

Кружок «Бабушкин сундучок» - средство развития творчества, художественного вкуса, умственных способностей, образного мышления, речи и коммуникативной компетентности детей.



*Руководители кружка
воспитатели высшей квалификационной категории
Старостина Г.Ю., Иванова Т.В.*



«Детское художественное творчество нужно, прежде всего, самому ребенку для развития его воображения, эмоционально-эстетической сферы, овладения речью как средством передачи мыслей, чувств, внутреннего мира человека» Л.С. Выготский

- Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют свои психофизические особенности.
- Занятия в кружке обеспечивают возможность для исправления недостатков детей. Коррекционная направленность занятий — обязательное условие процесса.
- Работа в кружке «Бабушкин сундучок» - средство развития творчества, художественного вкуса, умственных способностей, образного мышления, развитию мелкой и общей моторики, речи и коммуникативной компетентности детей.
- Работа в кружке поможет развить творческие интересы детей с ОВЗ, любознательность, стремление к познанию нового и усвоению новой информации и новых способов действия, развивать ассоциативное мышление; настойчивость, целеустремленность.
- Работа в кружке воспитывает трудолюбие, что способствует формированию волевых черт характера.

Работа с родителями

1. Ознакомление родителей с задачами кружка, с перспективным планом работы на 2017-2018 учебный год;
2. Приглашение родителей на выставки детских работ, и участие в мастер - классах;
3. Привлечение к сотрудничеству: пополнение нужного материала для кружка (бусины, гофрированная бумага, различные виды круп, природный материал т.д.).

*Аппликация развивает
воображение, мелкую
моторику и
восприятие цвета.*

*Аппликации по сказке
«Рукавичка»*



Участие в конкурсе «Зимняя сказка»



*Аппликация по сказке «Серебряное копытце»
(текстиль, бумагопластика)*



*Поздравительная открытка
ко Дню учителя
(Бумажная пластика,
природный материал)*

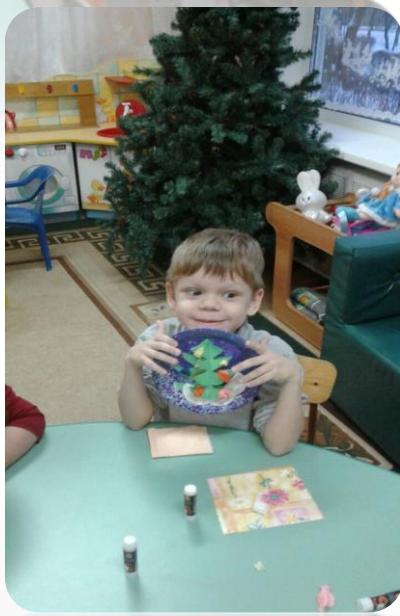


Новогодняя открытка

«Елочка – красавица всем нам очень нравится»



**Аппликация на
декоративной тарелочке
комочки из разноцветных
салфеток и ватных дисков**



«На мебельной фабрике»

*конструирование из
бросового материала
и ткани.*



*Если только захочу
и ракету смастерю*







«Разделочная доска в подарок маме»



*На 8 Марта мамам доски
мастерили, но сначала
гжелевский узор умело
выводили*

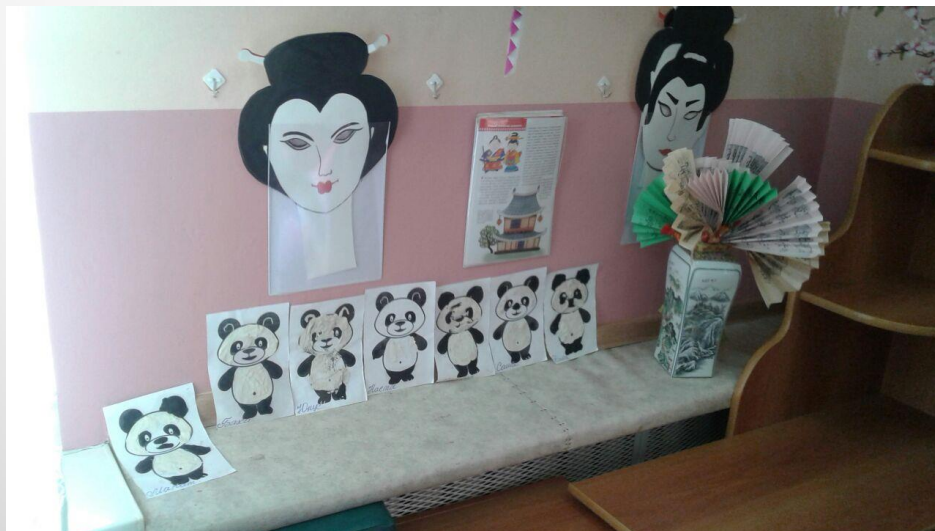
*Я леплю из пластилина – пластилин
нежней чем глина
Пластилинография -
средство коррекции
познавательных
способностей,
осознательно –
кинестических ощущений,
мелкой моторики.*



