

ИГРЫ С ДЕТЬМИ ДОМА: УЧИМСЯ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ПРОСТРАНСТВЕ

В игре малыш быстрее запоминает, где право и где лево. Дополнительно к играм нужно постоянное доброжелательное напоминание во время рисования, игр, лепки, конструирования, одевания на прогулку о том, какая рука что делает и как нам помогает.

Для детей можно использовать стихотворения и делать под них движения.



При одевании ребенка можно приговаривать строчки из этого стихотворения Елены Благиной: «Вот они – сапожки! Это – с левой ножки! Это – с правой ножки!» и просите ребенка: «Дай мне левую ручку. А теперь правую ручку»:

Е.Благинина

*Я умею обуваться,
Если только захочу.
Я и маленького братца
Обуваться научу.*

*Вот они — сапожки.
Этот — с левой ножки,
Этот — с правой ножки.*

*Если дождичек пойдёт,
Наденем галошки.
Эта — с правой ножки,
Эта — с левой ножки.*

Вот как хорошо!



ВВЕРХ — ВНИЗ

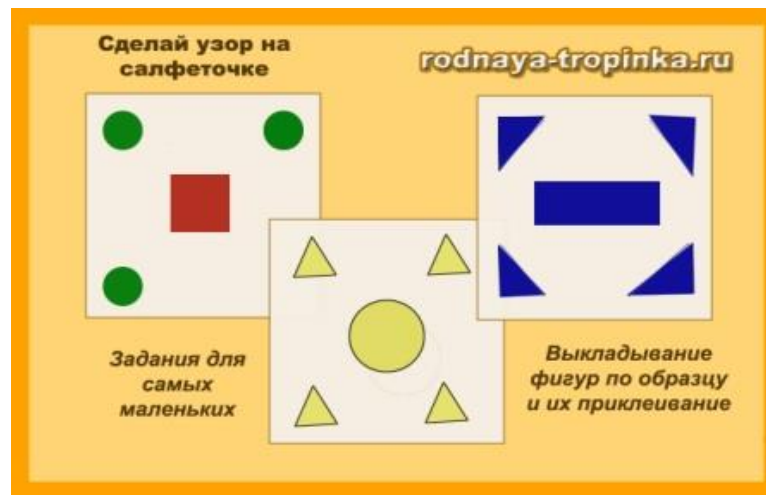
«Вверх» — «вниз» (птичка полетела на дерево — вверх! Мячик упал вниз — бух! На качелях качаемся вверх — вниз, вверх — вниз), вперед — назад (беги ко мне, догоняю). И лишь затем ребенок сможет освоить слова «вправо» и «влево».

Можно сделать простую аппликацию, которая научит ориентироваться не только в комнате, но и на листе бумаги. Например, сделать платочек или салфетку для куклы или другой игрушки.

СДЕЛАЙ УЗОР НА ПЛАТОЧКЕ

Вам понадобится набор вырезанных из цветной бумаги геометрических фигур: например, четыре красных треугольника и красные круги. Или другой набор: один зеленый круг, четыре зеленых треугольника и один зеленый прямоугольник.

Покажите малышу образец платочка с аппликацией, который Вы сделали. Пусть любимая игрушка ребенка попросит малыша помочь ей и подарить точно такой же платочек.



Рассмотрите внимательно образец вместе с ребенком: обведите пальчиком фигурку на образце: круглая она или есть уголочки? Если есть уголочки, то сколько их — три уголочка или четыре уголочка? Как она называется? Назовите формы — это круг, а это квадрат. Опишите словами, как расположены фигуры. например: «Смотри, в середине круг, а в уголках — квадраты. Так мы и сделаем! Разложи фигурки на своем платочке»

Сначала ребенок выкладывает фигуры на своем платочке, и только потом приклеивает.

Когда платочек готов, подарите его торжественно игрушке, пусть она скажет малышу «Спасибо», порадует его вместе с ним.

Внимание! Это важно! Никогда ребенок не должен видеть, что его рисунок или аппликация после игры выбрасывается! Если он делает свою салфеточку для куклы, то кукла должна сама взять у него аппликацию, положить ее на свой игрушечный столик как салфеточку, поставить игрушечную посуду, восхититься, какой же красивый стол стал с этой салфеточкой. Сказать, что пригласит гостей и покажет им новую салфеточку. Поблагодарить ребенка. Только тогда Вашему ребенку будет и в дальнейшем интересно заниматься с Вами.

ИГРЫ С МОЗАИКОЙ

В самых простых играх с мозаикой тоже можем знакомить ребенка с пространством и учить ориентироваться в нем.

Игра 1. Покажите ребенку детали мозаики (подойдет магнитная мозаика с геометрическими разноцветными формами или любая другая мозаика). Покажите ребенку синие детали — пусть это будет дождик. Дождик кап-кап-кап-кап — капает по крыше, по окошку, по деревьям. Пусть ребенок сделает дождик на игровом поле из синих деталей и научится заполнять деталями равномерно всё игровое поле мозаики. Вот какой дождик у нас пошел! Важно, чтобы ребенок располагал детали по всему игровому полю, а не ставил кучкой где-то в центре или сбоку.

В следующий раз попробуйте разложить другие детали, придумав, что же это будет. Белые детали могут быть летающими снежинками. А желтые — осенними листочками. Красные — конфетами на столе, а крупные детали — воздушными шариками, которые летят в небо. Много мелких разноцветных деталей может быть салютом в небе.

Игра 2. В следующих играх познакомьте ребенка с понятиями «вверху» и «внизу». Сделайте вместе с ребенком из всех синих деталей «речку» внизу игрового поля. Для этого выложите широкую полосу из деталей синего цвета. Проведите по ней пальчиком ребенка – «течет речка», речка длинная — длинная. Можете сделать рядом из отдельных зеленых деталей «травку» — так же, как мы делали дождик.

А потом сделайте солнышко вверху игрового поля, собрав желтые детали в круг. Дополнительно можно собрать рядом с солнышком облачка из белых деталей. Что вверху? Солнышко. А что внизу? Речка и травка. Так ребенок начинает понимать слова «вверху» и «внизу» применительно к картинке, листу бумаги, игровому полю игры.

КАК СДЕЛАТЬ ЛОШАДКУ ИЗ БУМАГИ

<http://rodnaya-tropinka.ru/kak-sdelat-loshadku-iz-bumagi/>

