

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа-детский сад для обучающихся и воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья»
/МБОУ НШДС ОВЗ/**

**Конспект открытого интегрированного занятия по аппликации и
познавательно-исследовательской деятельности с детьми старшего
дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
на тему: «Резиновые сапожки»**

Подготовили: воспитатель группы №3
Татарова Аминат Кадировна
(первая квалификационная категория)
Учитель-дефектолог группы №3
Верещако Марина Николаевна
(первая квалификационная категория)
Дата проведения 12.11.2018г

Мытищи 2018

**Конспект открытого интегрированного занятия по аппликации и познавательно-исследовательской с детьми старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
«Резиновые сапожки»**

Цель: продолжать учить детей составлять узор по заранее подготовленной заготовке, чередуя их по величине и цвету, учить понимать значение обуви для человека.

Задачи.

Образовательные: уточнить знания детей о назначении обуви (резиновых сапог), уточнить умение детей различать круги по величине и цвету, пополнять словарный запас детей.

Коррекционно-развивающие: продолжить учить детей располагать детали аппликации на плоскости в заданной последовательности, наносить клей на детали и наклеивать их на заготовку нужной стороной; продолжать учить составлять узор на основе, развивать творческое воображение и двигательную активность

Воспитательные: воспитывать отзывчивость и доброту, усидчивость, аккуратность.

Возрастная направленность: старший дошкольный возраст.

Наглядно-дидактический материал: картинка с изображением резиновых сапог, заготовки сапог из картона, маленькие и большие круги основных цветов (красные, желтые, зеленые, синие), вырезанные из цветной бумаги, клей, кисточки для клея, салфетки влажные и сухие, клеёнка.

Предварительная работа: рассматривание картинок с изображением обуви, чтение стихотворения К.Чуковского «Чудо-дерево», беседа о назначении разной обуви по сезонам, закрепление обобщающего понятия «Обувь».

Оборудование: магнитофон, песенка про дождик, большой зонтик, презентация про осень.

Ход занятия

Организационный момент

Воспитатель приглашает детей поиграть. Проводится музыкально-игровое упражнение «Кап-кап, тук-тук-тук» (Дети выполняют движения по показу воспитателя под музыку, на экране презентация «Осень») Звучит музыка «Шум дождя».

Воспитатель: Ребята, послушайте... начался дождик, давайте мы побежим скорее в детский сад...(дети идут в комнату и садятся на свои места).

Стук в дверь....Тук-тук, тук-тук...

Появляется Кукла Маша грустная.

Кукла Маша: Здравствуйте ребята, Я Кукла Маша.

Воспитатель: Здравствуй Маша, что с тобой случилось? Почему ты грустная?

Кукла Маша: На улице идет сильный дождик, а у меня нет резиновых сапог. Мои ножки промокли.

Дети трогают носки руками и замечают, что они мокрые.

Воспитатель: Не волнуйся, Маша, наши дети тебе помогут. Ребята, хотите помочь Маше? (дети соглашаются)

Давайте для Маши сделаем красивые резиновые сапожки и украсим их в «горошек».

Основная часть. Аппликация.

На столе перед каждым ребенком лежат шаблоны резиновых сапог, вырезанные из цветного картона, большие и маленькие круги разных цветов, вырезанные из цветной бумаги. (Воспитатель показывает образец готовых сапог)

Сначала ребенок должен разложить детали на сапогах (самостоятельно или с помощью воспитателя), чередуя их по размеру.

Затем дети наносят клей и наклеивают детали на резиновые сапоги в нужном месте. Воспитатель оказывает помощь по мере необходимости.

Готовые сапоги развешиваются на доску.

(Младший воспитатель убирает со стола использованный материал, вытирает руки детей влажными салфетками)

Воспитатель загадывает загадку.

- Если дождик,

Мы не тужим –

Бойко шлепаем по лужам,

Станет солнышко сиять,

Нам под вешалкой стоять (резиновые сапоги).

Воспитатель: Правильно, ребята. Резиновые сапоги.

Кукла Маша: А можно я поиграю с детками?

Воспитатель: Да, конечно можно!

Проводится игра «Да или нет»

Часто-часто льют дожди? (да-да-да)

Достаем ли сапоги? (да-да-да)

Тучки солнце закрывают? (да-да-да)

Солнце светит очень жарко?(нет-нет-нет)

Можно детям загорать?(нет-нет-нет)

Ну а что же надо делать? Сапоги нам надевать? (да-да-да)

Воспитатель: Правильно, ребята сапоги надо надевать.

И я вам сейчас прочитаю стихотворение про сапоги

Чтение стихотворения Е. Стеквашовой:

Как пройти мне мимо лужи?

Я с водою очень дружен,

Ножкой шаркаю по дну –

Проверяю глубину.

Вот, не видно сапога,

Значит, лужа глубока,

Не волнуйтесь, я бывалый

– Мой сапог и глубже плавал

Воспитатель: Ребята, вы наверное устали сидеть, давайте встанем на ножки и вместе с Куклой Машей мы проведем «Веселую зарядку» под музыку.

Детки встали по порядку,
Дети делают зарядку.
Саша тоже не ленись,
На зарядку становись.
Прыг- скок руки вверх
Прыг- скок руки вниз
А теперь давай дружок потянись.
Прыг- скок руки вверх
Прыг- скок руки вниз
А теперь давай дружок потянись, тянись, тянись.
Рядом МАША ножки топчет,
Заниматься с нами хочет.
Будем с МАШЕЙ мы шагать
Выше ножки поднимать.
Топ-топ шаг вперед
Топ-топ шаг назад
А теперь в ладоши хлоп
Ножки встали и стоят.
Топ-топ шаг вперед
Топ-топ шаг назад
А теперь в ладоши хлоп.
Ножки встали и стоят
А детишки друг за другом,
Дружно выпрямили спинки
Ставим ручки на бока
И качаются слегка.
Кач-кач вправо влево
Кач-кач влево вправо
Вот такая озорная и зарядка и забава
Кач-кач вправо влево
Кач-кач влево вправо
Вот такая озорная и зарядка и забава

Воспитатель: Молодцы ребята, садитесь на свои места.

Кукла Маша: Спасибо, ребята. Мне очень понравилась ваша веселая зарядка, я тоже хочу с вами поиграть в игру, которая называется «*Закончи предложение*»

Кукла Маша начинает предложение, а вы его заканчиваете словами «*резиновые сапоги*».

Вы для меня сделали красивые ..., о которых я мечтала.

Теперь могу гулять под дождем и смело наступать в лужи моими ...

Я очень рада была с вами поиграть. Но мне пора домой. До свидания!

Дети: До свидания, Кукла Маша!

Итог занятия.

Воспитатель: Что мы сегодня делали для Куклы Маши?

Чем мы украшали резиновые сапожки?

Все сегодня старались, молодцы.

Литература:

1. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 5-6 лет. Издательство: Мозаика-Синтез
Год издания: 2011г.

2. Ананьев Б. Г., Рыбалко Е. Ф. Особенности восприятия пространства у детей. - М.: Просвещение, 1964.

3. Лоотсар Э. Э. Аппликация в детском саду: Альбом. - М.: Просвещение, 1971.

4. Сорокина Н.А. Подвижные игры и упражнения для развития речи детей с ОНР: Времена года: М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС,2015.

5. Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение детей пособие для учителя-дефектолога / М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2016.

6. Кононова Н.Г. Коррекция нарушенных функций у детей с церебральным параличом средствами музыки: пособие для учителя-дефектолога / –М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС,2008.