*«Животных Японии
мы изучали, Панду
пластилином рисовали»*

«Заготовки на зиму»

«Птицы на юг улетают»



Работа с крупами



*«Хлебное поле».
Работа с крупами и
бумагопластика*



Лепка из соленого теста

Средство развития мелкой моторики обеих рук, зрительно - моторной координации, памяти, образного мышления, творческих способностей

«Забавные фигурки»



Корзиночки для мамочки



**«Петушок-петушок золотой
гребешок»**



**«Грибочки для
белочки»**



*Мы разные техники соединяем умело и
в конкурсах побеждаем смело*



«Синяя птица»

тестопластика с последующим раскрашиванием



*Из теста синих
птиц лепили, а
потом гостям
дарили*



Мы Весну – красну встречали жаворонков из теста лепили, да хороводы водили



Работа с тканью



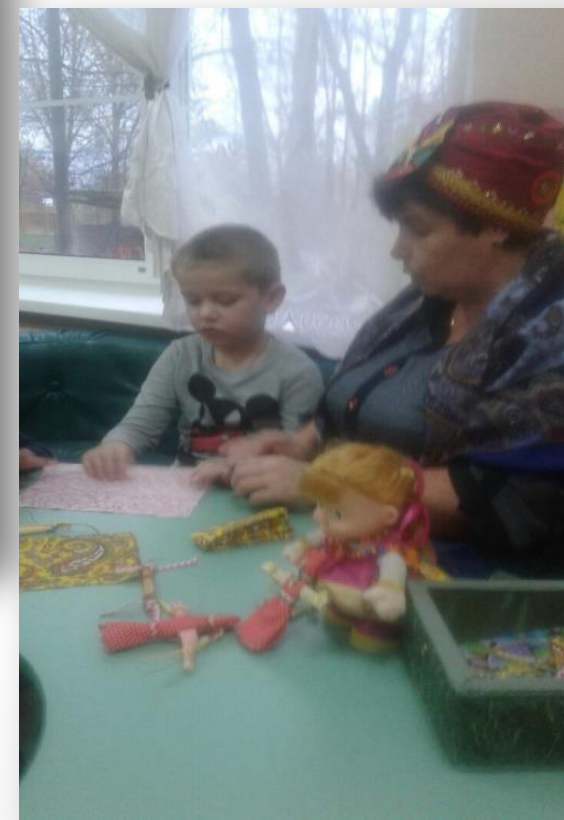
коррекция
сенсорного
восприятия через
тактильную
чувствительность



«Волшебница
осень»
(текстиль)



Сделаем мы куколку – Кувадкой назовем С тканью познакомимся и ручки разовьем



«Роняет лес осенний свой наряд»

аппликация (текстиль) с элементами рисования

Аппликация готовых
форм из ткани на
готовый контур



Раскрашивание
кроны дерева





Из разноцветных лоскуточков мастерили мы матрешек



**Мастерская по
изготовлению
подарков на
8 марта**



В рамках кружка был реализован проект «Удивительная страна Япония»

Знакомство детей с культурой страны

«Красавица Сэкихимэ под веточкой сакуры»



Аппликация
«Цветущая сакура»



**Рисование
(декоративное)**
нетрадиционный
метод выдувание
(материалы: пипетка
аптечная, котельные
трубочки, гуашь)

Ручной труд «Веера»

В круг раскладывался веер,
Называемый утива,
И раскрашенный красиво,
Делал даму красивее



Сад камней нас увлекает ручки наши развивает, память и воображение,
воспитывает усидчивость и терпение



Настольный сад из камней и песка помогает человеку отвлечься от повседневных забот и проблем, погрузиться в процесс созерцания и расслабиться. Поэтому такая **композиция** выполняет несколько функций:
Успокаивает и позволяет погрузиться в релакс;
Может служить инструментом развития мелкой моторики рук у детей;
Является красивым и необычным элементом дизайна помещения.

«Чайный сервиз для чайной церемонии в Японии»



*Если холодно, чай Вас согреет. Если
Вам жарко, он Вас охладит. Если у Вас
настроение плохое - он Вас подбодрит,
если Вы возбуждены – он Вас успокоит*



*Душистый чай по чашечкам разлит.
Вдыхая аромат, освобождаюсь.
Спокоен разум, и душа летит
В безвременье, смеясь и наслаждаясь...*



Мы учились делать роллы
Интересно было всем



Палочками нас есть учили
И всех родных мы угостили





Мам в кафе мы пригласили роллами всех
угостили да и чаем напоили



Мастер – класс для родителей «Волшебство соленого теста»



Любят наши ребятишки в бабушек играть и
занятия за нами сразу повторять



