

Конспект открытого интегрированного урока в 1-ом дополнительном «Г» и 2 «А» классах по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» «Звук и буква Ш (с применением пальчиковой азбуки и алфавита телодвижений)»

Дата проведения: 11.12.2018

Тип урока: урок усвоения новых знаний

Цель: знакомство со звуком и буквой Ш

Задачи:

- познакомить обучающихся со звуком и буквой Ш, учить выделять звук [ш], соотносить звук и букву, закрепить зрительный образ буквы Ш с помощью пальчиковой азбуки, алфавита телодвижений;
- развивать фонематический слух и восприятие, мелкую и общую моторику, внимание, память;
- воспитывать положительную мотивацию к процессу обучения.

Материалы и оборудование: визуальное расписание, презентация MS Power Point «Найди букву!», карточки (шары, шарф, школа, шапка), карточки «Ромашка», аудиозапись «Пестрый колпачок», карточка «Буква Ш», карточки со слогами и словами (ша, шу, шо, шов, шум, шар), буквенный конструктор для каждого обучающегося, физминутка «С крабом».

Ход занятия

I Орг.момент

Учитель: Прозвенел звонок веселый.

Мы урок начать готовы.

Будем слушать, рассуждать

И друг другу помогать.

II Актуализация знаний

Учитель: Какой сейчас урок? (см. визуальное расписание: урок букваря)

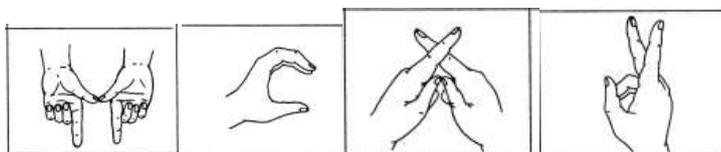
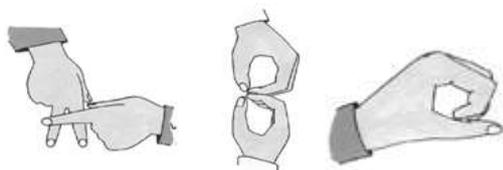
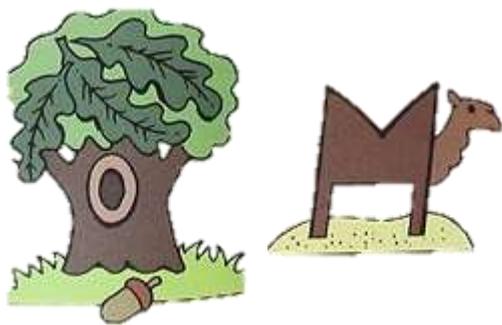
Что вы изучаете на уроках букваря? (мы изучаем буквы)

III Повторение пройденного

Учитель: Ребята, а буквы-то спрятались! Найдите их.

1. Презентация MS Power Point . Игра «Какая буква спряталась?» (изобразить с помощью пальцев)





IV Сообщение нового материала

1. Игра «Доскажи словечко» (загадки) (развитие фонематического слуха).
Карточки с изображением предметов вывешиваются на доску по ходу отгадывания загадок.

Я на праздник спешу,
Их за ниточку держу:
Красный, жёлтый, голубой —
Плывут над головой,
Лучше нет для детворы,
Чем воздушные ...

(шары)

Она необходима нам зимой,
И летом в жаркий летний зной,
На голове она сидит,
И далеко она глядит
Несложная совсем загадка,
Ответ так прост, ведь это ...

(шапка)

Не галстук он, не воротник,
А шею обнимать привык.
Он помогает нам всегда,
Когда приходят холода.

(Ответ: Шарф)

Буква «Ш» с напитком «Кола» Будут новым словом

(Ответ: Школа)

Шар, шарф, шапка, школа - Какой звук слышите в начале слов? (звук [Ш])

2. ДИ «Ромашка»:

Учитель: Давайте поиграем в игру «Ромашка». В слове ромашка есть звук [Ш]?...
Правильно, есть. Поэтому нужно подобрать к ромашке те лепестки, в названии картинок которых есть звук [Ш] в начале.

(Лепестки ромашки, на которых изображены предметы, раздаются обучающимся. Желтая серединка ромашки на доске. На лепестках изображены следующие предметы: шарф, шар, шапка, шкаф, школа, машина, сыр, утка, стол, сумка)

- Мы можем петь звук [Ш]? Значит, какой это звук? (Это согласный звук)

3. Знакомство с буквой Ш

Учитель: Звук [Ш] обозначаем буквой Ш. Из скольких палочек состоит буква Ш? (буква Ш состоит из трех палочек)

Карточка с буквой Ш



4. Моторное воспроизведение буквы Ш средствами мелкой моторики с проговариванием (3 раза)

Учитель: Давайте изобразим букву Ш с помощью пальцев на руках. Левая рука. Указательный, средний и безымянный пальцы направлены вверх. Большой палец прижимает мизинец к ладони.

Буква Ш с тремя шипами-

Ты не тронь ее руками. (О. Гофман)

5. Моторное воспроизведение буквы Ш средствами общей моторики

Учитель: Давайте изобразим букву Ш с помощью тела. Для этого прямые руки отведете в стороны и согните в локтях. Вот и получилась буква Ш.

6. Составление слогов с использованием азбуки телодвижений («букв-поз»)

Учитель: Ребята, буква Ш дружит с другими буквами? Давайте узнаем, с какими буквами буква Ш подружилась.

Учитель показывает карточку со слогом (ша/ шо/ шу) двум ученикам, они изображают слог с помощью «букв-поз», остальные обучающиеся прочитывают слог.



7. Составление слов с использованием «букв-поз»

Учитель: Ребята, а теперь давайте поиграем в игру «Живые слова»

Учитель показывает карточку со словом (шов, шум, шар, шарф) ученикам, они изображают слово с помощью «букв-поз», остальные обучающиеся прочитывают слог.

V Физминутка

Учитель: Много слов вы составляли!

Вы, наверное, устали.

Ну, тогда все дружно встали!

Танец «Пестрый колпачок»

8. Работа по развитию звукового анализа

Учитель: А сейчас выложите слова из буквенного конструктора.

Обучающиеся выкладывают слова из буквенного конструктора

Шум, шов, ваш, шар.

VI Физминутка «С крабом»

VII Подведение итогов

Учитель: С какой буквой вы сегодня познакомились? Как ее можно изобразить? (с помощью пальцев рук, движением тела). Какие слоги/слова вы сегодня писали с помощью азбуки телодвижений?

Молодцы! Урок окончен.