

Конспект урока по предмету Окружающий социальный мир

Май 2020

Класс: 3А (4-й год обучения)

Тип урока: изучение нового материала

Тема: Президент РФ

Цель: Узнавать изображение Президента РФ среди нескольких других.

Задачи: сформировать:

- понятие Президент,
- Президент-глава страны,
- Президента зовут Владимир Владимирович Путин,
- внешность В.В. Путина.

1 группа	2 группа
Выбирать из ряда (6 изображений) изображение Президента РФ.	Выбирать из ряда (3 изображения) изображение Президента РФ.
Отвечать на вопрос «Как зовут Президента РФ?» фразой из 3 слов (Владимир Владимирович Путин)	Отвечать на вопрос «Как зовут Президента РФ?» одним словом (Путин)
Выбирать из ряда (6 изображений) изображение Президента РФ (Президент в различных ракурсах и жизненных ситуациях).	Выбирать из ряда (3 изображения) изображение Президента РФ (Президент в различных ракурсах и жизненных ситуациях).
Раскрашивать раскраску-портрет Президента РФ Печатать фамилию Президента РФ	Раскрашивать раскраску-портрет Президента РФ
Отвечать фразой из 3-х слов на вопрос «Кто глава страны?»	Выбирать из ряда (3 изображения) изображение Президента РФ при инструкции «Покажи главу страны». Отвечать на вопрос «Кто глава страны» одним словом (Путин).

Оборудование и материалы: бумажные изображения (повар, учитель, врач, пожарный, продавец, Президент РФ), мультимедийная доска, интерактивное задание для доски «Покажи Президента», аудиозапись физкультминутки «Физминутка с крабом «Делай так», интерактивное задание «Покажи главу страны», раскраски изображения Президента РФ, раскраски врача, цветные карандаши, образец раскрашивания, аудио «Па-де-де. Вступление» из балета П.И. Чайковского «Щелкунчик», изображения Президента в различных ракурсах и жизненных ситуациях , корзина.

Ход урока:

I. Организационный момент согласно ритуалу, принятому в классе.

II. Актуализация знаний:

Учитель: поговорим о профессиях.

Кто это? (учитель показывает по одному изображению изученных профессий классу, помещает картинку на доску, 1 ученик называет.). Как одним словом назовем?

III. Изучение нового материала:

А) Введение нового материала (понятие Президент):

Учитель помещает изображение Президента РФ на доску и говорит: Это Президент. Кто это? (индивидуальные ответы и групповой ответ). Президент – это профессия.

Б) Первичное закрепление:

Учитель: ..., покажи Президента. (Работа на мультимедийной доске, интерактивное задание «Покажи Президента»; количество изображений в зависимости от группы).

В) Введение информации об ФИО Президента и первичное закрепление:

Учитель: Президента зовут Владимир Владимирович Путин (на доске появляется подпись к изображению)

..., как зовут Президента? (ответы согласно группе)

Физкультминутка с крабом «Делай так»

Г) Введение понятия «Президент – глава страны» и первичное закрепление:

Учитель: Президент – главный в стране. Президент - глава страны.

..., покажи главу страны (интерактивное задание «Покажи главу страны» на мультимедийной доске). ..., кто глава-страны? (ответы согласно группе).

IV. Вторичное закрепление:

А) Практическое задание:

Учитель: У вас две раскраски. Покажите Президента. Раскрасьте изображение Президента. (после раскрашивания обучающиеся 1 группы печатают фамилию Президента в клеточках). ..., напиши фамилию Президента.

Минутка тишины (слушание мелодии «Па-де-де. Вступление» из балета П.И. Чайковского «Щелкунчик»)

Б) Задание «Найди изображение Президента»

Учитель: У вас картинки (у обучающихся 1-ой группы 6 изображений, у 2-ой - 3). Рассмотрите картинки (рассматривают). Найдите Президента (находят). Положите в корзину. (корзина у доски. Обучающиеся выходят к доске и кладут изображения Президента в корзину).

V. Рефлексия:

Учитель: Кто это? (показывает изображение Президента).

Как зовут Президента?

Кто глава страны? (из 3х изображений).

Урок окончен.



