

**Конспект урока по учебному предмету «Математические представления»
на тему: «Представления о величине. Сравнение и различие предметов по
длине» (17.05.2018 г.)**

1 дополнительный «Б» класс

Составила:

учитель начальных классов Мефодичева А.К.

2017-2018 уч.год

Цель: уточнение знаний обучающихся о понятии «длина».

Задачи:

1. Образовательные:

- уточнить знание детей о понятии «величина», «длина»;
- закреплять знание детей понятий «длинный» и «короткий»;
- формировать умение различать предметы по длине.

2. Развивающие:

- формировать навыки элементарного диалога у неговорящих детей;
- закреплять название слов «длинный», «короткий», «величина», «длина»;
- развивать высшие психические функции (внимание, память, мышление);
- развивать тонкую моторику.

3. Воспитательные:

- формировать положительную мотивацию детей к уроку;
- закреплять навыки поведения учеников;
- формировать умение работать в коллективе.

4. Здоровьесберегающие:

- формировать навыки правильной осанки;
- учить соблюдать зрительный режим.

Оборудование:

- интерактивная доска SmartBoard;
- ноутбук (интерактивная презентация SmartNote «Длинный-короткий», аудиозаписи «Гимнастика с мамой» Е.Железновой («Кружись», «Разминка»);
- школьная доска (2 шт);
- магниты, мел;
- цветные карандаши;
- жетоны;
- длинные и короткие линейки, указки, карандаши, веточки;
- раскраска «Длинный-короткий».

ХОД УРОКА:

Часть урока	Деятельность учителя	Деятельность детей
1. Организационный момент	Звенит звонок. Учитель приглашает учеников в класс, здоровается.	Ученики заходят в класс, садятся за парты, здороваются с

	Напоминает о правильной осанке.	учителем в ответ.
2. Основная часть		
а) сообщение темы урока	Учитель выносит из-за доски линейки, напоминает, что предметы бывают не только большие и маленькие. Учитель показывает длинную линейку, вместе с детьми проговаривает «Линейка длинная». - А эта линейка какая? (учитель показывает на короткую линейку) То же самое учитель показывает на указках, веточках и карандашах - Правильно! Тема нашего урока: Сравнение и различение предметов по длине.	Ученики повторяют фразы за учителем
б) работа со школьной доской – рисование длинного и короткого шарфика	Учитель показывает, как можно нарисовать длинный и короткий шарфики. По очереди вызывает учеников, просит нарисовать длинный и короткий шарфики. Каждый ученик, успешно справившийся с заданием, получает жетон.	Ученики по очереди выходят к доске.
в) физкультминутка	Учитель дает команду встать и задвинуть стулья, включает музыкальное сопровождение и показывает движения ученикам.	Ученики выполняют команду учителя, повторяют движения за ним.
г) работа с интерактивной доской	Учитель демонстрирует презентацию на интерактивной доске, напоминает ученикам, что есть длинные предметы, а есть короткие. Учитель предлагает каждому ученику распределить предметы по	Ученики выходят к доске по очереди, выполняют задание учителя (переносят предметы в нужный столбик по длине)

д) гимнастика для глаз	длине. Каждый ученик, успешно справившийся с заданием, получает жетон. Учитель показывает образец движений: 1. Быстро поморгать, закрыть глаза под счет до 5. Повторить 5 раз. 2. Крепко зажмурить глаза (под счет до 3), открыть глаза (под счет до 5). Повторить 5 раз	Ученики выполняют гимнастику по инструкции и по подражанию.
е) закрепление темы урока – работа с раскраской	Учитель раздает листы с раскраской каждому ученику. Дает задание: все длинные предметы раскрасить красным карандашом, а короткие – зеленым.	Ученики выполняют задание учителя.
ж) физкультминутка	Учитель включает музыкальное сопровождение и показывает движения ученикам	Ученики выполняют движения по подражанию.
3. Заключительная часть	Учитель подводит итоги урока. - Какие бывают предметы? - Вы молодцы. Урок окончен. Встали, задвинули стулья.	Ученики отвечают на вопросы учителя. Ученики задвигают стулья.