

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»
/МБОУ НШДС ОВЗ/

Соотношение числа и цифры от 1 до 3

Безошибочное обучение. Подсказки.

Открытое индивидуальное занятие
с учащейся 1 класса с РАС
для городского семинара.

*Подготовила и провела:
учитель 1 А класса
Астахова Елена Николаевна*

12.03.2020

Задачи приоритетной образовательной области:

познавательное развитие:

- ознакомление с социальным миром,
- развитие мыслительных процессов,
- сенсорное развитие.

Задачи образовательных областей в интеграции:

Развитие мыслительных процессов: закрепление умений и навыков.

Речевое развитие: обогащение и уточнение словаря.

Физическое развитие: развитие двигательных навыков.

Задачи занятия:

Образовательные: совершенствовать знания нумерации чисел от 1 до 3,

- закрепить знания состава чисел: 1,2,3,
- выбирать цифру с соответствующей картинкой,
- работать над восприятием и осмысливанием изображенного на картинке,
- расширять запас представлений через сопоставление и сравнения,
- развивать зачатки логического мышления,
- научить соотносить числа 1, 2, 3 с соответствующим множеством предметов.

Развивающие: развивать в память, внимание, сообразительность.

Воспитательная: воспитывать интерес к урокам математики.

Оборудование: ковровое полотно на стене, карточки с цифрами, индивидуальные дидактические картинки, счётный материал, ручка, цветные карандаши.

Ход занятия.

1. Организационный момент. (Работаем за подарок). Жетоны.

- Мы будем повторять знакомые цифры. (На полотне столбиком). Вербальная подсказка (проговаривание беззвучно).

- Называем их, при этом отхлопываем в ладоши.

2. Устный счёт.

Мы сегодня посчитаем

Тех зверей, которых знаем!

Мишка — раз, слонёнок — два:

Уши, хобот, голова!

Работа на парте. Визуальная подсказка (рисунок у цифры).

- Кто это? Сколько слонят? Положи рядом нужную цифру.

- Кто это? Сколько медвежат? Положи рядом нужную цифру.

- Кто это? Сколько лисят? Положи рядом нужную цифру. (Молодец!)

Подкрепление. **Жетон.**

3. Игра «Найди нужную картинку». Работа на полотне. Позиционная подсказка (приближение к ученику нужные картинки).

- Я показываю цифру. Выбери картинку с таким количеством зверят. Прикрепи.

Счётный материал разложен на парте. (Если трудно – жест).

Усложнить задание. К цифре 3 прикрепить по одной картинке разных зверей.

Молодец! **Жетон.**

4. Физкультминутка.

Столько раз ногами топнем - 2

Столько раз руками хлопнем - 3

Мы присядем столько раз - 1

И наклонимся сейчас - 2

И подпрыгнем ровно столько - 3



Ай да счёт! Игра и только!

5. «Раскладываем фрукты по тарелкам». (Кивание). Визуальная подсказка (Цвет)

Индивидуальное задание на листке.

- Считаем тарелки. Обводим цифры, при этом учитель проговаривает:

«Мы говорим -первая, вторая, третья тарелка».

- Положи на первую тарелку 3 клубники.

- Положи на вторую – 2 груши.

- На третью – 1 яблоко.

Хорошо! **Жетон.**

6. Подготовка к самостоятельной работе. Уменьшение подсказок.

Индивидуальное задание на листке.

- Посчитай сколько обезьян?

- Давай их покормим. Дай каждой обезьянке по **2 банана.**

Молодец!

7.Итог.

- Посчитай жетоны! Тебя ожидает подарок. Выбери его сама.