

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад для обучающихся и воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья»

Семья

*Открытое индивидуальное коррекционное занятие
для методической панорамы
по теме «Безошибочное обучение. Подсказки»*

Подготовила:

учитель нач классов,

учитель-дефектолог

Астахова Елена Николаевна

26.11.2019

Тема: Семья.

Сфера развития: Визуальное восприятие.

Целевой навык: Узнавание членов семьи по фотографиям.

Текущая цель: Будет выбирать членов своей семьи из различных фото по очереди с педагогом в 80% случаев из 100.

Материалы: Фото папы, мамы, бабушки, брата, по 3 фото чужих мужчин, мальчиков, женщин. (Ответственные за подготовку материалов: Родители.)

Ход занятия:

Педагог сидит напротив ученика.

I. Привлечь внимание ученика перед представлением инструкций.

- На занятии ты будешь находить членов своей семьи

II. Использование одной и той же инструкции во всех блоках, посвящённых определённому навыку.

1. Выставляю ряд фото мужчин. Фото отца ближе к нему. (Позиционная подсказка).

- Покажи фото папы.

Максимальная краткость учебной инструкции.

Вид реакции: действие - жест.

Подкрепление правильных ответов: «Молодец!»

2. Меняется расположение фото. Фото отца перемещается дальше от ученика.

- Покажи фото папы. (*Жестовая подсказка - кивание*).

Пауза между обучающими блоками.

3. Выставляю ряд фото с женщинами. На следующем блоке уменьшаю подсказки.

- Покажи фото мамы. (*Жестовая подсказка – кивок головой*)

Изменяю расположение. Увеличиваю расстояние. Далеко от ученика.

- Покажи фото мамы.

Стремление к самостоятельности. Поощрение.

Усложняю задание.

- Покажи фото бабушки. (*Жестовая подсказка – направление пальцем*)

4. Выставляю фото с детьми.

- Покажи фото братика.

5. Смешиваю фото детей и мужчин.

- Покажи фото братика.

- Как зовут брата? (*Вербальная подсказка- Начало звука на имя-«Мммм Матвей»*)

Поощрение!

6. Выставляем все фото.

- Покажи папу, маму, бабушку, Матвея. Это твоя семья.

Выставляю фото в ряд перед ним.

Встаю сзади.

- Кого ещё не хватает в семье? (*Частичная физическая подсказка – локоть ребёнка*).

Поощрение!

7. Обобщение.

Вид реакции: словесная – ответ на вопрос.

Оставляю только фото семьи.

- Кто это? Молодец!

8. Релаксация.

С помощью учителя прижимаем пальчики.

- Это папа, это мама, это бабушка, это Матвей, это я! Это вся моя семья!

Сжимаем кулачок.

IV. Оценка процесса обучения.

- Молодец! Я дарю тебе эту машину. На ней вы все семьёй будете путешествовать.

В помощь визуальные подсказки:

Карточки «Не кричи», «Жди»