

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная
школа-детский сад для обучающихся и воспитанников с ограниченными
возможностями здоровья»
/МБОУ НШДС ОВЗ/**

**Конспект открытого занятия по рисованию
«Путешествие по весеннему лесу»**

Подготовила воспитатель гр.№3
Татарова А.К

г. Мытищи 2017г

«Путешествие по весеннему лесу»

подготовительная к школе группа

(дети с ОВЗ 6-7 лет)

Образовательные области:

- Коммуникация
- Социализация
- Художественное творчество

Цель: углублять знания детей об окружающем мире, расширять словарный запас, ощутить радость, удовольствие от совместной двигательной– игровой деятельности, развитие творческого потенциала ребенка с ОВЗ через включение его в продуктивную деятельность.

Задачи:

1. Образовательный аспект:

- Побуждать использовать в практической деятельности умения полученные ранее.
- Способствовать развитию всех компонентов устной речи детей, свободного общения с взрослыми и детьми.

2. Развивающий аспект

- Способствовать развитию речевых умений: произносить звуки и звукосочетания по подражанию, повторять ритмы стихотворения
- Способствовать развитию детского творчества в процессе продуктивной деятельности.

3. Воспитательный аспект: - Пробудить чувства любознательности, доброжелательности, готовности помочь другим детям.

- Порадоваться вместе с другими детьми своими успехами.

Оборудование: конверт с загадками и приметами о весне, солнышко на леске с улыбкой, ручеек (голубой шарфик), магнитофон (журчание ручейка, пение птиц, музыкальная игра «Вперед 4 шага, назад 4 шага»), птички- свистульки. Ватман с нарисованным рисунком из воска, краски, кисточки, салфетки, непроливайки.

План:

1. Организационная часть.

Приветствие: коммуникативная игра.

«Здравствуй, здравствуй, не зевай» Сюрпризный момент: Конверт с загадками.

2. Основная часть:

Загадки, весенние приметы и картинки к ним, весенний ручеек, берлога медведя.

3. Заключительная часть:

Рисование весенних примет (ручеек, проталины, дерево, солнышко и тучка)

Подведение итогов:

Рассматривание нарисованной детьми картины на магнитном мольберте.

1. Организационная часть.

Дети сидят за партами.

Воспитатель: Ребята. Сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

(Дети здороваются с гостями).

Воспитатель: А теперь давайте поздороваемся друг с другом. Коммуникативная игра: «Здравствуй, здравствуй, не зевай, и ладошку мне давай»

2. Основная часть:

Воспитатель: Сегодня утром пришла на работу, а на столе лежит конверт, на нём написано: - Ребятам группы №3.

-Вы хотите посмотреть, что лежит в этом конверте. (Дети заглядывают в конверт).

Воспитатель:

-Здесь лежат загадки.

-Вы любите отгадывать загадки? Да

-Интересно кто же их нам прислал?

Воспитатель

Загадка: Тает снежок, ожил лужок,
День прибывает, Когда это бывает?...

Дети: Весной.

Воспитатель: я догадалась от кого этот конверт. Его прислала нам весна. Она просит нас рассказать, какие изменения происходят весной в природе Ребята, а вы знаете, что происходит весной в природе? Да

Воспитатель:

1. После какого времени года приходит весна?

Дети: Весна приходит после зимы.

2. Какие птицы прилетают из тёплых стран?

Дети: грачи, скворцы, гуси, утки

3. Как эти птицы называются?

Дети: перелётные

4. Что происходит со снегом?

Дети: снег тает и превращается в воду

Воспитатель: у нас в конверте лежит ещё одна загадка.

Загадка: В дверь, в окно стучать не будет

А взойдёт, и всех разбудит...

Дети: солнце.

Воспитатель: А какое весной солнышко?

Дети: Тёплое, яркое...

Воспитатель: А давайте солнышко к нам в гости позовём?

Закличка: Солнышко покажись,

**Красное нарядись
Выйди поскорее
Будь к нам добрее
Зимний холод прогоняй
Весну красную встречай.**

Воспитатель: Солнышко радо нас видеть оно нам улыбается, давайте мы ему тоже улыбнёмся. *Дети улыбаются солнышку.*

Солнышко просит у нас помощи. Все лесные жители встречают весну, один медведь спит в своей берлоге.

Давайте поможем солнышку разбудить медведя, но для этого нам надо отправиться в лес.

Вы согласны?

Дети: да

Воспитатель: А поможет нам найти берлогу медведя весенний ручеёк.

Только нужно идти аккуратно, чтоб не замочить ноги.

Идём вдоль ручейка и слушаем его песенку. А вот и лес. Посмотрите, какой большой сугроб под деревом. Наверное, это берлога медведя, подходим ближе. Слышите, как он сопит, значит это его берлога!

Давайте попробуем его разбудить.

(Дуем в берлогу, хлопаем в ладоши, играем на свистульках.)

Медведь просыпается, он вылезает из берлоги, здоровается с ребятами и спрашивает их:

Медведь: «А что уже весна наступила?»

«У меня бочок промок.» (трогаем его за бочок)

«Спасибо вам ребята, что вы меня разбудили, а то бы я простудился, пока мокрый спал.»

А давайте с вами поиграем.

Игра:

Мишка вылез из берлоги (дети идут).

Огляделся на пороге (дети смотрят по сторонам, прикладывая ручки ко лбу).

Потянулся ото сна: «К нам опять пришла весна!» (поднимаем руки вверх-потягиваемся)

Чтоб скорей набраться сил. Головой медведь крутил (наклоны головы)

Наклонялся взад – вперёд, вот как Мишенька идёт (наклоны вправо, влево)

Воспитатель: Ребята, а давайте и мы научим Мишку танцевать под нашу любимую музыкальную игру «Вперед 4 шага.....» (Звучит музыкальная игра и дети танцуют вместе с Мишкой).

Мишка: Ух, вот теперь я точно проснулся, спасибо ребята!

Воспитатель: Миша нам пора с тобой прощаться, нужно в садик возвращаться.

Медведь: Приходите ко мне ребята летом, я вас угощу вкусными ягодами и медом! До свидания ребята!

Дети: До свидания Мишка!

Идём, садимся за столы.

Воспитатель: Ребята, куда мы с вами ходили? (в лес)

Что мы там видели? (ручeёк, берлогу медведя)

А что мы делали в лесу? (будили медведя, играли с ним)

Пока мы с вами путешествовали по лесу, на мольберте у нас появились тайное послание, но почему-то на нем ничего не видно. Это тайное, зашифрованное послание, чтобы его прочитать, нужно нам порисовать!

Выходите дети по очереди и рисуйте на послании!

На ватмане воском сделан рисунок. Дети по очереди выходят, берут кисть и рисуют на ватмане. Проявляется солнышко облако, ручеёк, дерево, проталины....

3.Заключительная часть:

(Любуемся работами.)

Посмотрите ребята, какая у нас получилась красивая весенняя картина

(Любуемся картиной.)

Вам понравилось путешествовать по лесу? (ДА)

Давайте скажем спасибо солнышку и весне, за то, что они нам помогли в пути. Им очень понравились ваша картина.