

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» /МБОУ НШДС ОВЗ/
141018, г.Мытищи,
Новомиיתיшинский пр-кт, д.80 к.7а
тел. (факс) 8(495)581-72-22
e-mail: school_mcov@edu-mytvshi.ru

Конспект

открытого урока в 1-ом дополнительном «Г» классе

по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»

«Звук и буква Ж»

согласно плану открытых уроков ШМО учителей

Подготовила и провела:

учитель-дефектолог,

учитель начальных классов

Кузнецова О.А.

Конспект открытого урока в 1-ом дополнительном «Г» классе по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»

Дата проведения: 18.03.2019

Тип урока: урок усвоения новых знаний

Цель: знакомство со звуком и буквой **ж**

Задачи:

- познакомить обучающихся со звуком [ж], учить выделять звук [ж] из ряда звуков, слогов, познакомить со зрительным образом буквы **ж**, учить соотносить звук и букву, закрепить зрительный образ буквы **ж** с помощью азбуки телодвижений, учить читать слоги и слова с буквой *жс*;
- развивать зрительное и слуховое восприятие, фонематический слух, тактильное восприятие, мелкую и общую моторику, внимание, память, речь;
- воспитывать положительную мотивацию к процессу обучения.

Материалы и оборудование: визуальное расписание, игрушка из ПВХ «Жук», плакат с буквой **ж**, карточки с объемной бархатной буквой **ж** на каждого ученика, наборы счетных палочек на каждого ученика, видео физминутка «Фиксики. Помогатор», интерактивная презентация («Найди букву Ж», «Чтение слогов», «Чтение слов»), музыка для релаксации для детей, интерактивная доска.

Ход занятия

I Орг.момент

Учитель: Прозвенел звонок веселый.

Мы урок начать готовы.

Будем слушать, рассуждать

И друг другу помогать.

II Актуализация знаний

Учитель: Какой сейчас урок? (см. визуальное расписание: урок букваря)

Что вы изучаете на уроках букваря? (мы изучаем буквы)

Ой, кто это?

(в класс «влетает» жук и жуужжит)

Что жук говорит? (ж-ж-ж-ж-ж)

Милый жук, у нас сейчас урок букваря. Пожалуйста, не мешай. Лучше полетай на улице! (жук «улетает»).

III Сообщение нового материала

А) Игра «Ловишки» (развитие фонематического слуха, выделение звука [ж] из ряда звуков)

Учитель: Ребята, давайте поиграем в игру «Ловишки». Я буду произносить звуки (а, у, и, ы, з, с, ж, м, н, ж ...). Как только вы услышите звук [ж], вам нужно хлопнуть в ладоши – поймать его.

Б) Игра «Топтыжки» (развитие фонематического слуха, выделение звука [ж] в слогах)

Учитель: Ребята, давайте поиграем в игру «Топтыжки». Я буду произносить слоги (ма, ру, ли, вы, зо, си, жи, му, ны, жа ...), как только вы услышите звук [ж] в слоге, вам нужно топнуть ногой 1 раз.

Ребята, попробуйте спеть звук [ж]. Получается? Нет. Этот звук - согласный.

В) Знакомство с буквой Ж

Учитель: Ребята, звук [ж] мы обозначаем буквой ж (*вывешивается плакат с буквой*). Посмотрите на букву. Она состоит из прямой линии. На этой линии находим середину. Из середины влево вверх проведена короткая наклонная линия и влево вниз проведена короткая наклонная линия (*показывать на плакате*). Из середины вправо вверх проведена короткая наклонная линия и вправо вниз проведена короткая наклонная линия (*показывать на плакате*).

Буква «Ж» — жужжалочка;

В середине — палочка,

Четыре ножки по бокам —

Жука напомним буква нам!

Г) Работа с карточками «Бархатные буквы» (развитие зрительного восприятия и тактильного восприятия)

Учитель: Ребята, обведите указательным пальцем букву ж на карточке.

Д) Конструирование буквы ж из палочек (развитие конструктивного праксиса)

Учитель: А теперь давайте построим букву ж из палочек. Для этого я возьму две палочки и построю из них вертикальную линию. Найду середину на линии. Из нее влево будут выходить палочки, одна – вверх, другая вниз. Такие же палочки будут выходить из середины справа. А теперь вы постройте букву ж.

Физминутка «Фиксики. Помогатор» (развитие общей моторики, речи)

Учитель: Ребята, вы уже столько дел сделали! Наверно, устали. Устали? Давайте чуть-чуть отдохнем. Станцуем и споем «Помогатор».

Какую буквы вы изучаете на уроке? Давайте изобразим ее с помощью тела. Вот так. (*Использование азбуки телодвижений*).

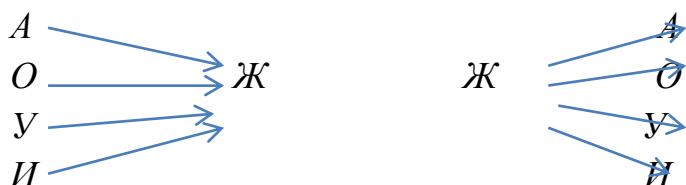


Ё) Найди букву Ж (развитие зрительного восприятия)

Учитель: Ребята, наша буква ж отправилась играть с другими буквами. И потерялась среди них. Найдите букву **ж**, обведите в кружок (работа на интерактивной доске).

Ж) «Дружная буква» Чтение слогов

Учитель: Ребята, букве ж удалось подружиться с некоторыми буквами. Вот что получилось (чтение закрытых и открытых слогов на интерактивной доске).



З) Составление из разрезной азбуки слогов (развитие слухового и зрительного восприятия, анализа и синтеза)

Учитель: Ребята, а теперь составьте из разрезной азбуки слоги аж, уж, ож, иж, жа, жу, жо, жи.

И) Чтение слов

Учитель: Слоги объединяются в слова (работа с интерактивной презентацией)

К слогу жа добавляем букву р получается слово жар

К слогу жи добавляем букву р получается слово жир

К слогу жу добавляем букву к получается слово жук

Помните жука, который к нам залетел в начале урока? Теперь вы можете прочитать слово жук!

Минутка релаксации

Учитель: Предлагаю вам немного отдохнуть. Закройте глаза и представьте, что вы в лесу (звучит музыка для релаксации для детей)

IV Подведение итогов

Учитель: Ребята, какой звук произносил жук, который к нам залетел в класс?

Это гласный или согласный звук?

С какой буквой вы сегодня познакомились?

Изобразите эту букву с помощью тела.

Молодцы! Урок окончен.

