны)  
Посмотрите, улыбнулся, (руки на пояс)  
Приглашает нас идти: (дети шагают на месте)  
Вы машины не спишите, (хлопки руками)  
Пешеходов пропустите! (показывает детям, что можно идти, дети переходят улицу)

### **Регулировщик:**

Азбукой улиц, проспектов, дорог  
Город дает нам все время урок.  
Вот она азбука, перед тобой,  
Знаки развешаны вдоль мостовой.  
Посмотри, вот полоски.  
На дороге здесь лежат.  
И по беленьким полоскам  
Пешеходы все спешат? Что это? (Пешеходный переход)

### **СЛАЙД 18 (перекресток)**

#### ***Регулировщик:***

Есть на каждом перекрестке пешеходный переход.  
Перейти дорогу просто здесь без риска и хлопот.

**Регулировщик:** Переход бывает наземный и подземный.

Какой самый безопасный? (подземный)

### **СЛАЙД 19 (Знак – наземный и подземный пешеходный переход)**

**Регулировщик:** Пешеход, пешеход помни ты про переход: подземный и наземный!

Если нет регулировщика, перейти дорогу нам помогает светофор.

*( дети садятся за стол с кубиками )*

### **СЛАЙД 20 (светофор)**

Если свет зажегся красный, значит двигаться опасно

*( поднимаем красный кубик )*

Желтый свет - предупреждение

Жди сигнала для движения

*( поднимаем желтый кубик )*

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт!»

*( поднимаем зеленый кубик )*

С.Михалков

### **Проводится конструирование «Светофор»**

Дети из трех кубиков собирают светофор

(снизу зеленый, посередине желтый, сверху красный)

**Регулировщик:** Молодцы, ребята. Все собрали правильно.

**Лунтик:** Ребята, я понял, как переходить дорогу и придумал для вас игру, давайте поиграем.

### **Проводится подвижная игра «Красный, желтый, зеленый!»**

(Дети строятся в ряд вместе с Лунтиком)

**Лунтик:** Красный свет - дороги нет! (дети стоят на месте не двигаются)

Жёлтый – приготовиться (дети маршируют стоя на месте)

А зеленый говорит – проходите, путь открыт!

(дети переходят пешеходный переход за Лунтиком)

### **Слайд 21(город Дружный)**

**Ведущий:** Молодцы, Лунтики! И ребята молодцы! Посмотри, какую замечательную работу сделали ребята на занятии по аппликации «Город «Дружный» и мы хотим вам ее подарить, чтобы вы не забывали правила дорожного движения:

Играть во дворе, далеко от дороги!

Переходить улицу – на зеленый сигнал светофора,

О том, ребята помните, что правила движения

Нужно знать и соблюдать всем без исключения!

**Лунтики:** Спасибо большое! И мы для вас приготовили сюрприз (раздаем чупа-чупсы)

Нам пора домой возвращаться! До свидания!

**Ведущий:** До свидания, Лунтики! А нам надо идти в группу.

### **Слайд 22 на слайде музыка**

Под песню «Автомобили» ансамбль «Веселые ребята» все уходят из зала.

### **Литература:**

1. Добрякова В.А. «Три сигнала светофора»/ М.Просвещение,1989г
2. Л.Садовская «Дорожная азбука в картинках»- М. ОЛМА -Пресс, 2005г.
3. Н.А.Извекова «Занятия по правилам дорожного движения», под ред. Е.А.Романова, А.Б. Малюшкина.- М ООО «ТЦ «Сфера», 2010
4. М.С.Коган Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошкольниками и школьниками. Новосибирск: Сибирское университетское издательство,2007 г.
5. О.В.Черемашенцева Основы безопасного поведения дошкольников: занятие планирование, рекомендации. Волгоград: Учитель, 2012 г
6. Г.В.Белявская, Е.А.Мартынова, О.Н.Сирченко, Э.Г.Шамаева Правила дорожного движения для детей 3-7 лет ФГОС ДО - Волгоград: ИЗ. Учитель, 2016г.
7. Л.В. Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду ФГОС ДО –Из. «ТЦ СФЕРА» 2012Г.